

PIATTAFORMA ELISA

RISULTATI DEL MONITORAGGIO RIVOLTO A **STUDENTI E DOCENTI** DEL TARTAGLIA-OLIVIERI (BSIS036008) ANNO **2022/23**

STUDENTI

PARTECIPANTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

totale studenti	774
femmine	444
maschi	292
altro	38

SINTESI DEI RISULTATI

Complessivamente, il **28%** degli studenti e studentesse ha dichiarato di essere stato **vittima di bullismo almeno una volta nei 2-3 mesi** precedenti alla rilevazione, mentre il **16%**, di aver **agito prepotenze**.

Per quanto riguarda le **prepotenze online**, il **9%** dei partecipanti ha riportato di aver **subito** episodi di cyberbullismo almeno una volta nei 2-3 mesi precedenti alla rilevazione, mentre il **6%** di aver preso parte **attivamente ad episodi** di cyberbullismo.

Il Monitoraggio prevede la rilevazione della presenza dei comportamenti di vittimizzazione e bullismo basato sul **pregiudizio**. Relativamente alla vittimizzazione, il **12%** degli studenti e delle studentesse ha riportato di essere stato **preso di mira** almeno una volta per il proprio **background etnico**, l' **11%** di essere stato **vittima di bullismo omofobico**, mentre il **9%** di essere stato preso di mira per una propria **disabilità**.

Per quanto riguarda il bullismo basato sul pregiudizio, invece, il **9%** degli studenti e delle studentesse ha dichiarato di **aver preso di mira** una vittima per il suo **background etnico**; il **9%** di aver agito **comportamenti di bullismo omofobico**, mentre il **7%** di aver preso di **mira un compagno o una compagna per una sua disabilità**.

La rilevazione studenti e studentesse prevede, inoltre, l'indagine della frequenza di esposizione all'**hate speech** online. Nello specifico, il **47%** degli studenti e delle studentesse ha dichiarato di essere stato **esposto a contenuti di hate speech** almeno una volta negli ultimi 2-3 mesi. Di questi, il **30%** ha riportato di aver **visto contenuti di odio o denigranti** sui social almeno una volta al mese (esposizione occasionale), mentre il **17%** di essere stato **esposto agli stessi contenuti** almeno una volta a settimana (**esposizione sistematica**).

Come gli insegnanti gestiscono le situazioni di bullismo nel nostro Istituto visto dagli student

Il monitoraggio rileva anche come, dal punto di vista degli studenti e delle studentesse, gli insegnanti gestiscono le situazioni di bullismo in classe. Secondo gli studenti e le studentesse dell'Istituzione Scolastica BSIS036008, gli **insegnanti adottano** in media i seguenti metodi per prevenire e contrastare gli **episodi di bullismo tra pari**:

- **Mettono in atto interventi di mediazione a volte (M=1.97; D.S.=1.02)**
- **Implementano discussioni di gruppo in classe : a volte e quasi mai (M=1.73; D.S.=1.03)**
- **Forniscono supporto alla vittima mediamente a volte (M=2.11; D.S.=1.01)**
- **Utilizzano metodi disciplinari tra a volte e spesso (M=2.37; D.S.=1.09).**

I numeri indicano quanto spesso gli insegnanti mettono in atto determinate azioni in situazioni di bullismo tra pari. Ad esempio, se il valore è vicino a 1, significa che l'azione avviene raramente, mentre se è vicino a 3, avviene più frequentemente. La deviazione standard indica quanto variano le risposte degli insegnanti rispetto alla media.

CLIMA SCOLASTICO

Al fine di indagare il clima della scuola in relazione ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo è stato chiesto agli studenti e alle studentesse quanto fossero d'accordo con le tre affermazioni:

1. Nella tua scuola, adulti e studenti e studentesse sono attenti e sensibili al bullismo;
2. Nella tua scuola, sono chiare le conseguenze per chi commette un atto di bullismo;
3. La tua scuola è un luogo sicuro.

Gli studenti e le studentesse dell'Istituzione Scolastica BSIS036008 hanno risposto fornendo la stima del loro grado di accordo con le tre affermazioni sul clima scolastico

come segue:

- **Sensibilità al bullismo: 77% studenti e studentesse in accordo;**
- **Chiarezza regole e conseguenze: 64% studenti e studentesse in accordo;**
- **Sicurezza scuola: 76% studenti e studentesse in accordo.**

ASPETTI CRITICI MIGLIORATI RISPETTO ALL'ANNO 21/22

CONOSCENZA DEL REFERENTE

Il Monitoraggio rileva la conoscenza del referente del bullismo e del cyberbullismo tra gli studenti e le studentesse. Alla domanda "Sai chi è/sono il/i referente/i del bullismo e del cyberbullismo della tua scuola?", il **60%** degli studenti e delle studentesse ha riportato di **non aver mai sentito parlare di questa figura**, il **35%** ha dichiarato di aver sentito parlare del docente referente per il contrasto al bullismo, ma di non sapere chi sia nella sua scuola, mentre il **5%** ha riportato di **sapere chi è il referente del bullismo e cyberbullismo della sua scuola.**

L'ANNO SCORSO ALLA STESSA DOMANDA, GLI STUDENTI HANNO RISPOSTO ”.

Nello specifico, il **72.39%** degli studenti e delle studentesse ha riportato di **non aver mai sentito parlare di questa figura**, il **24.45%** ha dichiarato di aver sentito parlare del docente referente per il contrasto al bullismo, ma di non sapere chi sia nella sua scuola, mentre il **3.16%** ha riportato di **sapere chi è il referente del bullismo e cyberbullismo della sua scuola.**

INTERVENTO DEI DOCENTI

Il monitoraggio rileva anche come, dal punto di vista degli studenti e delle studentesse, gli insegnanti gestiscono le situazioni di bullismo in classe. Secondo gli studenti e le studentesse dell'Istituzione Scolastica BSIS036008, gli insegnanti adottano in media i seguenti metodi per prevenire e contrastare gli **episodi di bullismo tra pari**:

- Mettono in atto interventi di mediazione a volte (M=1.97; D.S.=1.02)
- Implementano discussioni di gruppo in classe tra a volte e quasi mai (M=1.73; D.S.=1.03)
- Forniscono supporto alla vittima mediamente a volte (M=2.11; D.S.=1.01)
- Utilizzano metodi disciplinari tra a volte e spesso (M=2.37; D.S.=1.09).

L'ANNO SCORSO ALLA STESSA DOMANDA, GLI STUDENTI HANNO RISPOSTO

che i loro insegnanti adottano in media i seguenti metodi per prevenire e contrastare gli **episodi**

di bullismo tra pari:

- interventi di mediazione per risolvere il conflitto e trovare una soluzione al problema a volte (M=1.75; D.S.=1.13);
- discutendo dell'episodio o del fenomeno con l'intera classe tra a volte e quasi mai (M=1.52; D.S.=1.04);
- fornendo a volte un supporto individuale alla vittima (M=1.93; D.S.=1.10);
utilizzando a volte dei metodi disciplinari (M=2.15 ; D.S.=1.17).

REPORT SCHEMATICO SCUOLA TARTAGLIA-OLIVIERI

STUDENTI

PARTECIPANTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

totale studenti	774
femmine	444
maschi	292
altro	38

VITTIMA DI BULLISMO ALMENO UNA VOLTA NEI 2-3 MESI

		subito	28%	
		agito prepotenze	16%,	
prepotenze online				
		subito	9%	

		agito	6%	
BULLISMO BASATO SUL PREGIUDIZIO				
per background etnico		subito	12%	
		agito	9%	
bullismo omofobico		subito	1%	
		agito	9%	
disabilità		subito	9%	
		agito	7%	
HATE SPEECH				
esposto a contenuti di hate speech almeno una volta negli ultimi 2-3 mesi.			47%	
		esposizione occasionale	30%	
		esposizione sistematica	17%	

CLIMA SCOLASTICO

Sensibilità al bullismo:	77% studenti e studentesse e in accordo	1. Nella tua scuola, adulti e studenti e studentesse sono attenti e sensibili al bullismo?
• Chiarezza regole e conseguenze	64% studenti e studentesse e in accordo	2. Nella tua scuola, sono chiare le conseguenze per chi commette un atto di bullismo?
Sicurezza scuola	76% studenti e studentesse e in accordo	3. La tua scuola è un luogo sicuro.?

INTERVENTO DEI DOCENTI per contrastare gli episodi di bullismo tra pari:

interventi di mediazione a volte	(M=1.97; D.S.=1.02)
<ul style="list-style-type: none"> discutendo dell'episodio o del fenomeno con l'intera classe tra a volte e quasi mai 	<ul style="list-style-type: none"> (M=1.52; D.S.=1.04);
<ul style="list-style-type: none"> fornendo a volte un supporto individuale alla vittima 	<ul style="list-style-type: none"> (M=1.93; D.S.=1.10);
<ul style="list-style-type: none"> utilizzando a volte dei metodi disciplinari 	<ul style="list-style-type: none"> (M=2.15 ; D.S.=1.17).

CONOSCENZA DELLA FIGURA DEL REFERENTE E IL TEAM

Non aver mai sentito parlare di questa figura,	60%	
Aver sentito parlare del docente referente	35%	

Sapere chi è il referente	5%	
----------------------------------	-----------	--

<https://www.tartaglia-olivieri.edu.it/home/bullismo-e-cyberbullismo/>