

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. TARTAGLIA-M. OLIVIERI"



CODICE MINISTERIALE: BSIS036008 – CODICE FISCALE 98169720178
Sede, Presidenza e Amministrazione: Via G. Oberdan, 12/e – 25128 BRESCIA
Tel. 030/305892 – 030/305893 – 030/3384911 – Fax: 030/381697
E-mail: bsis036008@istruzione.it - PEC: bsis036008@pec.istruzione.it



MOD. 06.04	PROGETTO FUNZIONI STRUMENTALI	
------------	-------------------------------	--

PROGETTO INIZIALE DOCENTE : Stefania Felice

AREA : orientamento out-uscita		a. s. 2022/2023	
FINALITÀ E OBIETTIVI:			
ATTIVITÀ DI PERTINENZA DELLA FUNZIONE STRUMENTALE			
Promozione, organizzazione e coordinamento attività di orientamento verso l'università e post-diploma	Interazione con Dirigente Scolastico, le altre funzioni strumentali, i coordinatori di classe, i collaboratori del Dirigente Scolastico, i coordinatori di dipartimento, il DSGA		
Rilevazioni dei bisogni degli alunni per le visite guidate e uscite sul territorio finalizzate all'orientamento	Diffusione delle proposte		
Cura delle attività previste dall'adesione ad Almadiploma (questionari orientamento, ecc) analisi e divulgazione dei dati forniti da Almadiploma.	Raccolta e predisposizione materiali e documentazione sul sito e/o pubblicazione sulla pagina dedicata sul sito		
ALTRI SOGGETTI COINVOLTI PREVISTI NEL PROGETTO			ORE PREVISTE
DOCENTI COINVOLTI	ATTIVITÀ DA METTERE IN ATTO	DOCENZ A	NON DOCENZ A
Coordinatore e ref PCTO 3HL Bono Vincenza. e Pagani Andrea	Interazione con funzione strumentale orientamento, raccolta e documentazione su piattaforma PCTO	+	4+4
Coordinatore e ref PCTO 4HL Felice Stefania. e Felice Stefania	Interazione con funzione strumentale orientamento, raccolta e documentazione su piattaforma PCTO	+	4+4
Coordinatore e ref PCTO 5HL Merici Giulio. e Merici Giulio	Interazione con funzione strumentale orientamento, raccolta e documentazione su piattaforma PCTO	+	4+4
Coordinatore e ref PCTO 3GL Sabino Federica e Chiaramida Federica	Interazione con funzione strumentale orientamento, raccolta e documentazione su piattaforma PCTO	+	4+4
Coordinatore e ref PCTO 4BL Favazza Maria Concetta e Favazza Maria Concetta	Interazione con funzione strumentale orientamento, raccolta e documentazione su piattaforma PCTO	+	4+4
Coordinatore e ref PCTO 3BT Manna Antonio e Grosso Giuseppe	Interazione con funzione strumentale orientamento, raccolta e documentazione su piattaforma PCTO	+	4+4
Coordinatore e ref PCTO 5AT Scalvi Rosanna e Ganesini Veronica	Interazione con funzione strumentale orientamento, raccolta e documentazione su piattaforma PCTO	+	4+4
		• Totale ore previste	56



PERSONALE ATA	ATTIVITÀ DA METTERE IN ATTO	In orario previsto	Fuori orario previsto
		+	+
		+	+
		+	+
		• Totale ore previste	

Data, 04/06/2023

Firma

PROGETTO FINALE

DOCENTE : Stefania Felice

AREA : orientamento out-uscita FINALITÀ E OBIETTIVI:		a. s. 2022/2023
ATTIVITÀ DI PERTINENZA DELLA FUNZIONE STRUMENTALE		
Promozione, organizzazione e coordinamento attività di orientamento verso l'università e post-diploma	Diffusione delle proposte	
Rilevazioni dei bisogni degli alunni per le visite guidate e uscite sul territorio finalizzate all'orientamento	Raccolta e predisposizione materiali e documentazione sul sito e/o pubblicazione sulla pagina dedicata sul sito	
Interazione con Dirigente Scolastico, le altre funzioni strumentali, i coordinatori di classe, i collaboratori del Dirigente Scolastico, i coordinatori di dipartimento, il DSGA	Cura delle attività previste dall'adesione ad Almadiploma (questionari orientamento, ecc) analisi e divulgazione dei dati forniti da Almadiploma.	

SOGGETTI EFFETTIVAMENTE COINVOLTI NEL PROGETTO REALIZZATO		ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE	
DOCENTI COINVOLTI	ATTIVITA' MESSE IN ATTO	DOCENZ A	NON DOCENZ A
Coordinatore e ref PCTO 3HL Bono Vincenza. e Pagani Andrea	Interazione con funzione strumentale orientamento, raccolta e documentazione su piattaforma PCTO progetto PROMETEUS dell'Università degli Studi di Brescia	+	4+4
Coordinatore e ref PCTO 4HL Felice Stefania. e Felice Stefania	Interazione con funzione strumentale orientamento, raccolta e documentazione su piattaforma PCTO progetto PROMETEUS dell'Università degli Studi di Brescia	+	4+4
Coordinatore e ref PCTO 5HL Merici Giulio. e Merici Giulio	Interazione con funzione strumentale orientamento, raccolta e documentazione su piattaforma PCTO progetto PROMETEUS dell'Università degli Studi di Brescia	+	4+4
Coordinatore e ref PCTO 3GL Sabino Federica e Chiaramida Federica	Interazione con funzione strumentale orientamento, raccolta e documentazione su piattaforma PCTO progetto PROMETEUS dell'Università degli Studi di Brescia	+	4+4
Coordinatore e ref PCTO 4BL Favazza Maria Concetta e Favazza Maria Concetta	Interazione con funzione strumentale orientamento, raccolta e documentazione su piattaforma PCTO progetto PROMETEUS dell'Università degli Studi di Brescia	+	4+4
Coordinatore e ref PCTO 3BT Manna Antonio e Grosso Giuseppe	Interazione con funzione strumentale orientamento, raccolta e documentazione su piattaforma PCTO progetto PROMETEUS dell'Università degli Studi di Brescia	+	4+4
Coordinatore e ref PCTO 5AT Scalvi Rosanna e Ganesini Veronica	Interazione con funzione strumentale orientamento, raccolta e documentazione su piattaforma PCTO progetto PROMETEUS dell'Università degli Studi di Brescia	+	4+4
De Carlo Maddalena e Osso Paolo	Attività previste dall'adesione ad Almadiploma (questionari orientamento, ecc) analisi e divulgazione dei dati forniti da Almadiploma.		4+4
		• Totale ore	64
PERSONALE ATA	ATTIVITA' MESSE IN ATTO	In orario previsto	Fuori orario previsto
		+	+
		+	+
		+	+
		• Totale ore	

RELAZIONE E VALUTAZIONE FINALE**RELAZIONE E VALUTAZIONE FINALE**

La scelta di un corso di studi da intraprendere dopo la scuola secondaria di II grado è un problema complesso, perché in essa entrano in gioco numerosi e diversi fattori esterni o sociali (*situazione economica e politica, andamento e politiche del mercato del lavoro, disponibilità di scuole, influenza della famiglia e dei mass-media*) e fattori interni o psicologici (*interessi, attitudini, motivazioni, caratteristiche di personalità*) sempre strettamente connessi tra di loro. Da ciò la necessità di offrire ai ragazzi, che si trovano ad affrontare il problema della scelta un percorso di orientamento che si configuri come modalità educativa volta ad accompagnare l'alunno nella crescita personale, rendendolo sempre più consapevole delle proprie risorse ma anche dei propri limiti.

L'ORIENTAMENTO IN USCITA È indirizzato alla definizione e conoscenza dei percorsi formativi post-liceo, universitari e non, rivolto agli studenti del nostro Liceo ed Istituto Tecnico Costruzione Ambiente Territorio che frequentano il quarto e quinto anno.

L'incarico di Funzione Strumentale per l'Orientamento, mi è stata assegnata su incarico del D.S.

Consapevole del ruolo affidatomi, ho operato proponendo attività, strategie, che hanno previsto il coordinamento e il supporto alle seguenti attività coinvolgendo i nostri studenti delle classi III, IV e V

- Partecipazione Mostra convegno nazionale "Job orienta" di Verona sul tema "Orientamento, scuola, formazione, lavoro" rivolto studenti delle classi quarte e quinte;
- Partecipazione di alcune classi V FUTURA EXPO, l'expo della sostenibilità durante il mese di ottobre presso il Brixia Forum di Brescia.
- Partecipazione agli Open Day delle singole facoltà universitarie presso gli atenei di piccoli gruppi di studenti, in autonomia in base ai propri interessi;
- Iscrizione e partecipazione di alcune classi dell'Istituto a percorsi proposti nell'ambito del progetto PROMETEUS dell'Università degli Studi di Brescia finanziato dal PNRR. Progetto Orientamento Scuola-Università, rivolto alle classi III, IV e V. L'attività si è svolta principalmente presso le facoltà di Medicina, Ingegneria, Economia attraverso modalità laboratoriali che ha permesso ai ragazzi di sperimentare attraverso 15 ore di lavoro un ambiente universitario.
- Percorso di orientamento universitario "Uno su cento" dedicato agli studenti meritevoli delle classi quinte e quarte
- Aggiornamento dell'area del sito della scuola dedicata all'Orientamento in Uscita accessibile ad alunni e famiglie per gestire in autonomia le consequenziali indicazioni e informazioni su percorsi universitari e formativi presenti in tutti gli Atenei Italiani.
- Ho, inoltre, tenuto rapporti con gli enti/uffici/esperti esterni che eventualmente collaborano alla realizzazione delle attività di Orientamento e ho ricevuto e trattato ogni comunicazione relativa specificamente al progetto. Alcune delle attività di orientamento in uscita sono state realizzate in via telematica.
- Oltre a queste attività principali ho indirizzato tramite email le informazioni agli studenti delle classi quarte e quinte su tutte le proposte che mi sono pervenute da vari Enti, Accademie e Università pubbliche e private della regione e non.
- Incontro presso l'Aula Magna del nostro Istituto presentazione corsi ITS di vari enti (Macchina Lonati, Ordine dei Geometri ecc)

- somministrazione questionari ALMAAdiploma
- Si sono, inoltre, tenuti rapporti con gli enti/uffici/esperti esterni che eventualmente collaborano alla realizzazione delle attività di Orientamento e ho ricevuto e trattato ogni comunicazione relativa specificamente al progetto. Alcune delle attività di orientamento in uscita sono state realizzate in via telematica.
- Oltre a queste attività principali ho indirizzato tramite email le innumerevoli informazioni agli studenti delle classi quarte e quinte su tutte le proposte che mi sono pervenute da vari Enti, Accademie e Università pubbliche e private della regione e non.

Punti di forza:

- Disponibilità del Dirigente Scolastico sulla condivisione di tutte le proposte inerenti: percorsi orientativi, progetti, formazione.
- Rapporto proficuo e collaborativo con i docenti coinvolti nel progetto
- Partecipazione attiva degli alunni nel percorso di orientamento

RISPETTO DEI TEMPI PROGRAMMATI

Le attività previste si sono svolte nel rispetto dei tempi programmati, anche se si sono concentrate nei mesi Aprile - Maggio creando una certa sofferenza per le classi terminali ormai orientate verso la fase conclusiva del percorso scolastico.

Una menzione particolare va fatta per quanto riguarda il progetto PROMETEUS dell'Università degli Studi di Brescia finanziato dal PNRR, la proposta è stata molto interessante e ha coinvolto positivamente i ragazzi ma ha scontato problemi organizzativi nella definizione dei tempi e delle informazioni, gli organizzatori non hanno tenuto conto che i tempi scuola non sono i tempi dell'Università e che non si possono mandare comunicazioni di attivazioni corsi due o tre giorni prima tramite e-mail o cambiare data perché l'aula non era più disponibile. In vista di future partecipazioni per i prossimi anni sarà buona cosa chiedere una maggior tempestività delle informazioni e rispetto dei tempi.

CRITICITÀ E DIFFICOLTÀ INCONTRATE

Mancanza di una "Commissione Orientamento" che si riunisca periodicamente in modo da poter costruire e condividere un serio percorso d'orientamento. Dobbiamo entrare in un'ottica in cui l'orientamento si configuri come una parte pienamente organica della vita scolastica.

Non qualcosa in più, non qualcosa di aggiunto o improvvisato, ma attività studiate e integrate in un nuovo modello di orientamento formativo capace di garantire il sostegno a tutti i momenti di scelta e transizione della persona, lungo tutto il corso della vita, e promuovere occupabilità, inclusione sociale e crescita.

Solo attraverso una rete più ampia che coinvolga più docenti si potrà contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio degli studenti, per migliorarne il successo scolastico e l'apprendimento, dare la possibilità a ciascun alunno di scegliere il proprio percorso formativo a seconda delle proprie inclinazioni e bisogni insegnando a scegliere.

Nel pianificare le attività del prossimo anno scolastico in relazione all'orientamento in uscita sarebbe auspicabile pianificare la somministrazione di test psico-attitudinali a tutti gli studenti delle future classi quinte al fine di delineare meglio le loro attitudini e propensioni.

VALUTAZIONE GLOBALE

In un Istituto dove convivono due realtà come il Liceo Artistico e una scuola Tecnica l'orientamento in uscita richiede una differenziazione delle attività: è necessario infatti spaziare dalle opportunità lavorative che possono immediatamente offrirsi ai nostri studenti a quelle offerte dalle lauree brevi e specialistiche, per finire con quelle che permettono di proseguire un percorso di studi. Sono stati in tal senso accolti gli inviti di giornate di orientamento organizzate da grandi poli universitari o da diverse associazioni, che si sono svolte negli ultimi mesi online. Si è cercato di favorire, fin quando è stato possibile, il contatto diretto tra i nostri diplomandi e persone appartenenti al mondo della cultura e del lavoro, alle rappresentanze accademiche, che sono stati invitati nel nostro Istituto per illustrare la vasta gamma di possibilità che pur si offrono ai giovani in un momento tanto difficile per le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro.

Il percorso di orientamento è stato caratterizzato dalla promozione e dallo sviluppo di varie attività di stampo universitario e lavorativo che hanno permesso agli studenti, soprattutto delle classi quinte, di arricchire, anche con momenti esperienziali di vita scolastica, la loro personalità e il loro bagaglio di conoscenze e competenze al fine di poter realizzare scelte consapevoli.

L'Orientamento in uscita, ha visto l'adesione del nostro Istituto a progetti e attività di orientamento con sentito interesse e partecipazione degli studenti coinvolti e un buon riscontro sulla validità degli strumenti adottati.

Data, **05/06/2023**

Firma



ALLEGATI: