###  ALLEGATO A) Domanda di partecipazione e Dichiarazione sostitutiva dell’atto di notorietà ex artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

Oggetto: **Avviso di Selezione per la figura di TUTOR nell’ambito della realizzazione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo finanziati nell’ambito delle azioni per la** *“Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"***.**

Avviso Pubblico D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - CUP: B84D23004710006

Titolo progetto: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale: un ponte verso il futuro

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222

Al Dirigente Scolastico
dell’Istituto ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE TARTAGLIA OLIVIERI
Via G. OBERDAN 12/E, BRESCIA - 25128 (BS)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nato/a il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Cell.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione:

Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Cap\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Città\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### **CHIEDE**

di partecipare alla procedura di selezione interna per il reclutamento di Tutor **per la realizzazione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo finanziati nell’ambito delle azioni per la** *“Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"***.**

secondo quanto previsto dall’avviso di selezione per il numero di percorsi e di ore come di seguito specificato:

PERCORSI FORMAZIONE

(indicare con X il/i percorso/i scelto/i)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Es. X** | **titolo** | **n. ore** | **n. edizioni** | **modalità**  | **destinatari**  | **periodo**  |
|  | **MEDIA EDUCATION**: percorsi di **educazione civica digitale** e **diritto dell'informazione**  | 10 | 1 | on line  | docenti  | novembre dicembre 2024 |
|  | **INTELLIGENZA ARTIFICALE NELLA DIDATTICA** metodologie didattiche con AI  | 10 | 2 | on line  | docenti  | dicembre 2024 - gennaio 2025 |
|  | Insegnare le discipline con **L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE CONVERSAZIONALE** | 10 | 1 | on line  | docenti  | gennaio febbraio 2025 |
|  | CREATIVITA' DIGITALE E MODELLAZIONE 3D | 10 | 1 | on line  | docenti  | settembre ottobre 2024 |
|  | **STEAM FOR FUTURE** INTRODUZIONE  | 10 | 1 | on line  | docenti  | luglio 2024 |
|  | A lezione con **ARDUINO** | 10 | 1 | on line  | docenti  | settembre ottobre 2024 |
|  | **STEM FOR GREEN**: Approcci didattici innovativi perinsegnare la sostenibilità | 10 | 1 | presenza | docenti  | gennaio febbraio 2025 |
|  | **Discussione matematica** e laboratorio di **MATEMATICA** nella didattica digitale  | 10 | 1 | on line  | docenti  | marzo aprile 2025 |
|  | **Le APP per la creatività** | 10 | 1 | on line  | docenti  | luglio 2024 |
|  | **Digital storytelling e videomaking** | 10 | 1 | on line  | docenti  | ottobre novembre 2024 |
|  | WEB RADIO E PODCASTING  | 10 | 1 | on line  | docenti  | novembre dicembre 2024 |
|  | A lezione nel **METAVERSO**  | 10 | 1 | on line  | docenti  | marzo aprile 2025 |
|  | **GOOGLE WORKSPACE PER SEGRETERIE**  | 10 | 1 | on line  | ata | marzo aprile 2025 |
|  | **La previdenza incontra il digitale: TFS-TFR** | 10 | 1 | on line  | ata | settembre-ottobre 2024 |
|  | **Requisiti per l'accesso alle PENSIONI e modalitàoperative con PASSWEB. Gli adempimenti delle segreterie**  | 10 | 1 | on line  | ata | novembre dicembre 2024 |
|  | **L’attività negoziale delle scuole e i correlatistrumenti digitali: corso base**  | 10 | 1 | on line  | ata | gennaio febbraio 2025 |
|  | **L'amministrazione digitale: CAD e le prassi operative**  | 10 | 1 | on line  | ata | luglio 2024 |
|  | **Registro elettronico e area didattica: progettare, programmare e comunicare la scuola digitale attraversoun utilizzo innovativo del registro** | 10 | 1 | on line  | docenti + ata  | settembre-ottobre 2024 |

LABORATORI SUL CAMPO

(indicare con X il/i laboratorio/i scelto/i)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Es. X** | **titolo** | **n. ore** | **n. edizioni** | **modalità**  | **destinatari**  | **periodo**  |
|  | **UTILIZZO DIDATTICO MONITOR** | 10 | 4 (su differenti aree disciplinari)  | presenza | docenti  | settembre ottobre 2024 |
|  | **STEM FOR GREEN**: Approcci didattici innovativi perinsegnare la sostenibilità | 10 | 1 | presenza | docenti  | gennaio febbraio 2025 |
|  | **DIDATTICA INNOVATIVA CON GOOGLE WORKSPACE (base)** | 10 | 1 | presenza | docenti  | Settembre-ottobre2024 |
|  | **DIDATTICA INNOVATIVA CON GOOGLE WORKSPACE (avanzato)** | 10 | 1 | presenza | docenti | Novembre-dicembre 2024 |
|  | USO **VISORI** / **STAMPANTE 3D** | 10 | 1 | presenza | docenti + ata (assistenti tecnici)  | Febbraio marzo 2025  |
|  | Uso **BIM** (I livello) | 10 | 1 | presenza | docenti  | ottobre novembre 2024  |
|  | Uso **BIM** (II livello) | 10 | 1 | presenza | docenti | febbraio marzo 2025  |
|  | Agisoft metashape | 10 | 1 | presenza | docenti  | marzo - maggio 2025 |
|  | uso di **Matterport** | 10 | 1 | presenza | docenti  | dicembre 2024 gennaio 2025 |
|  | uso **DRONE**  | 10 | 1 | presenza | docenti | settembre 2024 |

DICHIARA

inoltre, di impegnarsi a svolgere l’incarico senza riserve, alle condizioni e secondo le modalità previste dall’Avviso di selezione come indicato nell’intestazione del presente documento, per tutta la durata dell’incarico stabilita.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità:

* di essere cittadino \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* di essere in godimento dei diritti politici;
* di prestare servizio presso la scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

*OPPURE*

* di svolgere la seguente attività lavorativa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* di non aver subito condanne penali;
* di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* di aver preso visione dell’Avviso e di essere disponibile a svolgere l’incarico in orario extracurriculare;
* di essere in possesso dei requisiti minimi di accesso indicati nell’Avviso di cui all’oggetto e di essere in possesso dei titoli dichiarati nella scheda di autovalutazione;
* di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del D.Lgs. n. 165/2001,

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

* di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.

Alla presente istanza si allega **curriculum vitae** in formato europeo debitamente sottoscritto e copia di un **documento di identità** in corso di validità.

Ai sensi del Decreto Legislativo n. 196/03 e ss.mm.ii. e del regolamento UE/679/2016 (G.D.P.R.) e ss.mm.ii., il/la sottoscritto/a dichiara di autorizzare l’Istituto Scolastico “ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE TARTAGLIA OLIVIERI” di BRESCIA al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione per gli adempimenti connessi alla presente procedura e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_