

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. TARTAGLIA-M. OLIVIERI"**



CODICE MINISTERIALE: BSIS036008 – CODICE FISCALE 98169720178

Sede, Presidenza e Amministrazione: Via G. Oberdan, 12/e – 25128 BRESCIA

Tel. 030/305892 – 030/305893 – 030/3384911 – Fax: 030/381697

E-mail: [bsis036008@istruzione.it](mailto:bsis036008@istruzione.it) - PEC: [bsis036008@pec.istruzione.it](mailto:bsis036008@pec.istruzione.it)



## **Relazione del Dirigente scolastico**

### **al Consiglio di istituto**

D.lgs. n. 165/2001 art. 25, c. 6

**a.s. 2022-2023**

La presente relazione viene indirizzata al Consiglio di istituto, si colloca al termine del IV anno di titolarità di questo istituto da parte della sottoscritta e a conclusione del terzo anno del rinnovato Consiglio di Istituto.

Tale relazione sintetizza risultati e attività oggetto di verifica e monitoraggio circa lo svolgimento dell' a.s. in corso

Giugno 2023

La dirigente scolastica  
Laura Bonomini

## ESITI SCOLASTICI

### ESITI SCOLASTICI 2022/2023

Si riportano di seguito gli esiti scolastici relativi agli scrutini di giugno 2023 per indirizzo di studi: liceo diurno; tecnico diurno; liceo serale; tecnico serale; casa circondariale e gli esiti complessivi per il liceo e tecnico diurno.

indirizzo	tot alunni	AMMESSI		SOSPESI		NON AMMESSI		
		ammessi classe succ./esame stato	%	sospesi	%	NON ammessi	di cui per mancata frequenza	% N.A.
<b>liceo diurno</b>	<b>1025</b>	<b>700</b>	<b>68,29%</b>	<b>218</b>	<b>21,27%</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>8,59%</b>
1^	240	137	57,08%	54	22,50%	42	20	17,50%
2^	215	140	65,12%	58	26,98%	16	10	7,44%
3^	223	142	63,68%	63	28,25%	15	7	6,73%
4^	192	132	68,75%	43	22,40%	13	5	6,77%
5^	155	149	96,13%	0	0,00%	2	2	1,29%

indirizzo	tot alunni	AMMESSI		SOSPESI		NON AMMESSI		
		ammessi classe succ./esame stato	%	sospesi	%	NON ammessi	di cui per mancata frequenza	% N.A.
<b>tecnico diurno</b>	<b>345</b>	<b>212</b>	<b>61,45%</b>	<b>98</b>	<b>28,41%</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>9,86%</b>
1^	91	58	63,74%	23	25,27%	11	5	12,09%
2^	80	41	51,25%	32	40,00%	7	0	8,75%
3^	73	39	53,42%	26	35,62%	7	1	9,59%
4^	45	23	51,11%	17	37,78%	4	0	8,89%
5^	56	51	91,07%	0	0,00%	5	0	8,93%

indirizzo	tot alunni	AMMESSI		SOSPESI		NON AMMESSI		
		ammessi classe succ./esame stato	%	sospesi	%	NON ammessi	di cui per mancata frequenza	% N.A.
<b>liceo serale</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>70,00%</b>	<b>4</b>	<b>6,67%</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0,00%</b>
2^	9	5	55,56%	0	0,00%	0	4	0,00%
3^	15	11	73,33%	0	0,00%	0	4	0,00%
4^	20	13	65,00%	4	20,00%	0	3	0,00%
5^	16	13	81,25%	0	0,00%	0	3	0,00%

indirizzo	tot alunni	AMMESSI		SOSPESI		NON AMMESSI		
		ammessi classe succ./esame stato	%	sospesi	%	NON ammessi	di cui per mancata frequenza	% N.A.
<b>tecnico serale</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>80,65%</b>	<b>1</b>	<b>3,23%</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0,00%</b>
3^	12	9	75,00%	0	0,00%	0	3	0,00%
4^	8	5	62,50%	1	12,50%	0	2	0,00%
5^	11	11	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%

indirizzo	tot alunni	AMMESSI		SOSPESI		NON AMMESSI		
		ammessi classe succ./esame stato	%	sospesi	%	NON ammessi	di cui per mancata frequenza	% N.A.
<b>tecnico carcere</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>76,19%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4,00%</b>
1^	8	8	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%
2^	8	3	37,50%	0	0,00%	1	4	12,50%
3^	4	4	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%
4^	1	1	100,00%	0	0,00%	0	0	0,00%
5^	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0	0,00%

indirizzo	tot alunni	AMMESSI		SOSPESI		NON AMMESSI		
		ammessi classe succ./esame stato	%	sospesi	%	NON ammessi	di cui per mancata frequenza	% N.A.
<b>liceo/tecnico diurno</b>	<b>1370</b>	<b>912</b>	<b>66,57%</b>	<b>316</b>	<b>23,07%</b>	<b>122</b>	<b>50</b>	<b>8,91%</b>
liceo diurno	1025	700	68,29%	218	21,27%	88	44	8,59%
tecnico diurno	345	212	61,45%	98	28,41%	34	6	9,86%

## SITUAZIONE INSUFFICIENZE

**Discipline con un elevato numero di studenti con sospensione del giudizio:**

Liceo diurno	tecnico diurno
Matematica Lingue e letteratura inglese Storia dell'arte Storia e geografia Lingua e letteratura italiana Fisica Scienze	Matematica Lingua inglese Topografia P.C.I. Chimica Storia Scienze e tecnologie applicate Lingua e letteratura italiana

### Percentuale di studenti con discipline insufficienti

complessivo liceo tecnico diurno discipline delle prove INVALSI					
materie	liceo	tecnico	tot	tot. alunni sosp.	%
matematica	114	60	174	316	55%
inglese	54	20	74	316	23%
italiano	27	9	36	316	11%

I numeri degli studenti con giudizio sospeso per disciplina determinano una percentuale diversa in base alla numerosità degli alunni con giudizio sospeso in quella disciplina, come da tabelle sotto riportata

insufficienze LICEO			
materia	n. alunni con insuff.	n. alunni sospesi	%
disc. Mult	3	36	8%
disc geom	10	112	9%
disc pitt	4	145	3%
disc. Plast	2	145	1%
disc. arch.	2	15	13%
filosofia	5	109	5%
fisica	21	109	19%
lab art.	2	112	2%
lab. pitt.	1	33	3%
lab. plast.	1	33	3%
lab. arch.	1	15	7%
inglese	54	218	25%
italiano	27	218	12%
storia-geografia	31	218	14%
matematica	114	218	52%
scienze	19	182	10%
st. arte	34	218	16%
chimica	6	70	9%

insufficienze TECNICO			
materia	n. alunni con insuff.	n. alunni sospesi	%
italiano	9	98	9%
storia	11	98	11%
inglese	20	98	20%
matematica	60	98	61%
PCI	16	43	37%
seta	10	32	31%
chimica	16	55	29%
fisica	2	55	4%
TTRG	2	23	9%
topografia	18	43	42%

## STUDENTI CON MEDIA VOTI MAGGIORE O UGUALE A 8/10

Le attività di valutazione sono state mirate a valutare gli apprendimenti in termini di conoscenze, abilità e competenze.

LICEO MEDIA VOTO MAGGIORE O UGUALE A 8			
classi	> = 8	n. alunni	% media voti > = 8
prime	31	240	13%
seconde	29	215	13%
terze	38	223	17%
quarte	35	192	18%
quinte	46	155	30%
<b>tot</b>	<b>179</b>	<b>1025</b>	<b>17%</b>

TECNICO MEDIA VOTO MAGGIORE O UGUALE A 8			
classi	> = 8	n. alunni	% media voti > = 8
prime	9	91	10%
seconde	8	80	10%
terze	7	73	10%
quarte	7	45	16%
quinte	5	56	9%
<b>tot</b>	<b>36</b>	<b>345</b>	<b>10%</b>

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il mancato rispetto del regolamento di istituto ha determinato sanzioni disciplinari che possono aver influito sulla valutazione del comportamento.

## LICEO

Al liceo nella valutazione del comportamento la % maggiore è rappresentata dal voto 9, non significativo la % del voto 6

Classi	Tot. alunni frequentanti	5	6	%	7	%	8	%	9	%	10	%
<b>liceo tot.</b>	<b>1025</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		<b>67</b>	<b>7%</b>	<b>324</b>	<b>32%</b>	<b>409</b>	<b>40%</b>	<b>166</b>	<b>16%</b>
prime	240	1	2		26	11%	76	32%	85	35%	32	13%
seconde	215		0		15	7%	77	36%	85	40%	27	13%
terze	223		0		9	4%	65	29%	98	44%	41	18%
quarte	192		3		14	7%	58	30%	84	44%	24	13%
quinte	155				3	2%	48	31%	57	37%	42	27%

## TECNICO

Al tecnico nella valutazione del comportamento la % maggiore è rappresentata dal voto 8 con un 4% per voto 6 con una percentuale dell'11% nelle classi prime

Classi	Tot. alunni frequentanti	6	%	7	%	8	%	9	%	10	%
<b>tecnico tot.</b>	<b>345</b>	<b>14</b>	<b>4%</b>	<b>62</b>	<b>18%</b>	<b>154</b>	<b>45%</b>	<b>110</b>	<b>32%</b>	<b>33</b>	<b>10%</b>
prime	91	10	11%	19	21%	34	37%	21	23%	6	7%
seconde	80			15	19%	37	46%	20	25%	7	9%
terze	73	3		15	21%	28	38%	27	37%	11	15%
quarte	45	1		7	16%	22	49%	17	38%	4	9%
quinte	56			6	11%	33	59%	25	45%	5	9%

## PROVE STANDARDIZZATE

Le prove INVALSI grado 13 per le 13 classi quinte dei corsi diurni (211 studenti) sono state svolte nel periodo dal 06-03-2023 al 10-03-2023 e per le 2 classi dei corsi di istruzione per gli adulti (27 studenti), nei giorni 22,25,26-05-23.

Le prove su tre materie ( Italiano, Matematica, Inglese lettura e ascolto ), per ogni classe quinta, hanno avuto luogo in tre differenti giornate all'interno del periodo assegnato.

Essendo requisito essenziale per la partecipazione agli Esami di Stato, la somministrazione delle prove secondo il protocollo indicato da INVALSI, è avvenuta per tutti gli studenti regolarmente frequentanti e successivamente ammessi agli esami.

Nell'anno scolastico 22-23, le prove INVALSI sono state svolte anche dagli studenti delle 14 **classi seconde** (295 studenti) dei corsi diurni nel periodo dal 15-05-23 al 22-05-23.

Le prove su due materie ( Italiano, Matematica), per ogni classe, hanno avuto luogo in due differenti giornate all'interno del periodo assegnato.

La somministrazione è avvenuta in modo regolare secondo il protocollo indicato.

Gli studenti assenti nelle giornate di somministrazione delle prove della propria classe hanno potuto sostenere le prove non effettuate in giornate differenti.

I 4 laboratori utilizzati per le prove CBT sono attrezzati con PC, testati precedentemente, idonei allo svolgimento delle prove.

I somministratori e i tecnici di laboratorio hanno contribuito positivamente al regolare svolgimento delle prove.

### ***Esiti Prove a.s. 21/22***

#### **CLASSI SECONDE**

La distribuzione dei livelli di apprendimento in Italiano si concentra nelle fasce di livello 2, 3, 4. Nel confronto con la regione sono poche le eccellenze e numerosi gli esiti su livello 1. La distribuzione dei livelli di apprendimento in Matematica si concentra nelle fasce di livello 2, 3, 4 in linea con gli istituti della macroarea. Nel confronto con la regione sono poche le eccellenze. La situazione è molto eterogenea se si considerano le singole classi.

Studenti tecnico : In **Italiano** gli esiti sono stati poco soddisfacenti e risultano inferiori alla media regionale e della macroarea, in linea con la media nazionale. In **Matematica** gli esiti sono stati positivi con una buona frequenza dei livelli di apprendimento più alti. Positivo il confronto con le medie regionali, macroarea e Italia.

Studenti Liceo: In **Italiano** gli esiti sono stati poco soddisfacenti e risultano inferiori alla media regionale e della macroarea. In **Matematica** gli esiti sono stati poco soddisfacenti, con una maggiore frequenza dei livelli di apprendimento medio bassi, in linea con altri Licei nel confronto con la macroarea. Molto basse le percentuali di distribuzione nel livello 5.

#### **CLASSI QUINTE**

La distribuzione dei livelli di apprendimento in Italiano si concentra nelle fasce di livello 2/3 in linea con gli esiti degli istituti regionali.

La distribuzione dei livelli di apprendimento in Matematica si concentra nelle fasce di livello 2, 3, 4 in linea con gli istituti della macroarea. Nel confronto con la regione sono poche le eccellenze.

La distribuzione dei livelli di apprendimento in Inglese si concentra sul livello B2 per il reading, e B1/B2 per il listening, in linea con gli esiti degli Istituti della macroarea. Le percentuali relative al livello pre-B1 sono molto basse.

Studenti tecnico In Italiano gli esiti sono stati soddisfacenti e risultano superiori alla media regionale, della macroarea e nazionale

In Matematica gli esiti sono stati soddisfacenti e risultano superiori alla media regionale, della macroarea e nazionale

In Inglese gli esiti sono stati soddisfacenti e risultano superiori alla media regionale, della macroarea e nazionale per la parte relativa al reading, pari alla media della macroarea per la parte relativa al listening

Studenti Liceo In Italiano gli esiti si sono distribuiti sul livello della sufficienza; risultano leggermente inferiori alla media regionale e pari alla media della macroarea.

La distribuzione degli esiti in **Matematica** ha maggiore frequenza sui livelli di apprendimento medio bassi, in linea con altri Licei nel confronto con la macroarea. Inferiori le percentuali di distribuzione nel livello 5

In **Inglese** gli esiti sono stati soddisfacenti e risultano superiori alla media regionale, della

macroarea e nazionale per la parte relativa al reading, pari alla media regionale per la parte relativa al listening.