

I.I.S.  
**TARTAGLIA  
OLIVIERI**

**OPEN DAY**

Presentazione PTOF 2026-27



Condividi le tue  
sensazioni provate visitando la scuola



<https://www.menti.com/alphw7eab9ic>

72923864

SCANSIONA IL QR CODE





I.I.S.  
**TARTAGLIA  
OLIVIERI**



**Liceo Artistico**

# Tipologia di scuole

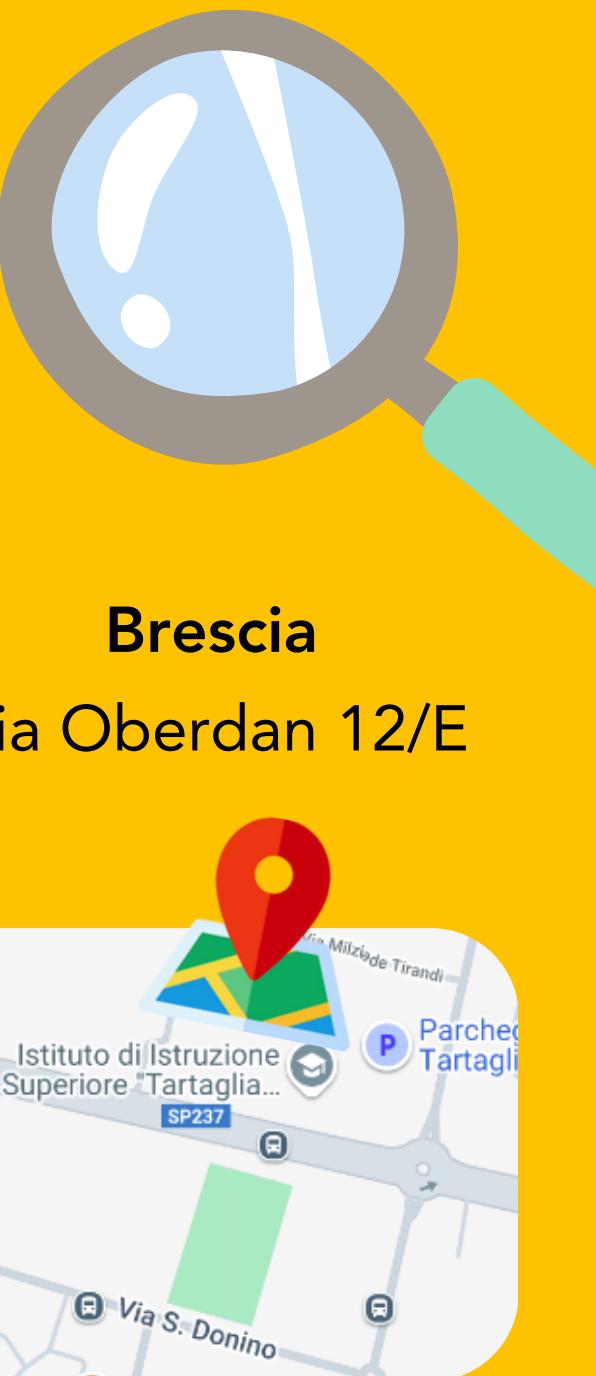


**Istituto Tecnico**  
settore tecnologico (CAT)

# Alcune coordinate: logistica e opzioni

Il nostro istituto è ricco e complesso: alcuni dati statistici

	corsi diurni				corsi serali				casa circondariale	Alunni
	classi liceo	Alunni	classi tecnico	Alunni	classi liceo	Alunni	classi tecnico	Alunni	classi tecnico	Alunni
1^	6	148	4	97					4	32
2^	7	149	5	102	1-2	13				
3^	6	151	4	85	1	8	1	17		
4^	9	177	3	67	1	9	1	13		
5^	9	197	3	48	1	12	1	16		
totale	37	822	19	399	4	42	3	46	4	32
totale complessivo : 67 classi										
totale alunni circa 1341										
superficie complessiva dell'istituto 25.000 metri quadrati circa										



# People

Docenti in servizio: 179

Assistenti Amministrativi: 12

Assistenti Tecnici: 7

Collaboratori scolastici: 21

**Settore:  
tecnologico**

**Indirizzo:  
Costruzioni Ambiente e Territorio  
(CAT)**

**Opzione:  
Tecnologie del legno nelle  
costruzioni**



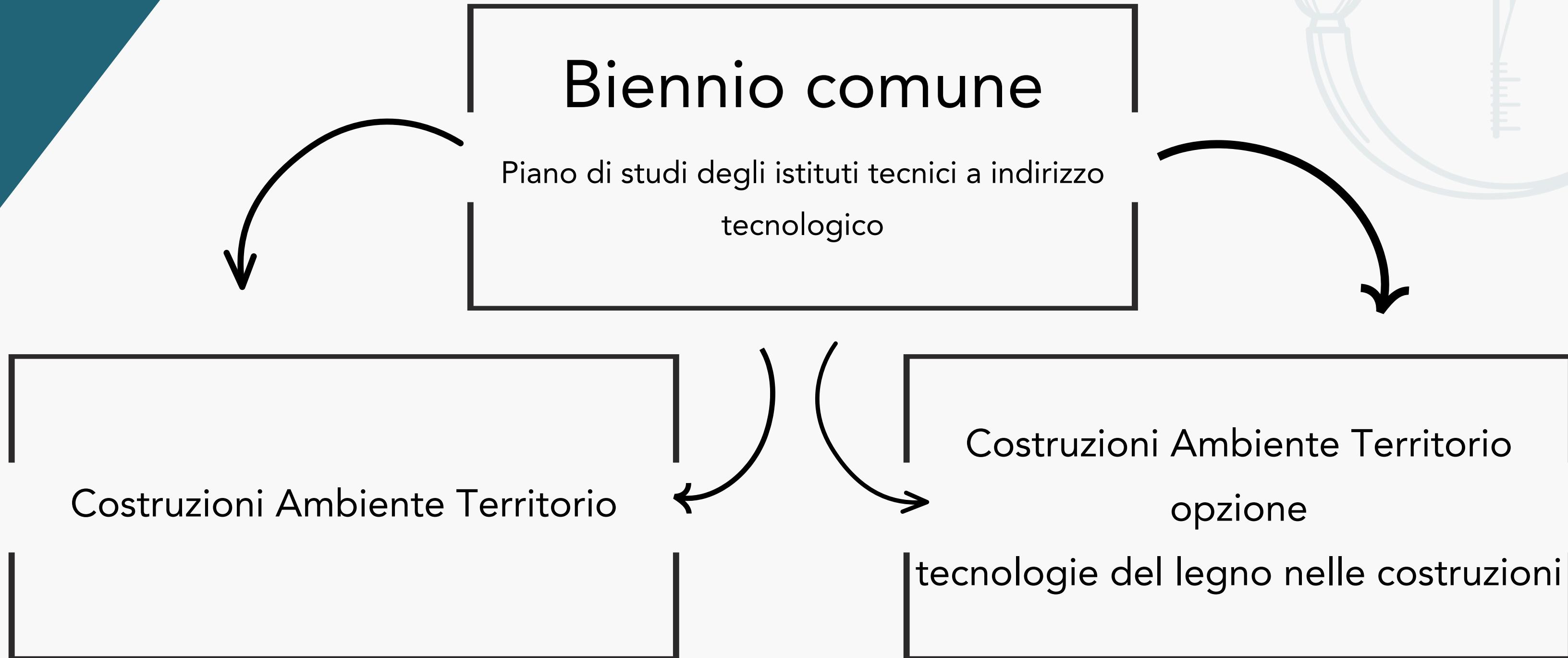
**N. Tartaglia**

dal 6 maggio 1862

dal 1 settembre 2012 è diventato

I.I.S “Tartaglia Olivieri”

# Piano di studi



# Biennio comune



## Piano di studi del biennio comune a tutti gli istituti tecnici a indirizzo CAT

Biennio comune	Classe prima	Classe seconda
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	4	4
<b>Lingua e letteratura straniera: inglese</b>	3	3
<b>Storia</b>	2	2
<b>Geografia generale ed economica</b>	1	---
<b>Matematica</b>	4	4
<b>Diritto ed economia</b>	2	2
<b>Scienze integrate: scienze della Terra e biologia</b>	2	2
<b>Scienze motorie e sportive</b>	2	2
<b>Scienze integrate: Fisica</b>	3	3
<b>Scienze integrate: Chimica</b>	3	3
<b>Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica</b>	3	3
<b>Tecnologie informatiche</b>	3	---
<b>Scienze e tecnologie applicate</b>	---	3
<b>Religione Cattolica o Attività Alternativa</b>	1	1
<b>Monte ore settimanale</b>	33	32

# Piano di studi triennio: discipline comuni

Piano di studi delle discipline comuni del triennio			
Discipline comuni (CAT e legno)	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua e letteratura straniera: inglese	3	3	3
Storia	2	2	2
Matematica	3	3	3
Complementi di matematica	1	1	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Gestione del cantiere e sicurezza	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternativa	1	1	1
Monte ore settimanale discipline comuni	18	18	17

# Piano di studi triennio: discipline di indirizzo

Piano di studi delle discipline di indirizzo CAT			
Discipline di indirizzo	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Progettazione, costruzione e impianti	7	6	7
Geopedologia, economia e estimo	3	4	4
Topografia	4	4	4
<b>Totale</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

Piano di studi delle discipline di indirizzo opzione tecnologia del legno			
Discipline di indirizzo	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Progettazione, costruzione e impianti	4	3	4
Geopedologia, economia e estimo	3	3	3
Topografia	3	4	3
Tecnologia del legno nelle costruzioni	4	4	5
<b>Totale</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

# Organizzazione: orario delle lezioni

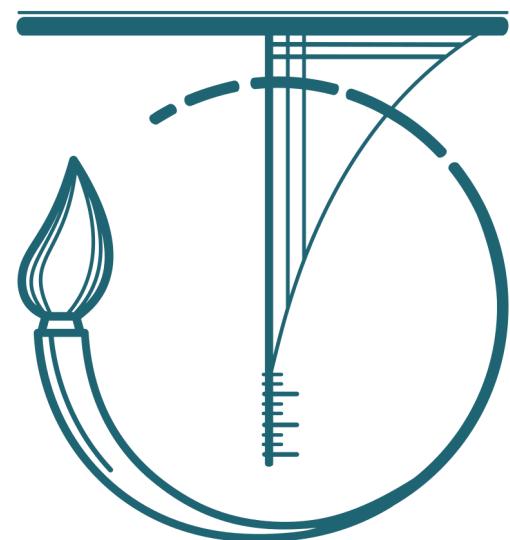
Orario di funzionamento: da lunedì a venerdì dalle ore 8:00 alle ore 13:00 o 14:00 a seconda dell'orario personale di ciascuna classe  
Sabato per tutte le classi del tecnico e per le classi del biennio del liceo: dalle ore 8:00 alle ore 12:00. Per le classi del triennio del liceo le attività didattiche terminano alle ore 13:00



*Brand  
new!*

# Filiera tecnologico-professionale 4+2

Istituto tecnico



ITS Academy



FONDAZIONE  
ITS ACADEMY  
CANTIERI  
DELL'ARTE

IeFP



ANCE

1

Percorso quadriennale con  
diploma in 4 anni

2

Focus su competenze  
tecnico-professionali e  
internazionalizzazione

3

Collaborazione con ITS,  
Università e aziende

4

Preparazione al  
mondo del lavoro

**Tecnico superiore per  
l'innovazione e la qualità delle  
abitazioni**

Tecnologo esperto nei processi  
di gestione del cantiere



- Processi costruttivi
- Digitalizzazione dei processi
- Tecnologia negli elementi della costruzione
- Gestione della commessa
- Utilizzo dei software e degli strumenti più avanzati

- **4 annualità**
- **33 settimane**
- **34 ore settimanali 32+2**
- **laboratori**
- **learning weeks**
- **certificazioni**

# Quadro orario

DISCIPLINE	Cl. conc.	I		II		III		IV	
		I quadr.	II quadr.	I quadr.	II quadr.	I quadr.	II quadr.	I quadr.	II quadr.
Lingua e letteratura italiana	AS12	4		4		4		4	
Lingua inglese	AB24	3		3		3		3	
Storia	AS12	2		2		2		2	
Geografia generale ed economica	A050	1							
Matematica	A026	5		4		3		3	
compresenza	AS12	1 (italiano)		1 (italiano)					
Diritto ed economia	A046					2		2	
compresenza	AS12					1 (italiano)		1 (storia)	
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	A050	2		2					
compresenza	A034	1 (chimica)							
compresenza	A048			1 (scienze motorie)					
Scienze motorie e sportive	A048	2		2		2		2	
Religione cattolica o attività alternative		1		1		1		1	
Scienze integrate: Fisica	A020	3		2					
compresenza	B003	1 (ITP fisica)		1 (ITP fisica)					
compresenza	A026	1 (Mate)							
Scienze integrate: Chimica	A034	3		2					
compresenza	B012	1 (ITP chimica)		1 (ITP chimica)					
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	A037	3		2					
compresenza	B017	1 (ITP TTRG)		1 (ITP TTRG)					
compresenza	A037			1 (Gest. coniure)					
Tecnologie informatiche	A041	2							
compresenza	B016	2 (ITP informatica)							
Scienze e tecnologie applicate	A037	3							

compresenza	A026	1 (Mate)					
compresenza	A034		1 (chimica)				
<b>Complementi di matematica</b>	A026				1		1
<b>Gestione del cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro</b>	A037				3		2
compresenza	B014				1 (ITP Costruzioni)		1 (ITP Costruzioni)
compresenza	A048				1 (Scienze motorie)		
compresenza	A051						1 (Estimo)
<b>Progettazione, Costruzione e Impianti</b>	A037		5		6		6
compresenza	B014		3 (ITP Costruzioni)		3 (ITP Costruzioni)		3 (ITP Costruzioni)
compresenza	AB24			1 (inglese)		1 (inglese)	1 (inglese)
compresenza	A020		1 (fisica)				
compresenza	A051				1 (estimo)		
<b>Topografia</b>	A037		3		4		4
compresenza	B014		2 (ITP Costruzioni)		3 (ITP Costruzioni)		3 (ITP Costruzioni)
compresenza	A020		1 (fisica)				
compresenza	A041				1 (informatica)		
<b>Geopedologia, Economia e Estimo</b>	A051		2		3		4
compresenza	B014		1 (ITP Costruzioni)		2 (ITP Costruzioni)		2 (ITP Costruzioni)
compresenza	A041				1 (informatica)		
<b>Educazione civica</b>		non meno di 42 ore per ciascun anno scolastico					
<b>Totale ore di insegnamento settimanale</b>		34	34	34	34		34

# Progetti

Accoglienza

Math and draw  
for future

Rilievo

Potenziamento di inglese

PROGETTO ESEB

From surveying to architecture

CATapulta

Legno

Certificazioni linguistiche  
e informatiche

Stage all'estero

Progetto/monte ore	Materie Coinvolte	Classi	Obiettivo
<b>ACCOGLIENZA 16h</b>	Storia, Matematica (A026), TTRG (A037)	Prima	Favorire conoscenza reciproca, clima positivo, metodo di studio attivo e interdisciplinare. Tema guida: Niccolò Tartaglia.
<b>MATH and Draw for Future 12 h</b>	Matematica (A026), TTRG (A037)	Prima e Seconda	Integrare matematica e disegno tecnico per una visione unitaria della geometria euclidea, applicando teoremi alla rappresentazione grafica con strumenti tradizionali e software CAD.
<b>Potenziamento di inglese 10h</b>	Inglese (AB24)	Prima	Rinforzo delle competenze linguistiche e grammaticali di base con approccio pratico ( <b>learning by doing</b> ) e sviluppo integrato di Reading, Listening, Speaking e Writing.
<b>From surveying to architecture. 60h</b>	Inglese (AB24), PCI (A037), TTRG (A037), Storia (AS12)	Seconda e Terza	Laboratorio intensivo multidisciplinare per sviluppare competenze linguistiche, tecniche e professionali integrate, essenziali per l'ITS. Utilizzo di Inglese come lingua veicolare e indagine storico-architettonica sul territorio bresciano.
<b>PROGETTO RILIEVO "Tracce nel cuore di Brescia" 44h</b>	Topografia (A037), PCI (A037), IRC (Religione)	Quarta	Esperienza professionalizzante e interdisciplinare incentrata sul rilievo architettonico e topografico, coniugando l'aspetto tecnico con una riflessione sul valore culturale e simbolico dell'architettura.
<b>PROGETTO LEGNO 40h</b>	PCI (A037), lab. PCI (B-26)	Terza	Il progetto mira a offrire agli studenti una formazione approfondita sulle costruzioni in legno e integra la progettazione architettonica con gli aspetti costruttivi e tecnologici specifici.
<b>PROGETTO "CATapulta" 38h</b>	Italiano e storia (AS12)	Quadriennio	Il progetto è concepito come un sistema integrato di monitoraggio dell'apprendimento e orientamento strategico. Attraverso la verifica costante delle conoscenze e delle abilità trasversali, il progetto guida gli studenti a riconoscere i propri punti di forza e le aree di miglioramento.

# Prima di scegliere il 4+2 devo pensare se...

- Sono disponibile a frequentare anche in orario pomeridiano?
- Sono disponibile a frequentare anche quando i compagni sono ancora/già in vacanza?
- Sono un tipo intraprendente e che si pone domande quando sto imparando?
- Mi piace dedicare tempo allo studio autonomo?
- L'organizzazione del tempo settimanale è un mio punto di forza?
- Per apprendere un argomento ho bisogno di tempi distesi o sono veloce?

Nella giornata scolastica sono  
previste due pause di  
socializzazione:

- Dalle 9:50 alle 10:00
- Dalle 11:50 alle 12:00



# Organizzazione: le aule tematiche

Ispirata dal modello DADA (Didattica per Ambienti Di Apprendimento), la nostra scuola prevede per le classi l'assegnazione delle aule alle discipline e non ai gruppi classe.



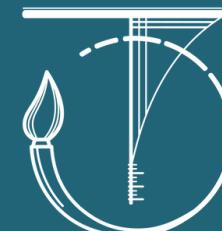
Ambiente dedicato

Apprendere facendo  
(Learning by doing,  
Dewey, Piaget)



Didattica generativa  
dell'apprendimento

Acquisizione di abilità  
e competenze



I.I.S.  
**TARTAGLIA  
OLIVIERI**

# Il percorso formativo proposto dalla nostra scuola



# **Accoglienza, inclusione e prevenzione**

## della dispersione esplicita e implicita

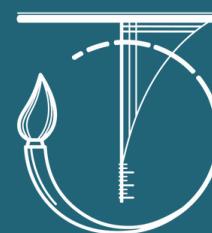
**PEI**

**Punto compiti,  
sportello help e corsi  
di recupero**

**Sportello d'ascolto  
e mentoring**

**PDP: DSA e BES**

**Insegnamento per  
livelli: inglese, italiano e matematica**



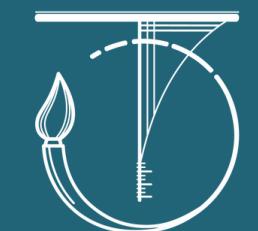
I.I.S.  
**TARTAGLIA  
OLIVIERI**



**NAI**

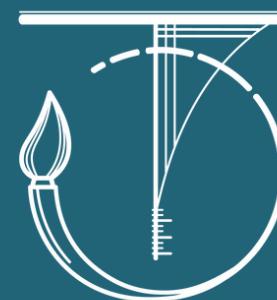
# Attività di ampliamento dell'offerta formativa

- Progetti e iniziative a supporto del curricolo di educazione civica: legalità, educazione ambientale e tutela dei beni culturali, cittadinanza digitale
- Progetti di internazionalizzazione: potenziamento delle competenze in lingua inglese con madrelingua, insegnamento con metodologia CLIL, percorsi individuali di scambio internazionali
- Promozione della lettura: biblioteca scolastica aperta e inserita nel sistema bilbiotecario provinciale e attività di promozione alla lettura
- Corsi propedeutici per gli alunni iscritti alle (future) classi prime da effettuarsi nei primi giorni di settembre
- Attività di sportello in itinere per tutti gli alunni
- Punto compiti a libero accesso
- Corsi di recupero a fine primo quadrimestre e a fine anno scolastico
- Alfabetizzazione con Rete ABITAR



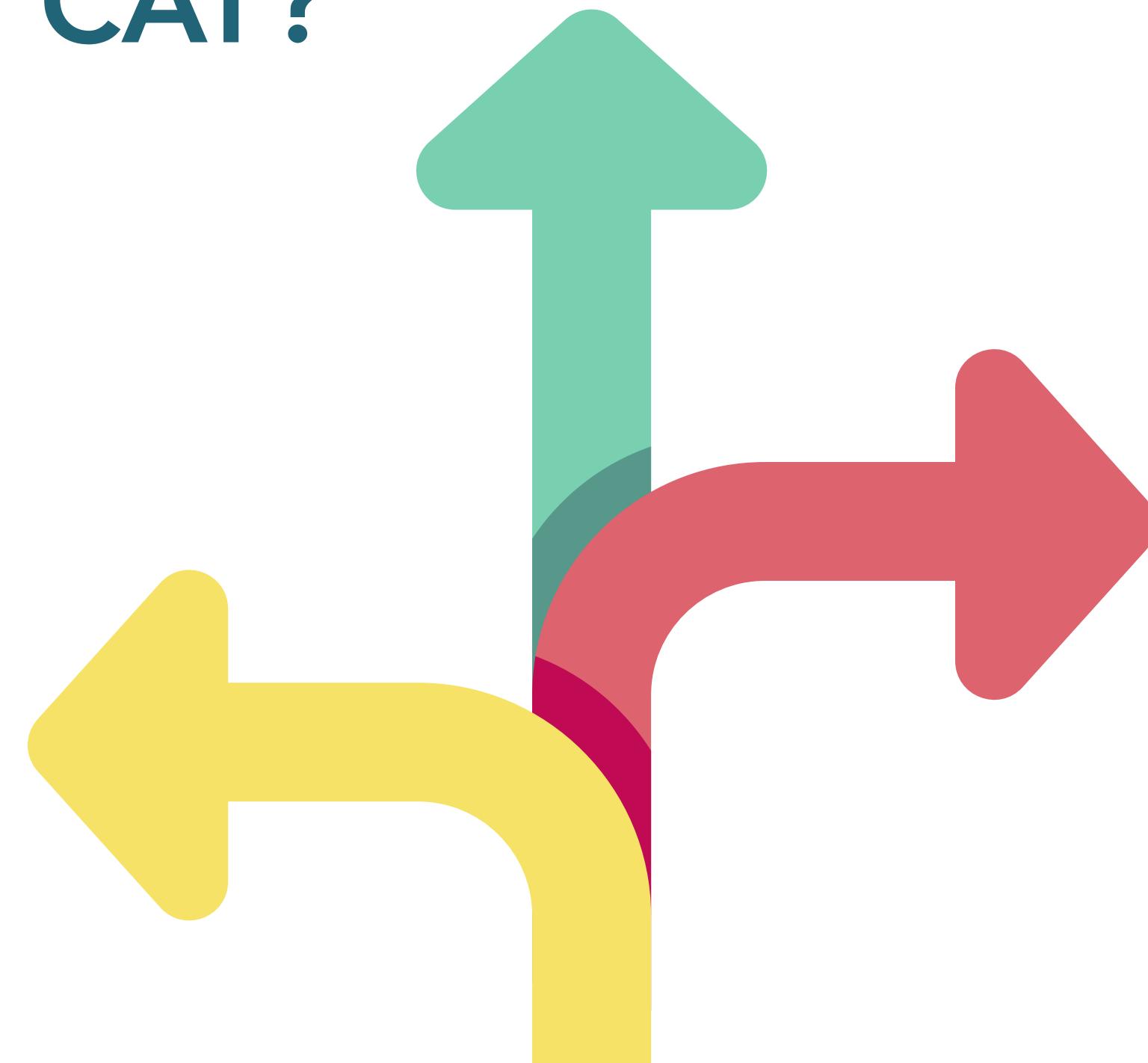
I.I.S.  
**TARTAGLIA  
OLIVIERI**

- Formazione scuola-lavoro (ex PCTO)
- Formazione sicurezza
- Centro sportivo scolastico con attività pomeridiane di educazione motoria
- Uscite didattiche
- Visite e viaggi di istruzione
- Scuola in ospedale e istruzione domiciliare



I.I.S.  
TARTAGLIA  
OLIVIERI

**Quali punti di forza dovrebbe  
possedere uno studente che  
sceglie il CAT?**



**Qual è il mio consiglio  
orientativo?**

**Di fronte alle cadute  
come reagisco?**

**Mi piace studiare le  
materie scientifiche?**

**Quanto tempo dedico  
quotidianamente allo  
studio ?**

**Riesco organizzare il mio  
tempo per mantenermi in  
linea con i compiti?**

La tabella riporta la percentuale di studenti al primo anno di scuola secondaria di II grado che ha seguito il consiglio di orientamento ricevuto dalla scuola secondaria di I grado per la scelta dell'indirizzo di scuola secondaria di II grado nell'a.s.

2024/2025 [Sistema informativo MIM a.s. 2024/2025].

	<b>Situazione della scuola BSIS036008</b>	<b>Riferimento provinciale BRESCIA</b>	<b>Riferimento regionale LOMBARDIA</b>	<b>Riferimento nazionale</b>
Percentuale di studenti che ha seguito il consiglio orientativo ricevuto dalla scuola secondaria di I grado per la scelta dell'indirizzo di scuola secondaria di II grado	68,8%	68,5%	67,1%	61,6%

# Dopo il biennio comune, come si accede all'indirizzo caratterizzante il triennio?

## Criteri

- 1.Promossi a giugno
- 2.Studenti con giudizio sospeso ammessi a settembre
- 3.Studenti ripetenti III che chiedono cambio indirizzo
- 4.Studenti ripetenti cl. III se non si supera n. alunni per classe
- 5.Sorteggio
- 6.Studenti da altri istituti

# E dopo il diploma?

IstitutoTecnico Superiore



## I CANTIERI DELL'ARTE

Digital Construction Manager - Historical Buildings

Scopri il corso, le sedi e i posti disponibili

BIM Construction Manager

Scopri il corso, le sedi e i posti disponibili

Digital Construction Manager

Scopri il corso, le sedi e i posti disponibili

Digital Construction Manager - Sustainability

Scopri il corso, le sedi e i posti disponibili

# Il geometra laureato

Percorso didattico ampio, approfondito e lineare che consentirà al geometra di svolgere un ruolo centrale e strategico nella salvaguardia dell'ambiente e del territorio, nella gestione del patrimonio immobiliare dei cittadini, nell'interlocuzione con la pubblica amministrazione



Finestra temporale per le iscrizioni:

- Avvio in genere gennaio 2026
- Chiusura gennaio/febbraio 2026

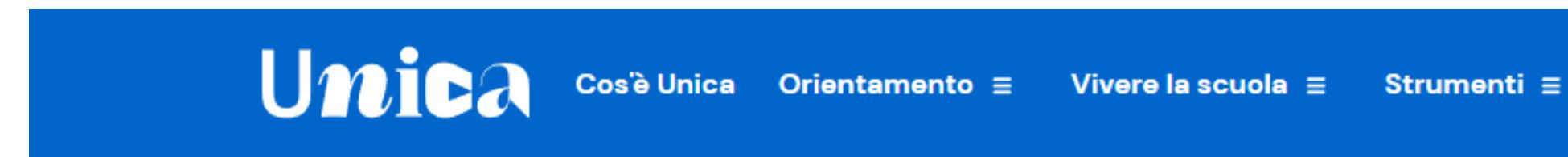
Quando?



Come?



Dove?



[Home](#) > Iscrizioni on line

## Iscrizioni on line

Codice meccanografico per iscrizioni alla classe

1<sup>^</sup> del corso quinquennale da inserire:

**BSTL036022**

Per le iscrizioni alla **classe 1<sup>^</sup> del corso 4+2**  
attendere il codice MECCANOGRAFICO

# Dove trovo informazioni dettagliate sulla scuola e sui suoi documenti strategici?

 Scuola in Chiaro

*2 risultati per "bsis036008"*

 Nuova ricerca 
  Stampa risultati 
  Aiuto

 Visualizza in mappa ▾

 Confronta ▾

Scuole selezionate 0

Istituto Principale	Plesso / Scuola	Indirizzo	Telefono	E-mail	Mappa	Selezione ?
<a href="#">I.S.S. "TARTAGLIA-OLIVIERI"</a> BSIS036008	<a href="#">"OLIVIERI MAFFEO" - BRESCIA</a> BSSL03601G	VIA TIRANDI 3, 25128 BRESCIA (BS)	<a href="#">030305892</a>	<a href="mailto:BSIS036008@istruzione.it">BSIS036008@istruzione.it</a>		<input type="checkbox"/>
<a href="#">I.S.S. "TARTAGLIA-OLIVIERI"</a> BSIS036008	<a href="#">I.T.S. PER GEOMETRI "NICOLO' TARTAGLIA"</a> BSTL036022	VIA G. OBERDAN 12/E, 25128 BRESCIA (BS)	<a href="#">030305892</a>	<a href="mailto:BSIS036008@istruzione.it">BSIS036008@istruzione.it</a>		<input type="checkbox"/>

Statale

Paritaria

Centri Formazione Professionale

 Visualizza in mappa ▾

 Confronta ▾

Scuole selezionate 0

