

Comunicazione al C.Docenti degli esiti relativi all'a.s. 2022-23

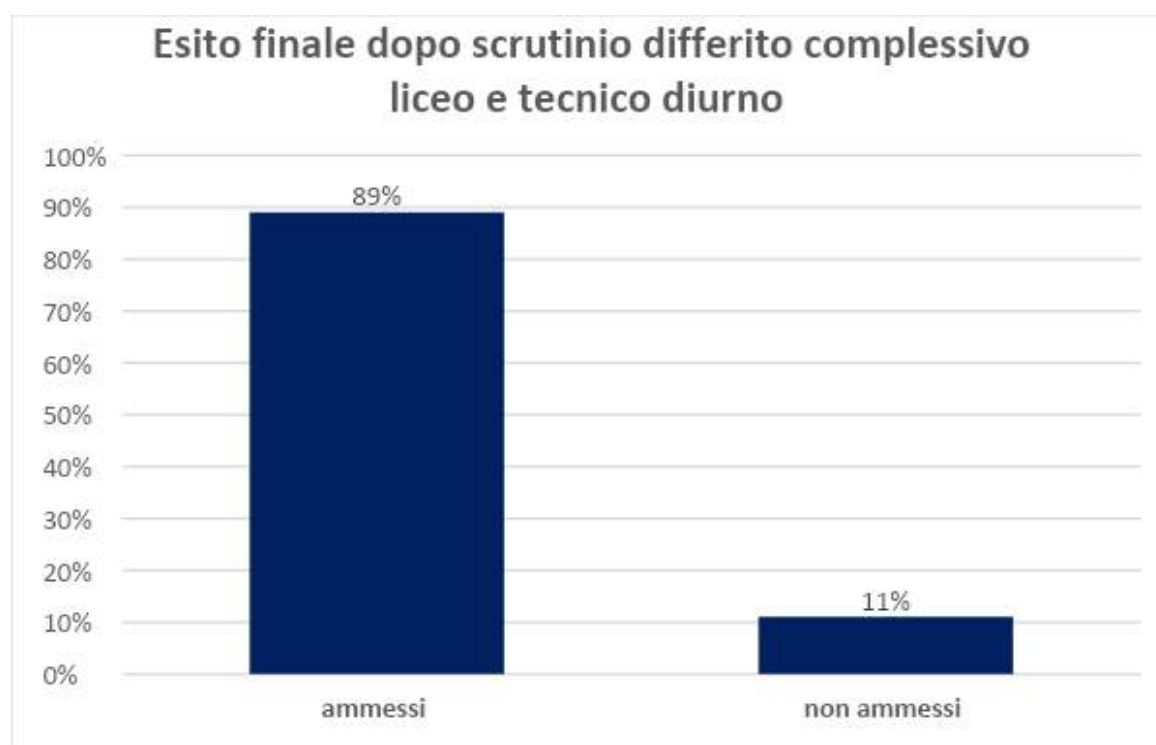
L'anno scolastico 2022-23 ha segnato, per certi versi, un ritorno alla normalità con l'uscita dalla fase emergenziale vissuta nel biennio precedente.

Per questo motivo si è ritenuto interessante provare ad analizzare i numeri della dispersione in una prospettiva diacronica, allargando lo sguardo anche al biennio precedente, per riflettere con maggiori elementi di giudizio sui processi in atto.

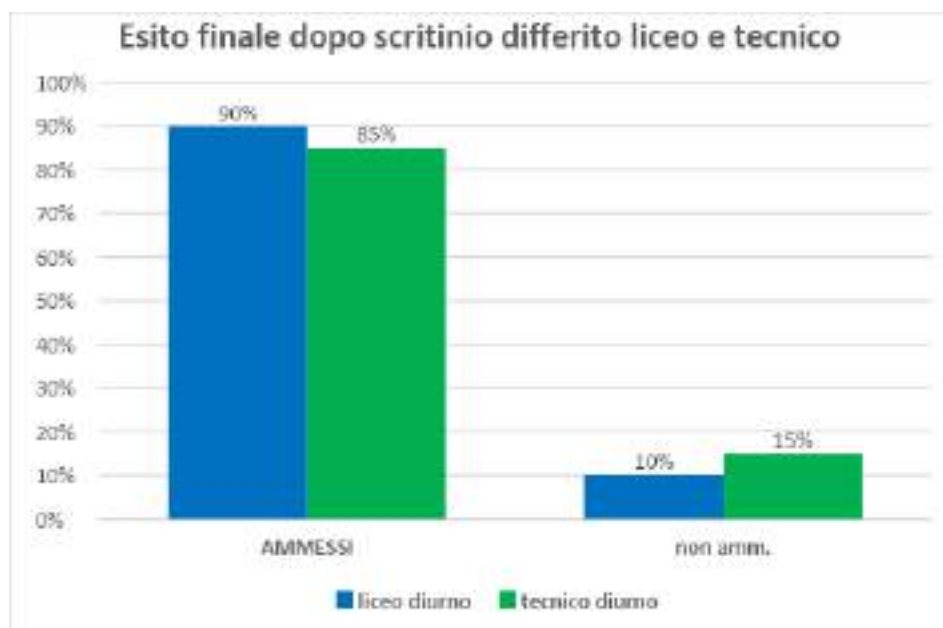
DATI ABBANDONO

| MANCATA FREQUENZA | LICEO D | TECNICO D | LICEO S | TECNICO S | CARCERE | ISTITUTO |
|----------------------|------------|--------------|------------|--------------|---------|----------|
| 20-21 | 20/1015 | 5/397 | 7 | 7 | 4 | 43 |
| 21-22 | 25/1024 | 9/361 | 7 | 3 | 2 | 46 |
| 22-23 | 44/1025 | 6/345 | 14 | 5 | 4 | 73 |

PERCENTUALE DI AMMESSI E NON AMMESSI NELL'INTERO ISTITUTO



PERCENTUALI RIPARTITE TRA INDIRIZZO LICEALE E TECNICO

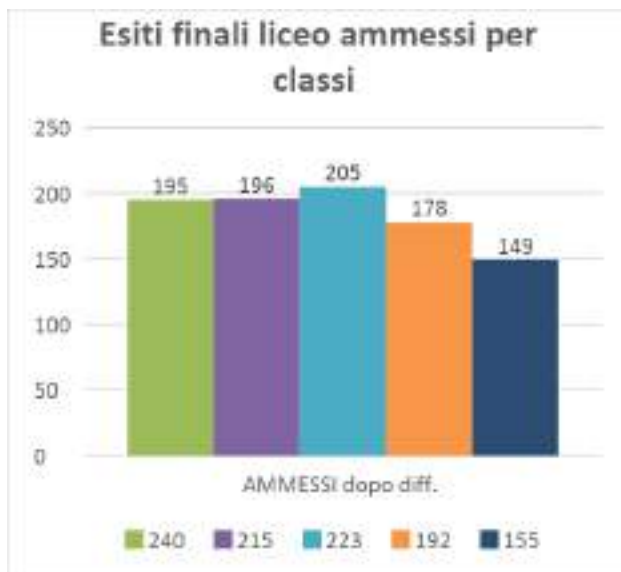


Dai dati emerge una differenza abbastanza significativa tra i due indirizzi. Inutile dire che le motivazioni possono essere le più varie.

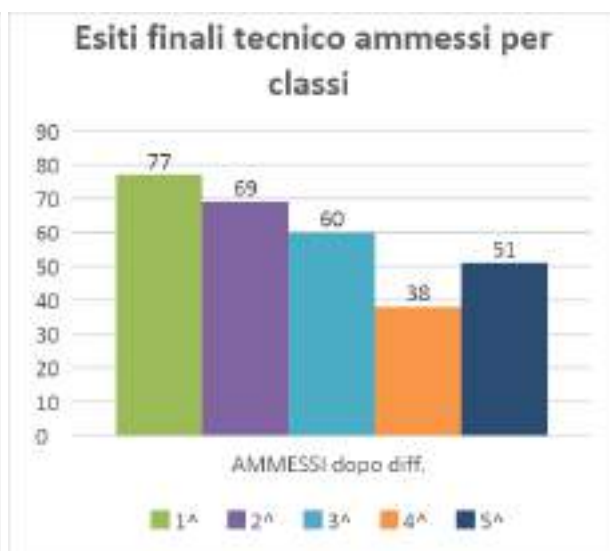
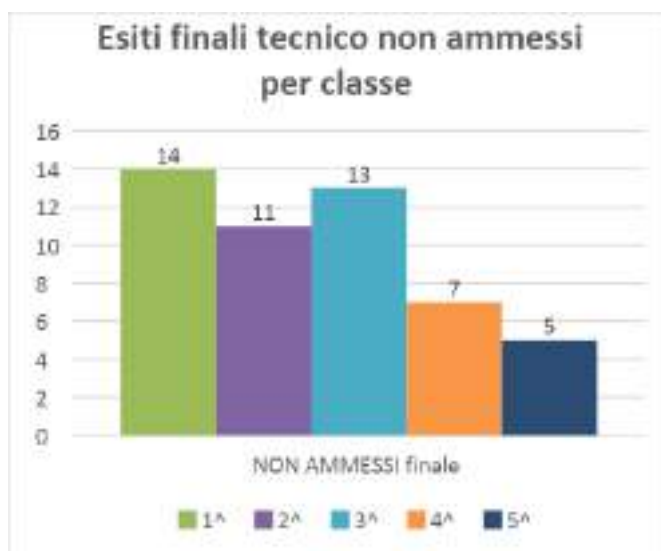
I dati del MIUR ci dicono che a livello regionale le % sono così ripartite:

| LICEO (GIUGNO) | | | | TECNICO (GIUGNO) | | |
|----------------|---------|----------|------------------|------------------|---------|----------|
| AMMESSI | SOSPESI | NON AMM. | | AMMESSI | SOSPESI | NON AMM. |
| 76,6% | 22% | 4,4% | Lombardia | 63,7% | 27,2% | 9,1% |
| 80,7% | 16,1% | 3,2% | Italia | 68,9% | 22,9% | 8,2% |
| OLIVIERI | | | | TARTAGLIA | | |
| 78% | 21% | 1% | giugno | 63% | 28% | 9% |
| 90% | | 10% | settembre | 85% | | 15% |

Analisi e numero di alunni ammessi e non ammessi nelle classi 1^a,2^a,3^a,4^a,5^a LICEO

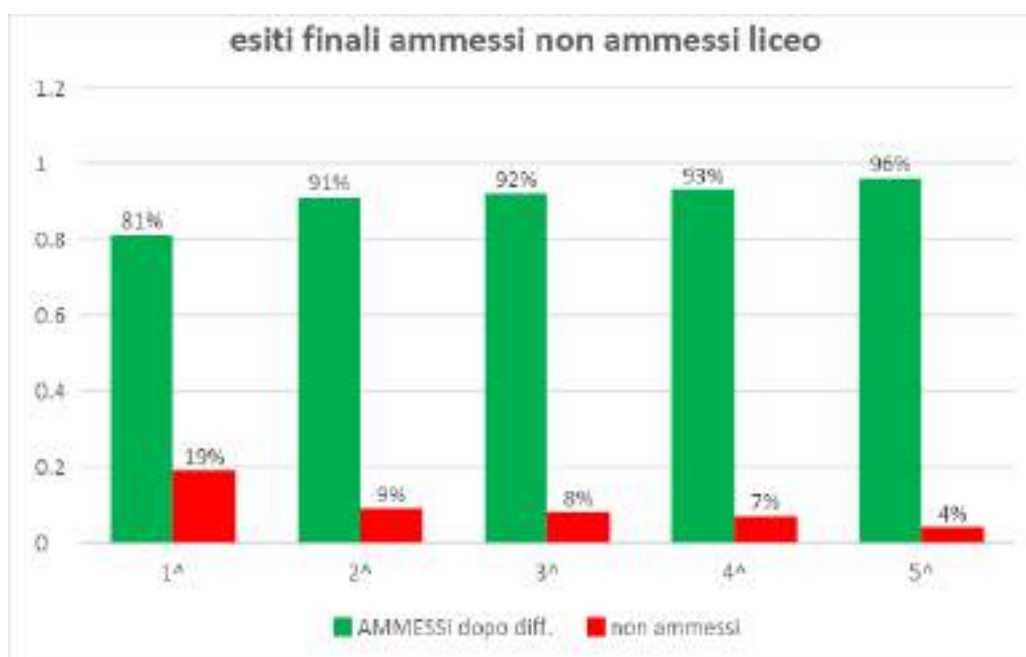


Analisi e numero di alunni ammessi e non ammessi nelle classi 1^a,2^a,3^a,4^a,5^a TECNICO

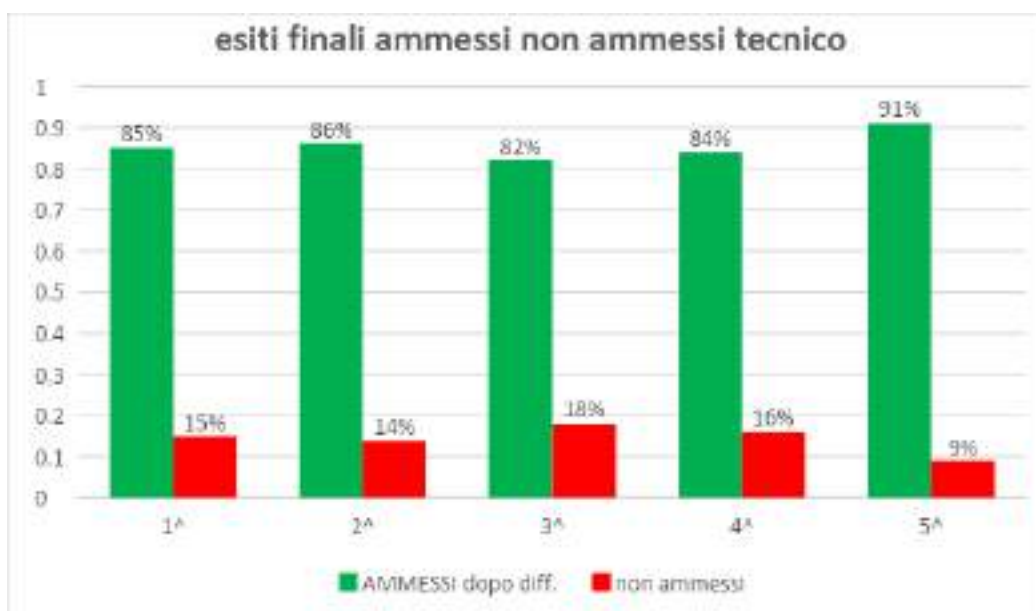


Si può notare una differenza anche nella distribuzione delle non ammissioni: al LICEO la classe “filtro” è la prima, forse anche in relazione alle difficoltà di orientamento delle matricole, mentre al Tecnico i primi tre anni sono equilibrati nel livello di selettività.

Questa elaborazione grafica per indirizzo è più chiara

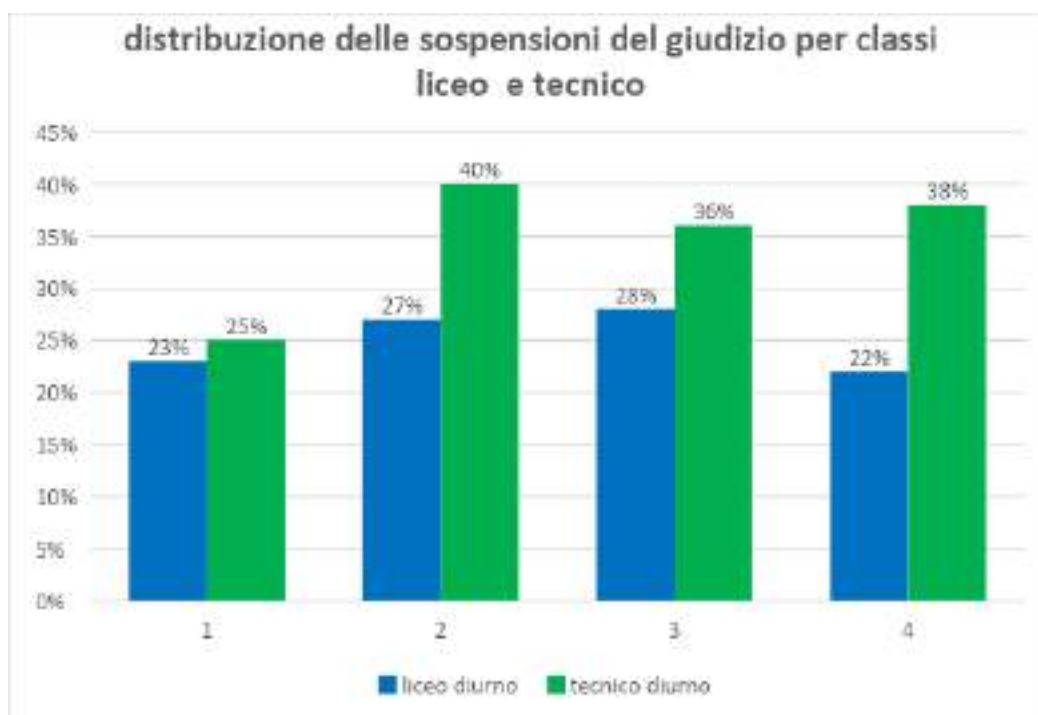
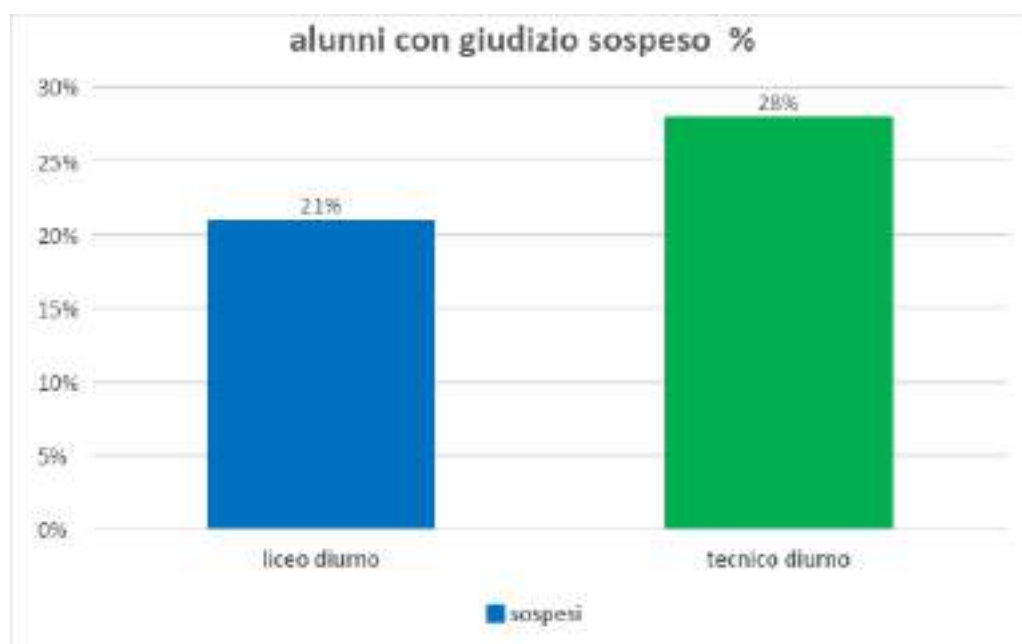


% alunni ammessi e non ammessi nelle classi 1^,2^,3^,4^,5^ TECNICO

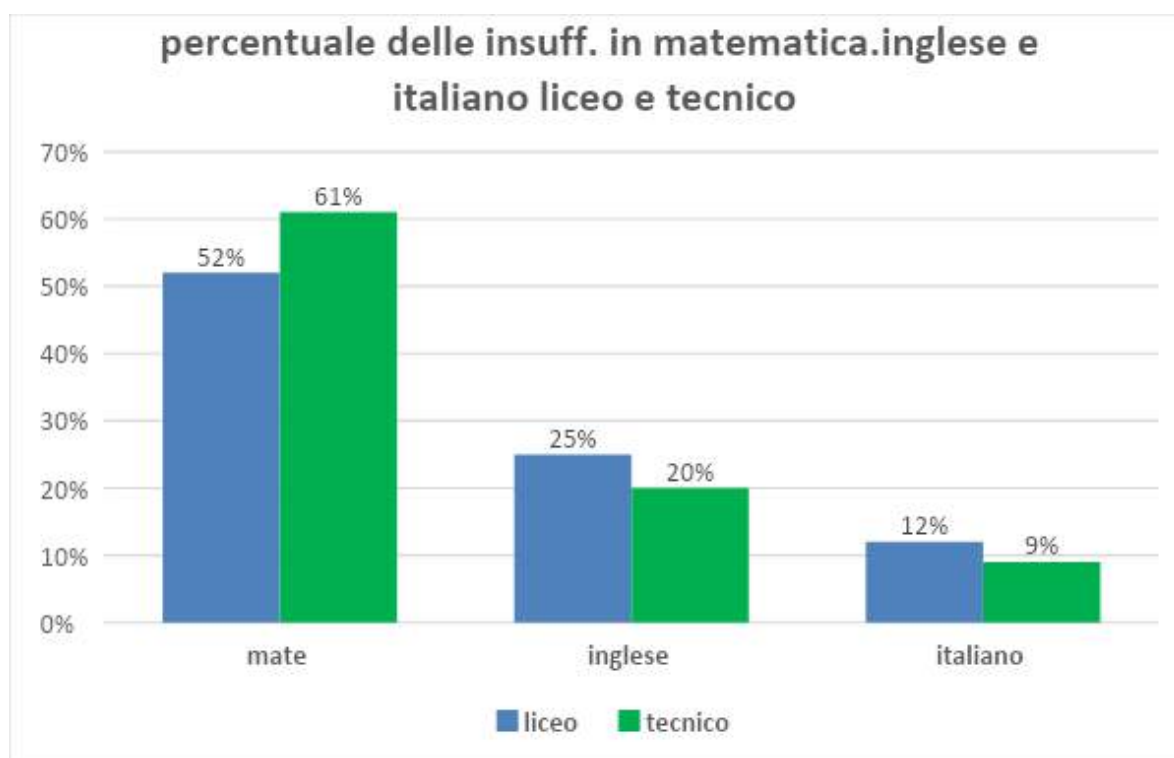
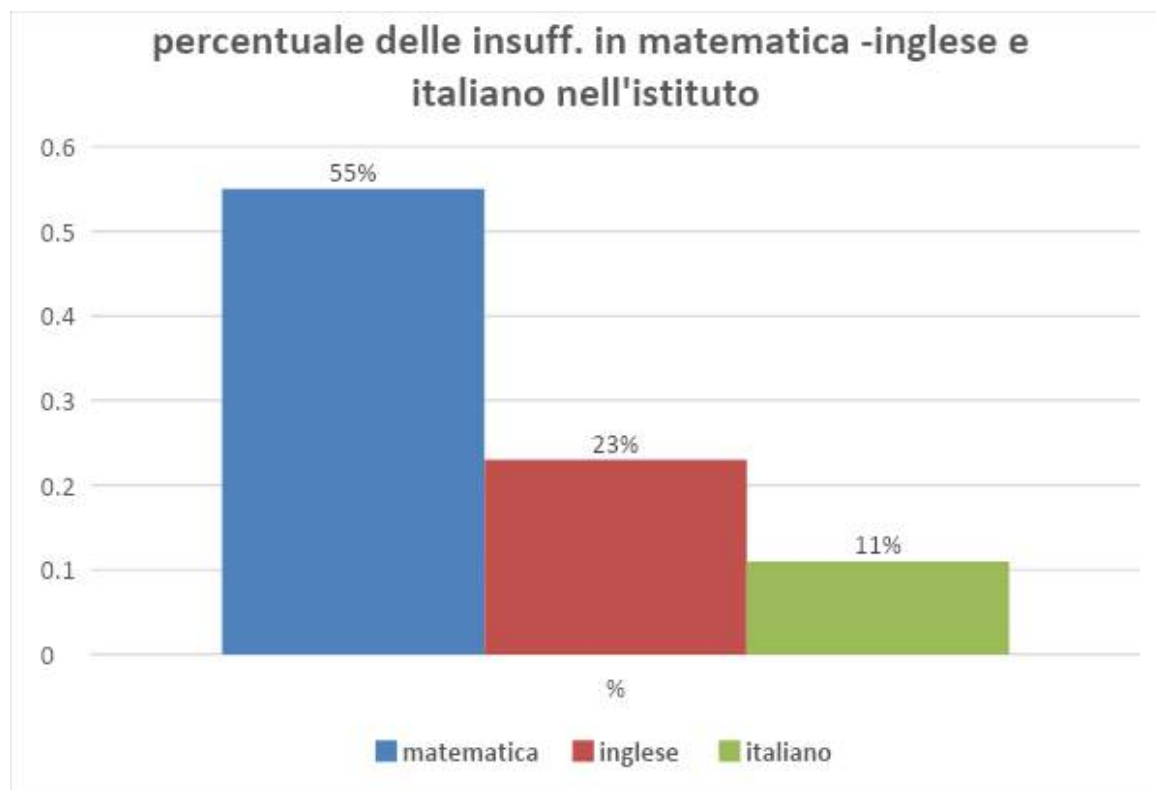


Anche attraverso questi grafici, si evidenziano le differenze tra i due indirizzi di studio, con un maggiore equilibrio complessivo nel livello di selettività tra le classi al Tecnico e una concentrazione dei non ammessi nelle prime classi al Liceo.

Alunni con giudizio sospeso % liceo e tecnico e distribuzione nelle classi



Analisi della % di insufficienze in matematica, inglese e italiano nell'istituto per gli alunni con sospensione del giudizio e distribuzione delle % delle insufficienze delle stesse discipline al liceo e al tecnico

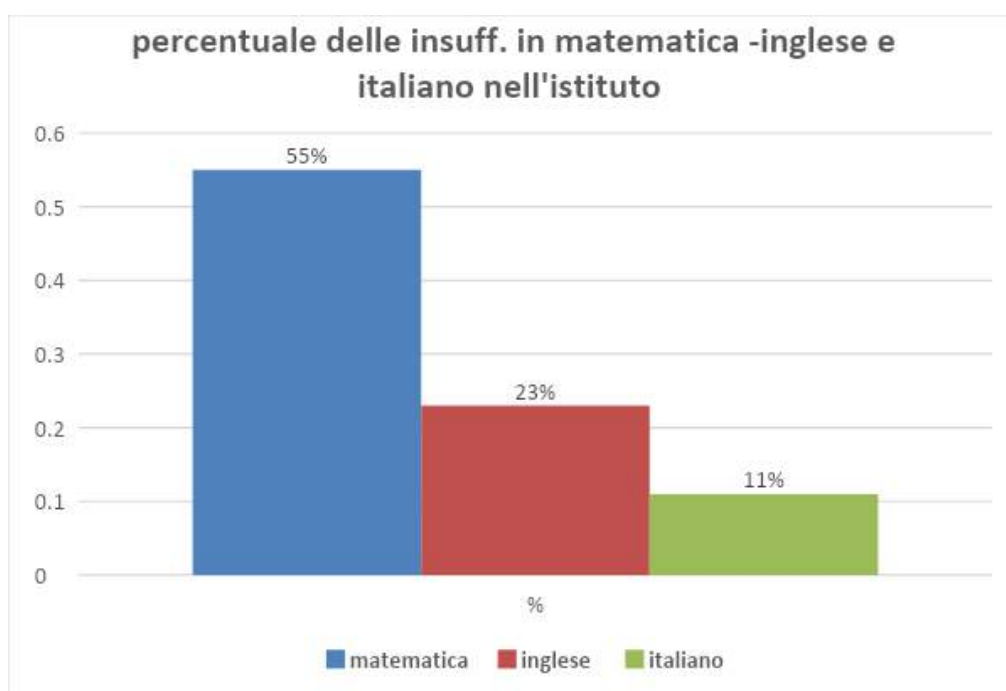


Confronto tra i dati interni e gli esiti INVALSI

Si tratta di un'operazione per certi versi impropria, perché la prova INVALSI di Inglese, per esempio, è stata sostenuta solo dagli studenti delle classi quinte. Per Italiano e Matematica, invece, i dati possono essere considerati già più coerenti, perché riferiti alle classi terminali di biennio e triennio.

Si tratta di dati non omogenei e non del tutto confrontabili (es. le percentuali di insufficienza sono sul campione delle materie con sospensione del giudizio, non sull'elaborazione dei dati di tutte le classi), ma si può comunque fare qualche riflessione.

Dall'incrocio dei dati relativi agli esiti di **Matematica** e **Italiano** e alle relative prove Invalsi **emergono differenze anche significative.**



ESITI A.S. DELL'ISTITUTO: **INSUFFICIENZE IN MATEMATICA: 55%**

% ALUNNI NEI 2 LIVELLI PIÙ BASSI INVALSI MATE: **38% (CL.5) 33,1% (CL.2)**

| | | | |
|------------|------------|------------|---------|
| BSIS036008 | 32 (15,8%) | 45 (22,2%) | QUINTE |
| BSIS036008 | 19 (6,8%) | 74 (26,3%) | SECONDE |

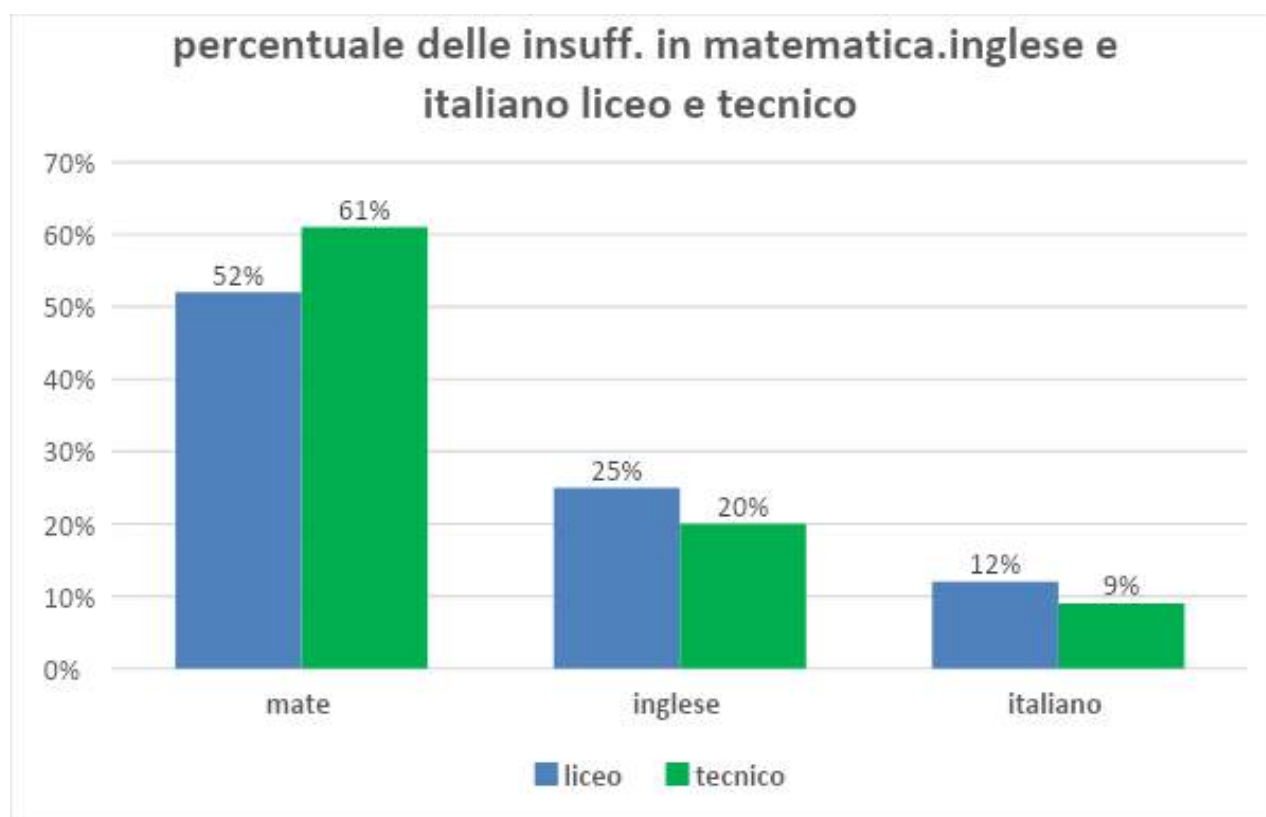
ESITI A.S. DELL'ISTITUTO: INSUFFICIENZE IN ITALIANO: 11%

% ALUNNI NEI 2 LIVELLI PIÙ BASSI INVALSI ITAL. : 36,9% (CL.5) 24,3% (CL.2)

| | | | |
|------------|------------|------------|---------|
| BSIS036008 | 26 (12,8%) | 49 (24,1%) | QUINTE |
| BSIS036008 | 17 (6,1%) | 51 (18,2%) | SECONDE |

Il confronto dei dati relativi alla materia **Inglese** è sicuramente non significativo, perché non abbiamo la classe intermedia, ma solo la prova Invalsi della classe quinta che, peraltro, registra risultati lusinghieri (con la maggioranza degli studenti che consegue il livello B2).

Interessante il confronto tra **Liceo** e **Tecnico**.



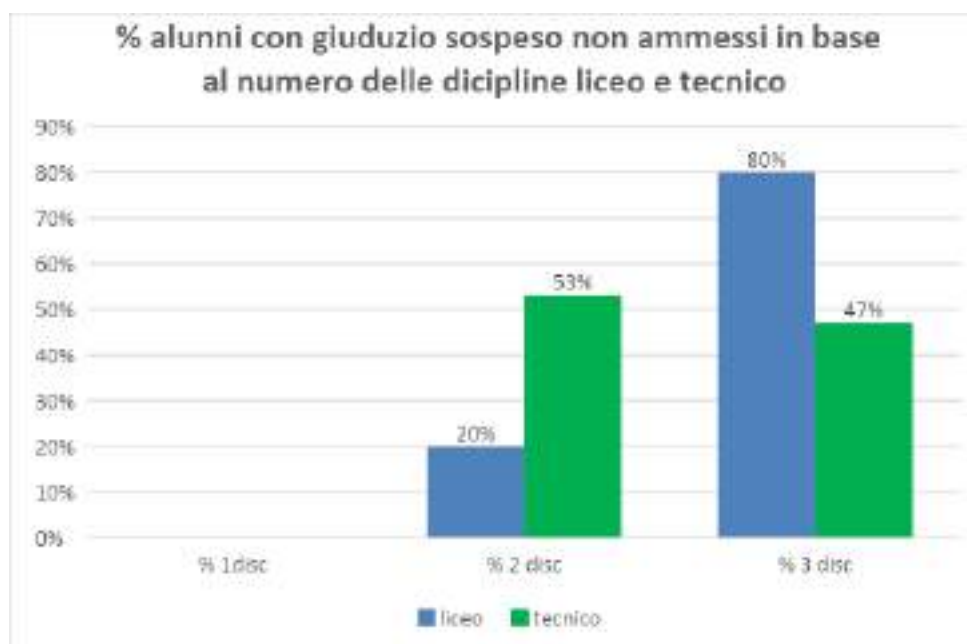
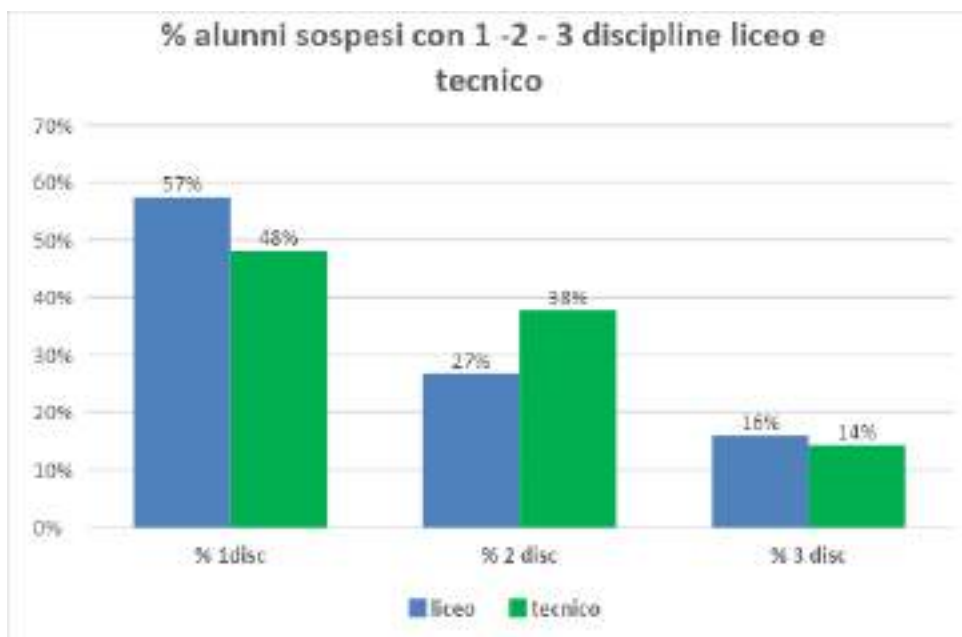
Nelle prove standardizzate di Matematica gli alunni dell'**Istituto Tecnico** (sia quelli delle seconde che quelli delle quinte) hanno riportato esiti

significativamente al di sopra dei benchmark di riferimento, mentre la valutazione interna evidenzia forti fragilità.

Per il **Liceo**, che nelle prove standardizzate di Matematica ha ottenuto livelli molto bassi, la percentuale è invece minore.

Da sottolineare anche le percentuali basse di valutazioni negative in Italiano (sia al Tecnico che al Liceo) a fronte della presenza di oltre il 40% di studenti nelle prime due fasce (quelle “insufficienti”) delle rilevazioni Invalsi.

Relazione tra la % degli alunni con giudizio sospeso in 1-2-3- discipline ed esito finale dopo gli scrutini differiti

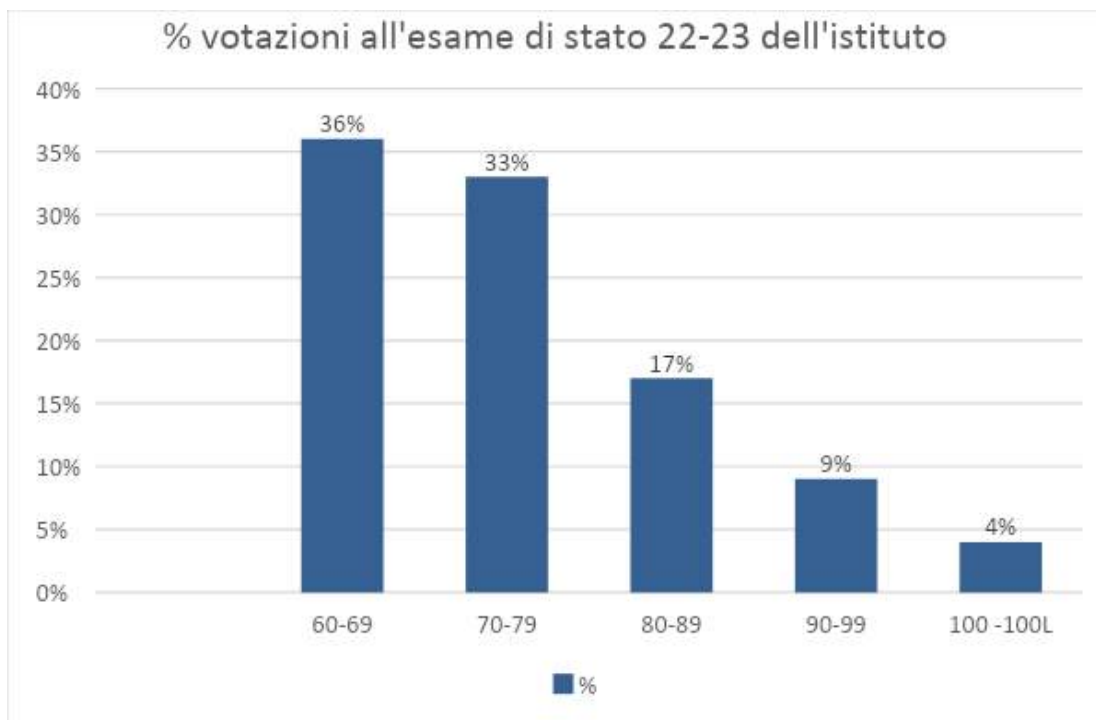


Nessun bocciato con una materia a settembre, molto diverse le percentuali di bocciati con 2 materie (4 promossi su 5 al Liceo; 1 bocciato su 2 al Tecnico) .

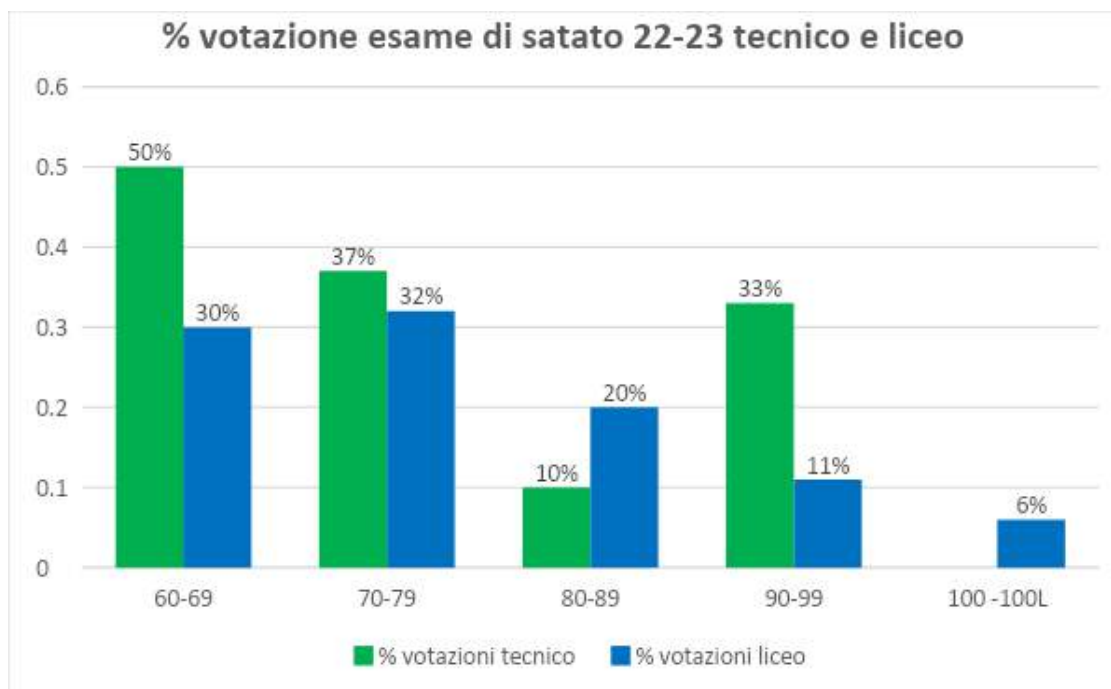
Situazione diversa anche per le 3 materie: al Liceo 1 promosso su 5, mentre circa la metà degli studenti rimandati al Tecnico è riuscita a recuperare

ESAME DI STATO 2022-23

Distribuzione delle votazioni all'Esame di Stato e % di alunni con quelle votazioni per l'intero Istituto



Distribuzione delle votazioni all'Esame di Stato e % di alunni con quelle votazioni per il LICEO E il TECNICO



[Link al report Invalsi e dati esiti interni a.s. 2022-23](#)
(accedere dall'account istituzionale)

Seguono i dati COMPLETI condivisi dal MIUR (scrutini di giugno)

Esiti degli Scrutini finali delle scuole secondarie di II grado

Dati rilevati al 24 luglio 2023

(Percentuale di acquisizione: 97% degli alunni frequentanti dal 1° a 4° anno delle scuole sec. di II grado)

| Esiti ⁽¹⁾ per anno di corso | | | | Esiti ⁽¹⁾ per percorso di studio | | | |
|--|-------------|----------------------------|---------------|---|-------------|----------------------------|---------------|
| Anno di corso | % ammessi | % sospensione dal giudizio | % non ammessi | Percorso di studio | % ammessi | % sospensione dal giudizio | % non ammessi |
| A.S. 2022/23 ⁽³⁾ | | | | A.S. 2022/23 ⁽³⁾ | | | |
| Totale | 76,2 | 18,0 | 5,8 | Totale | 76,2 | 18,0 | 5,8 |
| 1° anno | 74,8 | 16,7 | 8,5 | Licei | 80,7 | 16,1 | 3,2 |
| 2° anno | 75,1 | 19,5 | 5,4 | Tecnici | 68,9 | 22,9 | 8,2 |
| 3° anno | 76,0 | 18,8 | 5,2 | Professionalisti ⁽²⁾ | 75,8 | 14,4 | 9,8 |
| 4° anno | 79,6 | 16,8 | 3,6 | | | | |

Distribuzione degli scrutini finali ⁽¹⁾ per regione (per 100 scrutinati)

| | A.S. 2022/2023 ⁽²⁾ | | | A.S. 2021/2022 | | |
|----------------|-------------------------------|----------------------------|---------------|----------------|----------------------------|---------------|
| | % ammessi | % sospensione dal giudizio | % non ammessi | % ammessi | % sospensione dal giudizio | % non ammessi |
| Piemonte | 74,2 | 19,7 | 6,1 | 73,9 | 19,7 | 6,5 |
| Valle d'Aosta | n.d. | n.d. | n.d. | 66,3 | 23,9 | 9,7 |
| Lombardia | 70,6 | 23,0 | 6,4 | 71,0 | 22,5 | 6,5 |
| Trentino A.A. | 93,8 | 0,0 | 6,2 | 87,4 | 4,7 | 7,9 |
| Veneto | 72,1 | 22,4 | 5,5 | 72,5 | 22,0 | 5,4 |
| Friuli V.G. | 71,1 | 23,3 | 5,6 | 72,1 | 22,3 | 5,6 |
| Liguria | 71,2 | 21,8 | 7,0 | 71,4 | 21,4 | 7,2 |
| Emilia-Romagna | 71,0 | 22,0 | 7,0 | 71,9 | 21,6 | 6,5 |
| Toscana | 71,9 | 21,0 | 7,1 | 72,3 | 20,5 | 7,2 |
| Umbria | 81,1 | 15,7 | 3,2 | 80,9 | 16,1 | 3,0 |
| Marche | 76,0 | 19,9 | 4,1 | 75,6 | 20,0 | 4,4 |
| Lazio | 77,9 | 17,7 | 4,4 | 77,5 | 17,9 | 4,6 |
| Abruzzo | 76,9 | 18,3 | 4,8 | 76,5 | 18,3 | 5,2 |
| Molise | 80,3 | 16,5 | 3,2 | 79,2 | 16,5 | 4,3 |
| Campania | 81,0 | 12,6 | 6,4 | 79,3 | 13,1 | 7,7 |
| Puglia | 84,3 | 10,6 | 5,1 | 82,7 | 11,2 | 6,1 |
| Basilicata | 82,1 | 13,5 | 4,4 | 80,9 | 14,0 | 5,1 |
| Calabria | 84,2 | 11,7 | 4,1 | 82,0 | 12,3 | 5,7 |
| Sicilia | 82,5 | 12,2 | 5,3 | 80,9 | 12,8 | 6,3 |
| Sardegna | 70,1 | 21,8 | 8,1 | 68,7 | 21,9 | 9,4 |
| Italia | 76,2 | 18,0 | 5,8 | 75,8 | 17,9 | 6,3 |

DATI REGIONALI PER INDIRIZZO

Esiti degli scrutini finali per percorso di studio e regione (per 100 scrutinati) - A.S. 2022/2023

| | Licei | | | Tecnici | | | Professional ⁽¹⁾ | | |
|------------------------------|-------------|----------------------------|---------------|-------------|----------------------------|---------------|-----------------------------|----------------------------|---------------|
| | % ammessi | % sospensione dal giudizio | % non ammessi | % ammessi | % sospensione dal giudizio | % non ammessi | % ammessi | % sospensione dal giudizio | % non ammessi |
| Piemonte | 78,1 | 17,9 | 4,0 | 68,0 | 23,8 | 8,2 | 75,0 | 16,8 | 8,2 |
| Valle d'Aosta ⁽²⁾ | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| Lombardia | 73,6 | 22,0 | 4,4 | 63,7 | 27,2 | 9,1 | 76,1 | 16,5 | 7,4 |
| Trentino A.A. ⁽²⁾ | 95,7 | 0,1 | 4,2 | 91,0 | 0,0 | 9,0 | 91,3 | 0,0 | 8,7 |
| Veneto | 76,8 | 19,8 | 3,4 | 65,5 | 26,9 | 7,6 | 74,9 | 18,9 | 6,2 |
| Friuli V.G. | 76,8 | 19,8 | 3,4 | 62,7 | 29,6 | 7,7 | 73,5 | 18,3 | 8,2 |
| Liguria | 75,2 | 20,9 | 3,9 | 63,0 | 26,6 | 10,4 | 71,8 | 16,7 | 11,5 |
| Emilia-Romagna | 76,3 | 19,8 | 3,9 | 63,3 | 27,0 | 9,7 | 72,6 | 18,2 | 9,2 |
| Toscana | 76,2 | 19,7 | 4,1 | 64,2 | 25,8 | 10,0 | 71,4 | 16,7 | 11,9 |
| Umbria | 86,6 | 11,7 | 1,7 | 71,5 | 23,5 | 5,0 | 78,7 | 15,7 | 5,6 |
| Marche | 81,2 | 16,6 | 2,2 | 67,8 | 26,1 | 6,1 | 75,1 | 18,9 | 6,0 |
| Lazio | 80,4 | 16,7 | 2,9 | 71,1 | 21,9 | 7,0 | 78,2 | 13,8 | 8,0 |
| Abruzzo | 81,7 | 16,0 | 2,3 | 69,3 | 23,5 | 7,2 | 72,1 | 16,3 | 11,6 |
| Molise | 85,9 | 12,5 | 1,6 | 69,8 | 23,6 | 6,6 | 80,4 | 17,0 | 2,6 |
| Campania | 86,0 | 11,3 | 2,7 | 73,7 | 17,4 | 8,9 | 77,3 | 9,0 | 13,7 |
| Puglia | 89,6 | 8,5 | 1,9 | 78,1 | 15,1 | 6,8 | 79,7 | 8,7 | 11,6 |
| Basilicata | 86,9 | 11,3 | 1,8 | 77,0 | 17,3 | 5,7 | 74,9 | 14,4 | 10,7 |
| Calabria | 89,3 | 9,1 | 1,6 | 77,3 | 16,6 | 6,1 | 79,6 | 10,8 | 9,6 |
| Sicilia | 86,8 | 10,8 | 2,4 | 76,4 | 16,4 | 7,2 | 78,2 | 9,6 | 12,2 |
| Sardegna | 74,3 | 20,1 | 5,6 | 62,1 | 26,8 | 11,1 | 69,9 | 18,3 | 11,8 |
| Italia | 80,7 | 16,1 | 3,2 | 68,9 | 22,9 | 8,2 | 75,8 | 14,4 | 9,8 |

Fonte: Anagrafe Nazionale Studenti – Rilevazione Esiti degli scrutini analitici

1 - Sono esclusi gli studenti che sostengono gli esami per la qualifica/diploma Ieip in sussidiarietà. Per i percorsi Professionali, tra gli ammessi al primo anno sono conteggiati anche gli studenti dei nuovi indirizzi professionali per i quali è prevista la revisione del Progetto Formativo Individuale.

2 - I dati relativi alla Valle d'Aosta ed alla provincia autonoma di Bolzano non sono al momento disponibili