

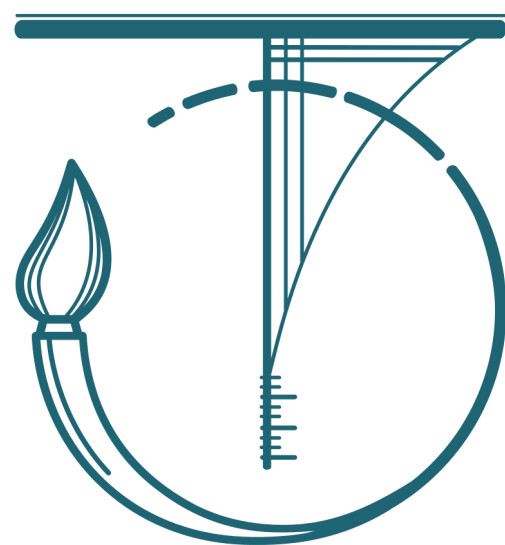
Filiera tecnologico-professionale 4+2

Istituto tecnico

ITS Academy

IeFP

ANCE



1 **Percorso quadriennale con diploma in 4 anni**

2 **Focus su competenze tecnico-professionali e internazionalizzazione**

3 **Collaborazione con ITS, Università e aziende**

4 **Preparazione al mondo del lavoro**

Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni

Tecnologo esperto nei processi
di gestione del cantiere



- **Processi costruttivi**
- **Digitalizzazione dei processi**
- **Tecnologia negli elementi della costruzione**
- **Gestione della commessa**
- **Utilizzo dei software e degli strumenti più avanzati**

- 4 annualità
- 33 settimane
- 34 ore settimanali 32+2
- laboratori
- learning weeks
- certificazioni

Quadro orario

| DISCIPLINE | Cl. conc. | I | | II | | III | | IV | |
|--|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|--------------|-----------|------------|-----------|
| | | I quadr. | II quadr. | I quadr. | II quadr. | I quadr. | II quadr. | I quadr. | II quadr. |
| Lingua e letteratura italiana | AS12 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |
| Lingua inglese | AB24 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| Storia | AS12 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Geografia generale ed economica | A050 | 1 | | | | | | | |
| Matematica | A026 | 5 | | 4 | | 3 | | 3 | |
| compresenza | AS12 | 1 (italiano) | | 1 (italiano) | | | | | |
| Diritto ed economia | A046 | | | | | 2 | | 2 | |
| compresenza | AS12 | | | | | 1 (italiano) | | 1 (storia) | |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) | A050 | 2 | | 2 | | | | | |
| compresenza | A034 | 1 (chimica) | | | | | | | |
| compresenza | A048 | | | 1 (scienze motorie) | | | | | |
| Scienze motorie e sportive | A048 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Religione cattolica o attività alternative | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Scienze integrate: Fisica | A020 | 3 | | 2 | | | | | |
| compresenza | B003 | 1 (ITP fisica) | | 1 (ITP fisica) | | | | | |
| compresenza | A026 | 1 (Mate) | | | | | | | |
| Scienze integrate: Chimica | A034 | 3 | | 2 | | | | | |
| compresenza | B012 | 1 (ITP chimica) | | 1 (ITP chimica) | | | | | |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | A037 | 3 | | 2 | | | | | |
| compresenza | B017 | 1 (ITP TTRG) | | 1 (ITP TTRG) | | | | | |
| compresenza | A037 | | | 1 (Gest. cantiere) | | | | | |
| Tecnologie informatiche | A041 | 2 | | | | | | | |
| compresenza | B016 | 2 (ITP informatica) | | | | | | | |
| Scienze e tecnologie applicate | A037 | 3 | | | | | | | |



| | | | | | | | | | |
|---|--|----------|-------------|---------------------|-------------|---------------------|-----------------|---------------------|--|
| compresenza | A026 | 1 (Mate) | | | | | | | |
| compresenza | A034 | | 1 (chimica) | | | | | | |
| Complementi di matematica | A026 | | | | | 1 | | 1 | |
| Gestione del cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro | A037 | | | | | 3 | | 2 | |
| compresenza | B014 | | | | | 1 (ITP Costruzioni) | | 1 (ITP Costruzioni) | |
| compresenza | A048 | | | | | 1 (Scienze motorie) | | | |
| compresenza | A051 | | | | | | | 1 (Estimo) | |
| Progettazione, Costruzione e Impianti | A037 | | | 5 | | 6 | | 6 | |
| compresenza | B014 | | | 3 (ITP Costruzioni) | | 3 (ITP Costruzioni) | | 3 (ITP Costruzioni) | |
| compresenza | AB24 | | | | 1 (inglese) | | 1 (inglese) | 1 (inglese) | |
| compresenza | A020 | | | 1 (fisica) | | | | | |
| compresenza | A051 | | | | | 1 (estimo) | | | |
| Topografia | A037 | | | 3 | | 4 | | 4 | |
| compresenza | B014 | | | 2 (ITP Costruzioni) | | 3 (ITP Costruzioni) | | 3 (ITP Costruzioni) | |
| compresenza | A020 | | | 1 (fisica) | | | | | |
| compresenza | A041 | | | | | 1 (informatica) | | | |
| Geopedologia, Economia e Estimo | A051 | | | 2 | | 3 | | 4 | |
| compresenza | B014 | | | 1 (ITP Costruzioni) | | 2 (ITP Costruzioni) | | 2 (ITP Costruzioni) | |
| compresenza | A041 | | | | | | 1 (informatica) | | |
| Educazione civica | non meno di 42 ore per ciascun anno scolastico | | | | | | | | |
| Totale ore di insegnamento settimanale | | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | |

Progetti

Accoglienza

Math and draw
for future

Rilievo

Potenziamento di inglese

From surveying
to architecture

From surveying to architecture

Legno

CATapulta

Certificazioni linguistiche
e informatiche

Stage all'estero

| Progetto/monte ore | Materie Coinvolte | Classi | Obiettivo |
|---|---|-----------------|--|
| ACCOGLIENZA 16h | Storia, Matematica (A026), TTRG (A037) | Prima | Favorire conoscenza reciproca, clima positivo, metodo di studio attivo e interdisciplinare. Tema guida: Niccolò Tartaglia. |
| MATH and Draw for Future 12 h | Matematica (A026), TTRG (A037) | Prima e Seconda | Integrare matematica e disegno tecnico per una visione unitaria della geometria euclidea, applicando teoremi alla rappresentazione grafica con strumenti tradizionali e software CAD. |
| Potenziamento di inglese 10h | Inglese (AB24) | Prima | Rinforzo delle competenze linguistiche e grammaticali di base con approccio pratico (learning by doing) e sviluppo integrato di Reading, Listening, Speaking e Writing. |
| From surveying to architecture 60h | Inglese (AB24), PCI (A037), TTRG (A037), Storia (AS12) | Seconda e Terza | Laboratorio intensivo multidisciplinare per sviluppare competenze linguistiche, tecniche e professionali integrate, essenziali per l'ITS. Utilizzo di Inglese come lingua veicolare e indagine storico-architettonica sul territorio bresciano. |
| PROGETTO RILIEVO "Tracce nel cuore di Brescia" 44h | Topografia (A037), PCI (A037), IRC (Religione) | Quarta | Esperienza professionalizzante e interdisciplinare incentrata sul rilievo architettonico e topografico, coniugando l'aspetto tecnico con una riflessione sul valore culturale e simbolico dell'architettura. |
| PROGETTO LEGNO 40h | PCI (A037), lab. PCI (B-26) | Terza | Il progetto mira a offrire agli studenti una formazione approfondita sulle costruzioni in legno e integra la progettazione architettonica con gli aspetti costruttivi e tecnologici specifici. |
| PROGETTO "CATapulta" 38h | Italiano e storia (AS12) | Quadriennio | Il progetto è concepito come un sistema integrato di monitoraggio dell'apprendimento e orientamento strategico. Attraverso la verifica costante delle conoscenze e delle abilità trasversali, il progetto guida gli studenti a riconoscere i propri punti di forza e le aree di miglioramento. |

Prima di scegliere il 4+2 devo pensare se...

- Sono disponibile a frequentare anche in orario pomeridiano?
- Sono disponibile a frequentare anche quando i compagni sono ancora/già in vacanza?
- Sono un tipo intraprendente e che si pone domande quando sto imparando?
- Mi piace dedicare tempo allo studio autonomo?
- L'organizzazione del tempo settimanale è un mio punto di forza?
- Per apprendere un argomento ho bisogno di tempi distesi o sono veloce?