

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. TARTAGLIA-M. OLIVIERI"



CODICE MINISTERIALE: BSIS036008 – CODICE FISCALE 98169720178

Sede, Presidenza e Amministrazione: Via G. Oberdan, 12/e – 25128 BRESCIA

Tel. 030/305892 – 030/305893 – 030/3384911 – Fax: 030/381697

E-mail: bsis036008@istruzione.it - PEC: bsis036008@pec.istruzione.it



Relazione del Dirigente scolastico

al Consiglio di istituto

D.lgs. n. 165/2001 art. 25, c. 6

a.s. 2022-2023

La presente relazione viene indirizzata al Consiglio di istituto, si colloca al termine del IV anno di titolarità di questo istituto da parte della sottoscritta e a conclusione del terzo anno del rinnovato Consiglio di Istituto.

Tale relazione sintetizza risultati e attività oggetto di verifica e monitoraggio circa lo svolgimento dell' a.s. in corso

Giugno 2023

La dirigente scolastica
Laura Bonomini

ATTUAZIONE DEL PTOF - PROGETTUALITA'

Il PTOF rev. per l'a.s. 2022-23 è stato approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 41 del 21/12/2022.

La revisione è stata seguita e sostenuta dai docenti incaricati di svolgere le funzioni strumentali, dai responsabili di progetti e dallo staff di presidenza

L'attuazione del PTOF è stata resa possibile grazie all'impegno di tutti i docenti e attraverso l'utilizzo strategico dell'organico di potenziamento che è stato attribuito a questa istituzione scolastica nell'ordine di 19 unità riferite a varie cattedre con prevalenza per A009 discipline grafiche.

PCTO

Nel nostro istituto le attività PCTO **prevedono:**

Al Tecnico

Classi terze circa 30 ore di attività interne comprensive di 12 ore sicurezza

Classi quarte 120 ore (3 settimane) in attività esterna

Classi quinte circa 30 ore di attività interne destinate alla preparazione del portfolio

Al Liceo

Classi terze circa 18 ore di attività interne comprensive di 10 ore sicurezza

Classi quarte 60/80 ore in attività esterna

Classi quinte 25 ore di attività interna destinate alla preparazione del portfolio.

Buona parte delle ore del progetto è stata assorbita dal lavoro effettuato sulla nuova piattaforma.

Sono state svolte numerose attività on line coordinate dal docente referente di istituto e da un'assistente amministrativo che hanno guidato i colleghi per l'utilizzo della modulistica e della piattaforma, hanno individuato referenti e tutor di ciascuna classe, hanno raccolto la documentazione delle attività e la disponibilità delle diverse aziende all'effettuazione dei tirocini in presenza.

I contatti sono stati effettuati principalmente con i seguenti enti per la promozione di corsi in presenza, a distanza, project work e webinar:

- ACCA software
- LABA
- Accademia Santa Giulia
- Collegio dei Geometri
- Educazione Digitale
- Fondazione Cariplo GREEN JOBS
- Smart Future Academy
- FONDAZIONE A.I.B. – ISFOR Formazione Continua
- Camera di Commercio
- Confindustria Brescia
- Aziende in accoglienza del tirocinio esterno
- Giornale di Brescia
- associazione Vittime della strada
- scuola materna Rebuffone
- Politecnico Milano polo territoriale Mantova

Attività/educazione alla sicurezza

Per le classi I e III è stata svolta la formazione sicurezza generale e specifica la cui organizzazione è stata:

1. giornata della sicurezza generale per le classi prime e somministrazione del relativo test;
2. moduli e test della sicurezza specifica per le classi terze con definizione del relativo calendario e dei recuperi per gli studenti assenti o che non avevano superato i test.

Attività rivolte a tutti gli studenti:

- Diffusione di tutte le attività proposte da Smart Future Accademy e iscrizione dell'Istituto agli incontri richiesti dai referenti;
- Contatti con la Camera di Commercio per l'organizzazione e la partecipazione in presenza di alcune classi 5^a al *Laboratorio per la ricerca attiva del lavoro*;
- contatti con il Collegio dei Geometri per l'individuazione di professionisti disponibili a svolgere il corso PREGEO-DOCFA in presenza per le classi 5^a Tecnico e organizzazione del calendario;
- Organizzazione di webinar a cui hanno partecipato più classi.

Attività propedeutiche

- Progettazione pagina web PCTO sito Istituto
- Creazione file multimediali ed interattivi e realizzazione pagina sito web
- Incontro di presentazione del PROTOCOLLO TECNICO PROVINCIALE relativo alla formazione sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro nell'ambito delle attività di PCTO
- Incontro Referenti d'istituto PCTO della Provincia di Brescia promossi dalla Prof.ssa AT Brescia Referente PCTO
- Incontro INVALSI per il Seminario "I PCTO: una bussola per gli studenti?"
- Incontro Camera di Commercio con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia e con "FUTURA EXPO – ECONOMIA PER L'AMBIENTE",
- Valutazione e smistamento ai referenti di tutte le informazioni pervenute via e-mail (oltre una cinquantina) sia in cartella DRIVE che direttamente via e-mail

È attualmente in corso la somministrazione dei moduli per l'analisi della customer satisfaction

VIAGGI – VISITE GUIDATE

Nel corso dell'a.s. 22-23 sono riprese a pieno regime le uscite, visite guidate e i viaggi. Le uscite didattiche hanno coinvolto classi intere o gruppi di studenti per premiazioni, per attività sportive o per attività con il coinvolgimento di alcuni rappresentanti; su 91 uscite, 49 sono state realizzate da classi del liceo mentre 35 da classi del tecnico, varie per attività connesse al PCTO. Le visite guidate con destinazioni varie (Milano, Monte Maniva, Torino, Parco Sigurtà ...) sono state 81 svolte prevalentemente da classi diverse con prevalenza per gli studenti dell'Olivieri (60 visite). Sono stati realizzati 13 viaggi (2 di tipo ambientale), dai 4 ai 6 giorni, molti dei quali abbinando 2 o 3 classi e coinvolgendo 391 studenti; sono state prescelte come destinazioni città italiane, mentre 6 viaggi hanno preferito destinazioni estere (Vienna, Budapest, Valencia, Monaco).

Altri soggiorni di più giorni sono realizzati nell'ambito dei progetti Erasmus (mobilità studenti in Portogallo, mobilità docenti in Finlandia), Un treno per Auschwitz, Good Luck (Londra).

MOBILITÀ STUDENTESCA

Nell'a.s. 2022/23 2 alunne sono state in "mobilità studentesca internazionale": una per l'intera annualità in Canada e la seconda per un semestre in Michigan.

Nell'a.s. 23-24 due studenti hanno chiesto di frequentare un'annualità all'estero, uno studente frequenterà semestre all'estero. Una alunna in mobilità studentesca proveniente da Messico frequenterà l'annualità presso il nostro istituto.

ALMADIPLOMA (alunni classi 4^a e 5^a)

Il servizio con cui la scuola è in rete offre **un'importante occasione per documentare i giovani** sul futuro formativo e lavorativo che li attende a partire dall'esperienza concreta compiuta dagli studenti

universitari che hanno preceduto chi esce oggi dalla scuola secondaria superiore. Inoltre dà la **possibilità ai giovani di capire quali siano i corsi di laurea più vicini ai loro interessi**. Rispondendo alle domande, i ragazzi delle **classi quarte** possono ricevere un **profilo personalizzato** orientativo utile per prendere una decisione, magari consultando l'ufficio orientamento delle stesse Università.

Il questionario AlmaDiploma è uno strumento che viene somministrato agli studenti **delle V classi** degli istituti superiori, con due finalità principali:

- fornire alla scuola elementi che aiutino a migliorare dal punto di vista didattico, formativo e organizzativo il proprio operato per meglio rispondere alle esigenze della popolazione scolastica;
- offrire l'opportunità agli studenti di strutturare al meglio il proprio Curriculum Vitae per rendersi disponibili e reperibili alle aziende che cercano personale qualificato da assumere.

I questionari sono stati compilati dagli studenti delle classi 4^a in un incontro on line dedicato con l'assistenza di due docenti nel pomeriggio del 28/04/22 dalle ore 15.30 alle ore 17.30 hanno compilato il questionario 218 alunni delle classi 4^a che corrisponde ad un tasso di compilazione del 91,6%.

Analogamente gli alunni delle classi quinte hanno compilato i questionari nel pomeriggio del 27/04/22 dalle 15.30 alle 17.30, hanno compilato il questionario 195 alunni con un tasso di compilazione del 91,98%.

Tante aziende negli anni si sono accreditate e continuano ad accreditarsi ad AlmaDiploma, questo consente loro di scaricare i CV compilati dagli alunni nel percorso previsto in classe 5^a, le aziende successivamente contattano gli alunni per proporre offerte di lavoro; ad oggi più di 100 aziende in rete richiedono lo scarico dei CV degli studenti..

CORSI PROPEDEUTICI DI MATEMATICA/SPORTELLI HELP / CORSI DI RINFORZO/CORSI DI RECUPERO

corsi propedeutici di matematica - NUMERI CHE CONTANO!

Nell'ambito delle attività di accoglienza per gli studenti delle classi prime dell'istituto, nella settimana dal 5 settembre al 9 settembre 2022, dalle ore 8.00 alle ore 12.00, sono stati realizzati 8 corsi propedeutici di matematica. Obiettivo dei corsi è stato quello di individuare e colmare preventivamente eventuali lacune e/o rinforzare le competenze di base di matematica; inoltre per gli alunni sono stati un'occasione per conoscere la nuova realtà scolastica e i compagni di classe. Buona la partecipazione, l'iniziativa ha riscosso successo, hanno partecipato complessivamente 125 studenti.

corsi propedeutici di matematica Disciplina /docenti	ore settimanali per corso	1 settimana dal 5 al 9 sett.
		Totale ore
4 docenti per 8 corsi	10	80

Sportelli HELP

Dal 17 ottobre 2022 sono stati avviati gli sportelli HELP che hanno accompagnato l'attività didattica per tutto l'anno scolastico. Gli sportelli sono destinati a tutti gli alunni che ritengono di avere delle difficoltà generali o specifiche su alcuni argomenti delle discipline. Al fine di facilitare la fruizione da parte degli studenti, gli sportelli didattici delle discipline si sono svolti sempre dalle ore 14.00 alle 15.00 dalle 15.00 alle ore 16.00. Ogni alunno liberamente si è prenotato da registro elettronico

scegliendo il giorno dello sportello. La prenotazione, attraverso registro elettronico, è possibile anche da parte dei genitori.

SPORTELLI Disciplina /docenti	ore settimanali	21 settimane Annue
		Totale ore
INGLESE (1 docente)	4	84
MATEMATICA (3 docenti)	6	126
FISICA (1 docente)	2	42
PCI (1 docente)	1	21
topografia (1 docente)	3	63
Totale ore		336 ore

CORSI DI RINFORZO a s. 2022-23

i corsi sono stati organizzati in due periodi dell'anno scolastico : il primo a dicembre e il secondo in aprile/maggio. Obiettivo di tali attività è stato quello di sostenere gli alunni in difficoltà (valutazioni insufficienti, recuperi in programma, ecc...) o con necessità di approfondire alcuni argomenti, affinché potessero organizzare al meglio lo studio in vista delle prove conclusive del I quadrimestre e in vista delle prove conclusive di fine anno scolastico. Le attività si sono articolate in corsi pomeridiani dalle ore 14 alle 17 secondo un calendario prestabilito.

A) CORSI DI RINFORZO DICEMBRE 2022

Svolti dal 1° dicembre 2022 fino a mercoledì 21 dicembre 2023.

CORSI DI RINFORZO DICEMBRE 2022		
Disciplina	Numero corsi	ore dei corsi
matematica	4	24
inglese	5	20
fisica	1	6
italiano	5	15
topografia	3	9
PCI	3	9
SeTA	1	3
disc. Geom.	2	8
geopedologia	1	3
tot. ore		97

B) CORSI DI RINFORZO APRILE/MAGGIO 2023

Svolti dal 17 aprile 2023 al 12 maggio 2023

CORSI DI RINFORZO APRILE/MAGGIO 2023		
Disciplina	Numero corsi	ore dei corsi
matematica	4	26
inglese	4	26
fisica	2	12
italiano	5	18
topografia	3	8
PCI	1	4
disc. Geom.	2	8
tot. ore		102

CORSI DI RECUPERO I quadrimestre

Dal 22 febbraio al 14 marzo 2023 sono stati organizzati i CORSI PER IL RECUPERO delle carenze riscontrate in seguito agli esiti degli scrutini del primo periodo.

La scuola ha organizzato 27 corsi le discipline coinvolte in base agli alunni segnalati sono riassunte nella tabella

CORSI DI RECUPERO		
Disciplina	Numero corsi	ore dei corsi
matematica	9	54
inglese	7	42
fisica	1	6
italiano	2	12
chimica	1	6
st. dell'arte	1	6
topografia	1	6
PCI	1	6
disc. Geom.	3	18
tot. ore		156

ATTIVITA' DI RECUPERO ESTIVE

1. CORSI DI RECUPERO/POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

(per le discipline matematica, italiano e inglese) rivolto agli alunni con fragilità e destinatari del progetto PNRR dispersione, successo formativo e abbandono scolastico

Sono stati programmati 8 corsi rivolti a 83 alunni circa : 4 corsi svolti nella settimana dal 19 al 23 giugno 2023 e 4 corsi svolti nella settimana dal 26 al 30 giugno 2023.

Tutti i corsi si sono svolti da lunedì a venerdì dalle ore 8 alle ore 12 e sono stati frequentati in media da 8/10 studenti . Ogni gruppo ha frequentato il proprio corso in una sola settimana per un totale di 20 ore complessive e suddivise tra le discipline matematica, italiano e inglese. Sono stati coinvolti 2 docenti di inglese, due di matematica e tre di italiano.

CORSI DI RECUPERO/POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE				
n. corsi	n.ore per corso	n.ore matematica per corso	n.ore di inglese per corso	n.ore di italiano per corso
8	20	8	6	6
	tot.ore per 8 corsi	tot. ore matematica	tot. ore inglese	tot. ore italiano
	160	64	48	48

2. CORSI DI SUPPORTO AL RECUPERO

(per le discipline in cui gli alunni hanno avuto il giudizio sospeso su segnalazione del CDC e con almeno 10 partecipanti)

Le attività si sono svolte martedì e giovedì dalle ore 9 alle ore 12 per tre settimane dal 19 giugno 2023 al 6 luglio 2023. Gli alunni destinatari di questi corsi sono gli studenti con giudizio sospeso segnalati dai CDC e/o gli alunni dei corsi di recupero/potenziamento delle competenze di base nelle settimane successive a quella loro destinata. Sono stati coinvolti 3 docenti di matematica, 1 di fisica, 1 di chimica, 1 di inglese, 1 di storia dell'arte, 1 di topografia, 1 di SeTA, 1 di PCI.

240 alunni circa sono stati indirizzati alle attività di supporto al recupero

ATTIVITA' DI SUPPORTO AL RECUPERO					
martedì 20-06 27-06 04-07	ore 9-12	3 ore per ogni martedì	giovedì 22-06 29-06 06-07	ore 9-12	3 ore per ogni martedì
discipline	matematica triennio liceo	9	discipline	Inglese Liceo e Tecnico	9
	Fisica Liceo e Tecnico	9		Storia dell'arte	9
	Matematica biennio Tecnico + prime Liceo	9		Topografia	9
	Matematica triennio Tecnico	9		S.eT.A.	9
	Chimica Liceo e Tecnico	9		P.C.I.	9
				Matematica seconde Liceo	9
tot.ore	martedì	45	tot. ore	giovedì	54
tot. ore attività supporto al recupero 99					

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

Corsi di ampliamento dell'offerta formativa indirizzo artistico e tecnico

I corsi organizzati si sono svolti per tutto l'anno scolastico a partire dal **19 ottobre fino a fine maggio 2023**, ciascuno corso **uno specifico calendario**, nei pomeriggi di **mercoledì e/o venerdì dalle ore 14.00 alle ore 16.00** e sono stati tenuti dai docenti dell'istituto.

I corsi organizzati sono stati:

✓ **ANATOMIA ARTISTICA - 2 corsi**

Il corso rivolto agli studenti del triennio liceo si svolge tutti i mercoledì e venerdì dalle 14.00 alle 16.00.

✓ **ART STREET - 1 corso**

Il corso rivolto agli studenti del biennio liceo si svolge tutti i venerdì dalle 14.00 alle 16.00

✓ **FOTOGRAMMETRIA 1 corso**

Il corso rivolto a tutti gli studenti delle classi quinte del tecnico si svolge tutti i mercoledì dalle 14.00 alle 16.00

✓ **DAL DIGITALE AL TRADIZIONALE - 1 corso**

Il corso rivolto agli studenti del triennio liceo si svolge tutti i mercoledì e venerdì dalle ore 14.00 alle 16.00.

✓ **DIGITAL ART - 1 corso**

Il corso rivolto agli studenti del biennio liceo si svolge tutti i venerdì dalle 14.00 alle 16.00

✓ **TECNICA DELL'AFFRESCO E DELLA PITTURA MURALE - 1 corso** Il corso rivolto agli studenti del triennio liceo si svolge tutti i mercoledì e venerdì dalle 14.00 alle 16.00.

✓ **EN PLEIN AIR - 2 corsi**

1 corso rivolto a tutti gli studenti del liceo si svolge tutti i mercoledì e venerdì dalle 14.00 alle 16.00

I corsi sono stati frequentati da quasi tutti gli alunni che si sono iscritti, mediamente 18/20 alunni per corso (alcuni dei quali hanno frequentato più corsi); buono il livello di coinvolgimento dei partecipanti con ricaduta nelle competenze metodologiche nella socializzazione e per alcuni corsi anche in ambito digitale.

Sono state impiegate **complessivamente 150 ore** e sono stati coinvolti **7 docenti** alcuni dei quali hanno fatto più corsi.

LABORATORIO TEATRALE

Dal **2 Marzo 2023** fino al 25 maggio 2023 si è svolto il Laboratorio teatrale. Gli incontri riservati ai soli studenti dell'istituto iscritti si sono svolti giovedì dalle ore 14.15 alle 16.15 in spazi riservati presso l'istituto. 20 gli studenti coinvolti ottima la ricaduta in termini di coinvolgimento ed interesse.

CORSI DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO (inglese)

Due corsi di preparazione per la certificazione B2 organizzati con la presenza di due docenti di madrelingua per 12 incontri ciascuno (36 ore complessive) nei pomeriggi di martedì 14.30 alle 16.00.

Corsi di conversazione inglese con docente madrelingua in orario curricolare rivolto a tutte le classi terze dell'istituto 8 incontri per classe per un totale di 104 complessive. Buono il livello di coinvolgimento degli alunni con ricaduta nella motivazione allo studio e nelle competenze linguistiche

“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” (nell’ ambito del Programma Operativo Complementare)

- **Good luck:** progetto di 30 ore realizzato nel mese di febbraio 2023. Sono stati inizialmente programmati due incontri preparatori da due ore ciascuno (per un totale di 4 ore) seguiti da una trasferta nella città di Londra dal 17 al 20 febbraio 2023 per approfondire e potenziare le competenze linguistiche. Il progetto ha coinvolto due docenti dell’istituto e 20 alunni molto apprezzato con un’ottima ricaduta in ambito di socializzazione e motivazione allo studio e di incremento delle competenze linguistiche
- **..... matematicamente:** progetto di 30 ore articolato in 15 lezioni, nelle giornate di mercoledì dalle ore 14 alle ore 16 a partire da mercoledì 8 febbraio. Coinvolti 2 docenti di istituto e 26 alunni delle classi quinte. Obiettivi del progetto sono stati - sviluppare le competenze utili per affrontare i test di ingresso delle facoltà scientifiche - facilitare l’apprendimento dei contenuti. Ottimo il coinvolgimento degli alunni e ricaduta in ambito di motivazione allo studio e di acquisizione di competenze metodologiche.

ATTIVITÀ SPORTIVA

durante l’anno scolastico sono state svolte le seguenti attività :

partecipazione ai Campionati Studenteschi di Corsa Campestre Fase Provinciale a Brescia (San Polo);

partecipazione ai Campionati Studenteschi di Atletica leggera su pista fase provinciale e fase regionale, entrambi disputati a Brescia, impianto gable Gabric di San Polo.

per partecipazione ai Campionati Provinciali di Beach volley presso il centro sportivo Arena Beach di Cellatica

coordinamento dei Campionati Studenteschi fase provinciale/regionale delle seguenti discipline:

CORSA CAMPESTRE – BADMINTON – ATLETICA LEGGERA SU PISTA – PALLAVOLO – BEACH VOLLEY.

Buona la partecipazione e il coinvolgimento degli alunni.

Studenti atleti di alto livello

Nell’ ambito del “Progetto didattico sperimentale Studente-atleta di alto livello anno scolastico 2022/2023”. Decreto ministeriale 10 aprile 2018, n. 279. Sono stati predisposti 18 PFP (piani formativi personalizzati) per altrettanti alunni dell’istituto con requisiti sportivi di ammissione previsti dal bando del Ministero.

ENTRATA ANTICIPATA IN ISTITUTO PER IL PERIODO INVERNALE

Nel periodo invernale dal (21/12/22 - 11/03/23) la scuola ha dato la possibilità agli alunni di entrare in istituto alle ore 7.30. Gli alunni sono stati accolti nell’aula studio e un docente ha prestato sorveglianza. Tanti gli alunni che hanno usufruito del servizio mediamente più 40 alunni circa ogni mattina

PUNTO COMPITI

Le attività sono partite da lunedì 17 Ottobre 2023. Il Punto compiti è stato progettato per creare le condizioni per una scuola inclusiva fornendo supporto agli studenti, stimolando la motivazione e la partecipazione. Il percorso iniziale utilizzava la modalità della “peer education” nell’ambito di alcune iniziative che coinvolgevano gli studenti di 3^a e 4^a come tutor degli studenti di 1^a e 2^a nello

svolgimento di compiti e nella preparazione di verifiche o interrogazioni. A seguito di una complessità organizzativa nella gestione di di peer e studenti dal 30 gennaio 2023, le attività del Punto Compiti sono state lasciate a libero accesso e aperte a tutti gli studenti interessati, dalla classe prima alla quinta. In questo modo il Punto Compiti ha creato le condizioni per una scuola inclusiva, fornendo supporto agli studenti e stimolando la motivazione e la collaborazione

Gli alunni hanno utilizzato l'Aula Studio, ogni lunedì e giovedì, per studiare in piccoli gruppi e preparare compiti e verifiche: contando sul supporto di Tutor (delle classi terze e quarte) e di alcuni docenti dell'istituto che hanno loro fornito sostegno ed aiuto nelle materie trasversali, oltre che garantire un sereno ambiente di cooperazione.

Le attività si sono svolte tutti i lunedì e i giovedì dalle 14 alle 16 per un totale di 108 ore; sono stati coinvolti 5 docenti di istituto e hanno usufruito del servizio 100 alunni circa. Buono il livello di coinvolgimento e interesse, la ricaduta del progetto si è riscontrata nella motivazione allo studio e nella socializzazione.

CLIL

Sono state erogazione 10 moduli da 10 ore ciascuno , comprensive del test finale, effettuati in ciascuna classe quinta da un docente del CdC, ad eccezione di 4 classi che hanno visto impegnato un docente esterno al CdC, secondo accordi in seno al CdC e con un calendario appositamente predisposto. Sono state svolte anche 8 ore dalla docente di P.C.I. del corso serale Tecnico. Coinvolte 13 classi quinte del diurno e una del serale per un totale di 138 ore.

BIBLIOTECA SCOLASTICA – GIORNALINO

Attività svolte: promozione alla lettura e Conclusione attività di scarto iniziata nell'anno precedente e donazione alla cooperativa sociale “ MAREMOSSO”.

Da novembre fino al 31 maggio , lunedì, mercoledì, sabato (dalle 9 alle 12) è stato presente nella nostra biblioteca la bibliotecaria, della cooperativa **ABIBOOK**

Maratona di lettura di poesie ad alta voce nella nostra Aula Magna per il 21 gennaio 2023 e poesie alla porta per tutto l'Istituto.

In collaborazione con la libreria “ Il Giullare” UBIK di Brescia incontro presso nostra Aula magna con il prof. Crepet.

Partecipazione per il 4 anno consecutivo all'iniziativa nazionale “ IO LEGGO PERCHÉ”

Sono stati pubblicati 4 numeri del Giornalino di istituto “ Olive e taralli “ la cui redazione è composta da docenti e studenti

Da novembre 2022 sono stati riattivati i servizi della RBBC con prestito locale e interbibliotecario, realizzazione di bibliografie in occasione della Giornata della memoria e del giorno della Liberazione 25 aprile

Presso l'IS Tartaglia Olivieri si è svolta la giornata di formazione regionale a cura della scuola capofila regionale “Gonzaga” con workshop a cui hanno partecipato anche docenti dell'istituto

Nell'ambito delle iniziative attivate si sono svolte “gare di lettura” , speedbook , debate e trekking letterari

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Le Attività di Orientamento in entrata sono state indirizzate agli studenti in ingresso, accorpando l'indirizzo Tecnico e Liceo. La finalità è quella di fornire agli studenti le più complete e utili informazioni per una scelta consapevole al prosieguo del loro percorso formativo e programmare incontri con i docenti dell'Istituto e un supporto alle famiglie e agli studenti stessi delle scuole secondarie di primo grado, attraverso un costante e continuo flusso di informazioni.

Il sito scolastico ha continuato a rappresentare una buona base per orientarsi nei vari incontri organizzati dal nostro Istituto così come al reperimento di tutte quelle informazioni necessarie alle famiglie impegnate con le iscrizioni. A supporto è stato utilizzato anche il portale del Polo Provinciale per l'Orientamento con la piattaforma Brescia Orienta.

Da quest'anno gli Open-day sono tornati in presenza nelle giornate:

del 3-12-2022 LICEO e TECNICO ore 15.00-18.00 e del 17-12-2022 LICEO e TECNICO ore 15.00- 18.00.

Durante gli incontri le famiglie hanno visitato gli ambienti della scuola e incontrato docenti e alunni e assistito ad una presentazione dell'organizzazione del Dirigente e del suo staff.

E' stato organizzato anche un incontro on-line di presentazione dell'offerta formativa dell'istituto il 10 Gennaio 2023 alle ore 15.00.

Sono stati organizzati dei laboratori del biennio con attività di avvicinamento al percorso di studi superiori. Gli studenti hanno sperimentato un pomeriggio di attività condotte dai docenti dell'istituto con il supporto di alunni della scuola.

Programmate anche mattine dedicate agli alunni delle scuole secondarie di primo grado per avvicinarsi alle discipline dell'istituto attraverso lezioni di chimica, fisica, italiano, inglese, matematica e storia dell'arte. Gli alunni sono stati divisi in gruppi da circa 20 studenti ed hanno svolto lezioni dalle ore 9.00 alle 12.00.

Orientamento classi seconde per la scelta dei trienni 17-18-19 gennaio 2023 dalle 9 alle 11

Gli incontri di presentazione si sono svolti per gli alunni in Aula Magna. Agli incontri di presentazione hanno potuto partecipare anche i genitori degli alunni collegandosi ai link.

Tutte le attività proposte sono state svolte con puntualità e attenzione e hanno ottenuto riscontri positivi, sia da parte degli alunni, che delle loro famiglie. Proficua collaborazione con i docenti coinvolti nel progetto e attiva la partecipazione degli studenti nella gestione degli open day.

ORIENTAMENTO IN USCITA

Sono state proposte varie attività che hanno previsto il coordinamento e il supporto alle seguenti attività coinvolgendo gli studenti delle classi III, IV e V del nostro istituto.

- Partecipazione Mostra convegno nazionale "Job orienta" di Verona sul tema "Orientamento, scuola, formazione, lavoro" rivolto studenti delle classi quarte e quinte;
- Partecipazione di alcune classi V FUTURA EXPO, l'expo della sostenibilità durante il mese di ottobre presso il Brixia Forum di Brescia.
- Partecipazione agli Open Day delle singole facoltà universitarie presso gli atenei di piccoli gruppi di studenti, in autonomia in base ai propri interessi;
- Iscrizione e partecipazione di alcune classi dell'Istituto a percorsi proposti nell'ambito del progetto PROMETEUS dell'Università degli Studi di Brescia
- finanziato dal PNRR. Progetto Orientamento Scuola-Università, rivolto alle classi III, IV e V. L'attività si è svolta principalmente presso le facoltà di Medicina, Ingegneria, Economia attraverso modalità laboratoriali che ha permesso ai ragazzi di sperimentare attraverso 15 ore di lavoro un ambiente universitario.
- Percorso di orientamento universitario "Uno su cento" dedicato agli studenti meritevoli delle classi quinte e quarte
- Aggiornamento dell'area del sito della scuola dedicata all'Orientamento in Uscita accessibile ad alunni e famiglie per gestire in autonomia le conseguenze
- indicazioni e informazioni su percorsi universitari e formativi presenti in tutti gli Atenei Italiani.

Sono stati tenuti rapporti con gli enti/uffici/esperti esterni che hanno collaborato alla realizzazione delle attività di Orientamento. Alcune delle attività di orientamento in uscita sono state realizzate in anche via telematica.

Oltre a queste attività principali sono state inviate ulteriori informazioni tramite email agli studenti delle classi quarte e quinte su tutte le proposte che sono pervenute da vari Enti, Accademie e Università pubbliche e private della regione e non.

Presso l'Aula Magna del nostro Istituto sono stati organizzati incontri di presentazione corsi ITS di vari enti (Macchina Lonati, Ordine dei Geometri ecc)

Le attività programmate e realizzate hanno potuto contare sul rapporto proficuo e collaborativo con i docenti coinvolti nel progetto e sulla partecipazione attiva degli alunni nel percorso di orientamento. Le attività previste si sono svolte nel rispetto dei tempi programmati. Particolarmente interessante è stata la proposta del progetto PROMETEUS dell'Università degli Studi di Brescia finanziato dal PNRR, che ha coinvolto positivamente i ragazzi.

ERASMUS - BEE GREEN

Erasmus è il programma di mobilità dell'Unione Europea per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport. Il progetto Erasmus+ è un programma dell'Unione Europea che incoraggia la cooperazione tra le università europee e lo scambio di studenti.

Il progetto dell'IS Tartaglia Olivieri è stato avviato nel 2020 con un corso di formazione per docenti sui temi ambientali

Nel 22/23 si sono svolte quelle attività rinviate nei precedenti anni , in particolare è stata realizzata la mobilità docenti (4) a Kuopio (Finlandia) , la mobilità studenti (13) a Porto (in Portogallo) e la mobilità in entrata dal 17 al 22 aprile 2023 per i partner finlandesi e portoghesi . IGli accompagnatori sono stati ospitati presso strutture mentre gli studenti hanno soggiornato presso famiglie accoglienti (di studenti dell'istituto) ; nell'ambito della settimana dedicata alla mobilità in entrata sono state realizzate varie iniziative tra cui la piantumazione di alberi , visite guidate del territorio , caccia al tesoro e una festa finale

E' stato inoltre realizzato un corso nell'ambito della rete CLIL a cui hanno partecipato alcuni docenti dell'istituto e docenti di altre scuole

Nel corso dell'a.s. il gruppo di studenti selezionati sin dalla fase di avvio ha proseguito le attività in orario extracurricolare guidati da 3 docenti

INSEGNAMENTO PER LIVELLI

Il progetto fortemente voluto per sostenere nel percorso di apprendimento gli studenti ha riguardato le discipline: matematica, inglese e Italiano (trasversali a entrambi gli indirizzi della scuola e oggetto di prove standardizzate INVALSI). L'attività è stata realizzata mediante l'organico dell'autonomia (organico potenziato)

INGLESE

il progetto ha previsto un'ora di attività in compresenza di due docenti per classe per tutte le classi **I e IV.**

L'attività si è svolta in orario curricolare per 1 ora alla settimana e in compresenza dell'insegnante titolare della classe. L'azione didattica si è incentrata a potenziare le competenze e acquisire un metodo di studio, arricchire il lessico, potenziare le abilità di ascolto, di lettura, comprensione e produzione di un breve testo scritto.

Durante le ore di compresenza sono state fatte attività diversificate: recupero di argomenti già trattati, attività di Reading , Listening, Comprehension, Speaking e Writing, consolidamento delle competenze di base della lingua standard, esercitazioni per le prove INVALSI e potenziamento dello

Speaking in previsione dell'Esame di Stato. Tale modalità di lavoro ha permesso agli studenti di lavorare in modo più proficuo garantendo loro sia una maggiore concentrazione e la possibilità di essere seguiti individualmente dal docente, sia di effettuare recuperi mirati quando se ne è presentata la necessità. Buono il livello di coinvolgimento degli studenti e ricaduta in termini di motivazione dello studio e acquisizione delle competenze.

MATEMATICA

Il progetto ha previsto un'ora di attività in compresenza di due docenti per classe per tutte le **I e II**. L'esperienza del potenziamento delle competenze logico-matematiche con 1 ora di compresenza settimanale nelle classi prime e seconde del liceo artistico, ha permesso di: svolgere in classe attività diversificate con gruppi di diverso livello, di affiancare con maggiore attenzione gli studenti in difficoltà, proporre modalità di insegnamento diverse, che si possono rivelare più adatte allo stile cognitivo dello studente. In alcuni casi è stato anche possibile un miglior raccordo tra attività scolastica nelle ore curricolari e l'organizzazione del recupero nelle ore di Sportello Disciplinare. I risultati ottenuti sono sicuramente rilevabili nell'atteggiamento e nella motivazione degli studenti, che sono meglio disposti all'apprendimento della disciplina. I recuperi sono stati facilitati da un accompagnamento più costante.

Un risultato altrettanto apprezzabile si può rilevare nell'accresciuta capacità dei docenti di collaborare, condividere esperienze e metodologie didattiche, progettare insieme percorsi di apprendimento. Il Dipartimento intero ha beneficiato di questa modalità di collaborazione per una sorta di "auto-aggiornamento" e condivisione reali di obiettivi comuni. Molto positivo il progetto per le classi del biennio buono il livello di coinvolgimento degli alunni e ricaduta in termini di motivazione dello studio e acquisizione delle competenze.

ITALIANO

Il progetto ha previsto un'ora di attività in compresenza di due docenti per classe per **tutte le I e II**. Il lavoro di potenziamento è stato svolto durante l'anno sia in riferimento all'intera classe che al piccolo gruppo.

Per le classi prime il percorso è stato incentrato sull'analisi grammaticale, unitamente ad esercizi di scrittura (testo narrativo, espositivo, informativo) e di lessico (quiz di morfologia). Sono stati svolti esercizi di comprensione e produzione, in raccordo con la programmazione d'italiano.

Per le classi seconde sono stati predisposti esercizi sul testo argomentativo, partendo dalla discussione in classe su una tematica concordata con gli alunni, per poi proseguire con la stesura scritta di quanto emerso. Attività di supporto allo svolgimento di test modello INVALSI. Attività di laboratorio di poesia e gara di lettura. Buono il livello di coinvolgimento degli studenti e ricaduta in termini di motivazione dello studio, di socializzazione e acquisizione delle competenze.

Complessivamente sono state dedicate al progetto:

Matematica (classi I-II)	28 ore settimanali (1 per classe)	924 annuali
Italiano (classi I-II)	28 ore settimanali (1 per classe)	924 annuali
Inglese (classi I-IV)	26 ore settimanali (1 per classe)	858 annuali

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Il progetto rivolto a tutte le classi dell'istituto in particolare nell'ambito dell'educazione civica

Le azioni realizzate:

- "Hai informazioni valide?" incontri con esperti per ottenere informazioni valide relative all'aspetto medico e psicologico di tematiche quali la sessualità, le malattie trasmissibili ; hanno partecipato 12 classi (2^a e 3^a)
- Incontro con nutrizionista 16 classi (2^a e 3^a)

- Incontro con AIDO 3 classi (3^a e 4^a)
- Incontro AVIS 4 classi (3^a e 4^a)
- Peer to peer 22 studenti di 3^a e 4^a che hanno gestito alcune attività sui temi dell'affettività , alimentazione , bullismo in 23 classi (2^a e 3^a)
- Giornata del volontariato : a cui hanno partecipato 13 associazioni ((Atelier Europeo, Avis, Bimbo Chiama Bimbo, Clown Terapia, Croce Rossa, Csv Brescia, Grimm, Omg. Perlar, Protezione Civile, Unione Ciechi, Vol.Ca, Mato Grosso) e 25 classi (3^a e 4^a)

TUTELA AMBIENTALE - ECOSOSTENIBILITA'

Il progetto sostiene i principi sottesi agli obiettivi dell'Agenda 2030: Ambiente come primo bene comune; valore intrinseco ed estrinseco degli eco-sistemi. La consapevolezza, la presa di coscienza circa le principali problematiche ambientali e l'assimilazione di buone pratiche individuali e collettive sono lo scopo per cui sono realizzate alcune attività ; in particolare sono state condotte iniziative per promuovere la raccolta differenziata in modo corretto. E' stato organizzato un incontro formativo come assemblea studentesca con l'associazione Zero Waste Europe, 5R zero sprechi, il movimento Fridays for future, con la presenza come moderatore del referente provinciale della rete sull'educazione ambientale

SPORTELLO PSICOLOGICO

Le iscrizioni allo sportello di ascolto psicologico sono state in totale 54, con 4 persone iscritte ma che non si sono presentate all'appuntamento. 10 sono stati gli accessi che avevano in precedenti anni fruito dello sportello Gli accessi si confermano in linea con l'anno precedente. Netamente superiore il numero di utenti di genere femminile (77.8%), frequentanti soprattutto il liceo (80%). Si sono iscritti 3 docenti e un esponente del personale ATA. I genitori si rivolgono allo sportello prevalentemente se convocati dalla dirigenza.

Tra gli utenti che hanno richiesto il servizio, si osserva che le richieste sono molto variabili : scuola, ansia/depressione, relazioni , famiglia , disturbi alimentari . L'area scolastica e quella familiare/relazionale appaiono in linea con le tematiche tipiche adolescenziali. Molto alta la presenza di sintomi ansioso-depressivi. 11 gli alunni a cui è stato consigliato un invio presso servizi pubblici e/o privati del territorio.

A SCUOLA CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE

L'istituto partecipa alla rete "A scuola contro la violenza sulle donne " da alcuni anni ; nel corso degli anni le attività della rete sono incrementate

L'IS Tartaglia Olivieri ha partecipato in modo diversificato tra le classi alle seguenti attività :

- formazione docenti (corrette procedure per affrontare segnalazione di casi , la gestione dello studente nell'epoca della fragilità familiare , metodologia debate) ; circa 10 docenti
- Laboratori didattici : linguaggi e stereotipi
- Spettacolo "Raccontami una donna " (gruppo Trade Union) realizzato presso l'aula magna
- Concorsi : "Il futuro ci chiama" Monia del Pero - Arte è donna
- Mostra "What were you wearing?"

PNRR

La scuola è stata investita da varie azioni nell'ambito del Piano nazionale di Ripresa e Resilienza; le iniziative prevalenti di cui è destinataria sono le seguenti :

AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASSROOM (Missione 4 - Investimento 3.2)

Le azioni connesse comportano la trasformazione di 39 spazi in altrettanti ambienti di apprendimento innovativi dotati di attrezzature digitali e finalizzati all'innovazione metodologica

Si è scelto di operare prioritariamente per le classi del I biennio definendo gli ambienti di apprendimento come aule tematiche destinate alle discipline con rotazione degli studenti

Le aule allestite secondo il modello DaDa costituiranno ambienti tematici dotati di specifica tecnologia secondo un setting adeguato alla disciplina.

Partendo dalle dotazioni già in essere utilizzeremo arredi già presenti, che integreremo con una dotazione tecnologica diffusa dotando le aule di ulteriori Digital board e vari altri strumenti . Sarà favorito l'utilizzo di dispositivi personali da parte degli studenti (Byod) anche grazie a access point dedicati, utilizzando sistemi digitali di condivisione che consentano di connettere lo schermo con i device monitorando il lavoro di studenti e favorendo la collaborazione

Le aule sono realizzate secondo un prototipo a cui hanno collaborato vari dipartimenti disciplinari coordinati dal gruppo di progettazione

L'allestimento viene realizzato mediante le risorse del PNRR e mediante risorse specificatamente destinate dle bilancio (manutenzioni) ; le attività negoziali necessarie sono state completate ; nel corso dell'estate saranno effettuati i lavori e montate le attrezzature principali in modo da poter avviare le attività secondo il modello DaDa sin dall'inizio a.s. 23/24

La trasformazione fisica e virtuale sarà accompagnata dal cambiamento delle metodologie indirizzate al potenziamento delle competenze digitali, del problem solving, del pensiero creativo e divergente; a tale scopo il gruppo di progettazione e il team digitale implementerà iniziative specifiche , anche di tipo formativo

AZIONE 2 - NEXT GENERATION LABS (Missione 4 - Investimento 3.2)

L'azione specifica intende destinare le risorse (€ 164.644) per la realizzazione di laboratori destinati alle professioni digitali del futuro ; in particolare l'IS Tartaglia Oliveiri tenendo conto degli indirizzi di studio presenti ha progettato l'allestimento di un laboratorio principale di progettazione e modellazione 3D e un laboratorio secondario di comunicazione, entrambi finalizzati a sviluppare dei percorsi didattici completi che consentiranno agli studenti di prendere contatto con la realtà lavorativa in cui presumibilmente si troveranno ad operare una volta terminato il percorso scolastico e mirano allo sviluppo di competenze digitali :

A) Utilizzo di Software “Building information modeling” sia per la redazione e l'analisi di progetti architettonici, strutturali ed impiantistici, volti anche alla realizzazione di edifici maggiormente ecosostenibili, sia per l'indagine, lo studio e la modellazione del costruito, in particolare con rilevanza storica, per fini documentali, di analisi e conservazione, nonché per il progetto del recupero e del restauro degli stessi. Gestione e restituzione di rilievi architettonici e territoriali da nuvole di punti (acquisite tramite laser scanner o fotogrammetria digitale), da cui sviluppare modelli tridimensionali sia per documentare lo stato di fatto che per fornire un punto di partenza per una successiva progettazione. Utilizzo di software di modellazione solida per il design di manufatti in ambito industriale e conseguente prototipazione tramite stampa 3D. Utilizzo di software “Structure from Motion” sia come tecnica di rilievo di edifici o del territorio, sia per la modellazione digitale di

manufatti di interesse storico o artistico, per fini archivistici o di studio e restauro; Utilizzo di software per la realizzazione di tour di visita virtuale (fruibili anche mediante dispositivi per la Realtà Virtuale) di luoghi di interesse storico artistico o paesaggistico, con finalità di promozione del territorio e ampliamento della fruibilità di questi beni anche a tutti coloro che non li possono raggiungere fisicamente; ma anche in ambito architettonico ed edilizio per la documentazione dello stato di fatto, o dello stato di avanzamento dei lavori (in particolare nell'ambito del restauro e del recupero architettonico e strutturale).

B) Conoscenza e comprensione delle forme e linguaggi dei new media attraverso l'acquisizione di competenze pratiche sui modelli con particolare attenzione alle dinamiche di trasformazione dell'industria culturale utilizzando mezzi e supporti tecnici e confrontandosi con compiti e organizzazione di una struttura produttiva come può essere una redazione digitale (pianificazione editoriale, metodologia di editing, ricerca del footage, gestione dei diritti di immagine, del marketing ..)

La realizzazione di tale laboratori è stata progettata, definite le attrezzature necessarie e i lavori da effettuare, predisposti tutti gli atti amministrativo-contabili e definite le attività negoziali connesse; si ipotizza che nel corso del prossimo anno scolastico potranno essere resi operativi, in largo anticipo rispetto alla scadenza (dicembre 2024)

PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (Missione 4 - Investimento 1.4) /DM 170/2022

Gli istituti in base ad alcuni criteri basati su parametri oggettivi (alto tasso di fragilità negli apprendimenti desunti dagli esiti Invalsi, tasso di uscita precoce dal sistema di formazione, presenza di stranieri, numerosità delle famiglie e tassi di istruzione della popolazione) sono stati destinatari di risorse specificatamente destinate al contrasto della dispersione scolastica. L'IS Tartaglia Olivieri ha ricevuto l'assegnazione di un finanziamento pari a € 184.640,29 per il raggiungimento di un target di 223 studenti; ha pertanto elaborato un progetto denominato "Un passo per volta insieme alla meta" che secondo le specifiche istruzioni operative si svilupperà verso:

- percorsi di mentoring al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico per gli studenti che mostrano particolari fragilità
- percorsi di potenziamento delle competenze di base mediante corsi di recupero/potenziamento estivi e accompagnamento per studenti prioritariamente del I biennio durante l'a.s. 23/24 con carenze nelle discipline di base
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie mediante corsi tematici per famiglie e azioni di consulenza per situazioni critiche
- percorsi formativi e laboratori co-curricolari con proposte afferenti a diverse discipline in orario extracurricolare