

DOCUMENTO REDATTO DAL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi del D.P.R. 323/98, art.5, comma 2)

RELATIVO AL CANDIDATO IN SITUAZIONE DI HANDICAP
che ha svolto un **piano didattico**

Nome cognome

classe:

Liceo Artistico

indirizzo _____

DOCUMENTAZIONE PRIVATA

(D.P.R. 323/98, art.6, comma 1 - Regolamento - L. n.425/97 - Esame di Stato – L. n.676/96 - Privacy -).

DOCUMENTO REDATTO DAL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi del D.P.R. 323/98, art.5, comma 2)

RELATIVO AL CANDIDATO IN SITUAZIONE DI HANDICAP
che ha svolto un **piano didattico** _____

DOCUMENTAZIONE PRIVATA

(D.P.R. 323/98, art.6, comma 1 - Regolamento - L. n.425/97 - Esame di Stato – L. n.676/96 - Privacy -).

Nome e cognome: _____

classe: _____ **indirizzo** _____

Ore settimanali di sostegno: _____ ore

DESCRIZIONE DEL DEFICIT E DELL'HANDICAP

Diagnosi clinica:

Conseguenze funzionali:

CARATTERISTICHE DELL'ALUNNO

POTENZIALITÀ - CRITICITÀ – COMPLESSITÀ

- **Rilevate dai documenti** (diagnosi funzionale, PDF, PEI degli anni precedenti)

Potenzialità

<ul style="list-style-type: none"> • Dall'osservazione in ambito scolastico <p>Potenzialità</p> <p>Criticità</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Da altre fonti (famiglia, servizi sociali, EELL, ecc.) <p>Potenzialità</p> <p>Criticità</p> <p>Complessità</p>

DESCRIZIONE DEL PERCORSO REALIZZATO DALL'ALUNNO

Curriculum scolastico

AREE DI INTERVENTO TRATTE DAL P.E.I.

AREA SOCIO - AFFETTIVA - RELAZIONALE

AREA PERCETTIVO - MOTORIA

AREA DELL'AUTONOMIA

AREA COGNITIVA - METACOGNITIVA

AREA LINGUISTICA - COMUNICATIVA

AREA DELL'APPRENDIMENTO

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

PERCORSO FORMATIVO

Il Consiglio di classe, considerate le potenzialità, le abilità e i limiti che caratterizzano l'alunno e preso atto degli obiettivi minimi di apprendimento previsti, ha ritenuto opportuno portare avanti un P.E.I. con programmazione _____. Tale percorso prevede:

Attenzioni per l'apprendimento didattico

Si sono rivelate particolarmente adatte a promuovere ed incrementare l'apprendimento dell'allievo e la sua crescita formativa le seguenti modalità di intervento:

Strategie utilizzate

Strumenti

Tempi

Spazi

Strumenti di valutazione

Criteri di valutazione

Gli indicatori che sono stati verificati nelle prove e valutati anche in sede di valutazione intermedia e finale sono:

CONOSCENZA dei contenuti;

COMPETENZE: correttezza e pertinenza nell'uso del lessico specifico; esposizione chiara e coerente;

CAPACITA': comprensione, applicazione, rielaborazione personale.

Sono stati tenuti in debito conto, osservati e valutati anche i seguenti obiettivi non cognitivi:

- Impegno
- Partecipazione
- Metodo di studio
- Assiduità nello svolgimento dei compiti

“La votazione è riferita al PEI ed è adottata ai sensi dell'articolo 15 comma 3 dell'O.M.90/01 .”

Tipologia delle prove

<p>MODALITÀ DI FORMULAZIONE E REALIZZAZIONE DELLE PROVE D'ESAME SEMPLIFICATE (candidato H) PER LE VALUTAZIONI (ai sensi DP.R.323/98, L. 104/92, art. 16 c.3-4; D.Lgs.297/94 art.318, O.M.35/2003 art.17)</p>

INDICAZIONI PER L'ESAME DI STATO

Il consiglio di classe della _____ fornisce alla Commissione d'esame le seguenti indicazioni, al fine di consentire all'allievo di svolgere le prove in continuità e coerenza con il curriculum scolastico pregresso e con quanto utilizzato in corso d'anno.

A SEGUITO DELL'EMERGENZA PER IL CONTENIMENTO DEL CONTAGIO DA CORONAVIRUS COVID-19 NON SONO PIÙ PREVISTE PROVE SCRITTE, LA SECONDA PROVA VIENE SOSTITUITA CON UN ELABORATO CHE DOVRÀ ESSERE CONSEGNATO ALLA COMMISSIONE ENTRO IL 31.05.21.

COLLOQUIO ORALE

Il consiglio di classe ha espresso parere favorevole alla presenza dell'insegnante di sostegno per supporto al candidato nel momento del colloquio.

Il Consiglio di Classe della classe: indirizzo arti figurative a.s. 2020/21

DISCIPLINA	FIRMA DEL DOCENTE
Lingua e letteratura italiana	
Lingua e cultura inglese	
Storia	
Filosofia	
Storia dell'arte	
Matematica	
Fisica	
Discipline e Laboratorio pittorico	
Discipline e Laboratorio plastico	
Scienze motorie	
Sostegno	