***ALLEGATO RISERVATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO***

***STUDENTE con diagnosi di Disturbo Specifico dell’Apprendimento***

**DATI RELATIVI ALLO/A STUDENTE/ESSA**

Cognome e nome

Data e luogo di nascita

Classe Corso

Data dell’ultima diagnosi

rilasciata da

**Ad integrazione del PDP allegato si dichiara quanto segue**

**MISURE DISPENSATIVE ED INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE**

Nell’ambito delle discipline l’alunno/a è stata dispensato/a:

* dalla lettura ad alta voce;
* dal prendere appunti;
* dai tempi standard ;
* dal copiare dalla lavagna;
* dalla dettatura di testi/o appunti;
* dalla effettuazione di più prove valutative scritte e/o orali nella medesima giornata;
* dallo studio mnemonico di formule e tabelle;
* altro ............................................................................................................................

**STRUMENTI COMPENSATIVI**

L’alunno/a ha usufruito dei seguenti strumenti compensativi:

* libri digitali;
* tabelle, formulari personali, procedure specifiche, sintesi, schemi e mappe;
* calcolatrice;
* computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner;
* risorse audio (registrazioni, audiolibri, libri parlati);
* software didattici;
* altro ............................................................................................................................

**CRITERI E MODALITA’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Sono state adottate le seguenti modalità di verifica e valutazione:

* verifiche orali programmate (argomenti e tempi );
* tempi più lunghi nelle verifiche scritte;
* riduzione dei quesiti nelle verifiche scritte;
* compensazione con prove orali di compiti scritti;
* consegna in italiano nelle verifiche scritte di lingua e letteratura inglese;
* spiegazione dettagliata della consegna;
* uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali e schemi elaborati dall’alunno/a stesso/a );
* uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali e schemi elaborati dall’insegnante o proposti dal manuale )

altro .............................................................................................................................

**Pertanto nelle SIMULAZIONI PER L’ESAME DI STATO a conclusione del 2° ciclo di istruzione si sono adottate le seguenti**  modalità (tempi e strumenti compensativi) e i seguenti criteri valutativi

**Prima prova:**

* lettura dei testi ministeriali, anche ripetuta più volte su richiesta dell’alunno/a
* utilizzo della videoscrittura
* altro.............................................................................................................................

**Seconda prova:**

* lettura dei testi ministeriali, anche ripetuta più volte su richiesta dell’alunno/a
* chiarimenti sulla terminologia specifica per favorire la comprensione della prova
* altro.............................................................................................................................

**Per la gestione del colloquio orale il Consiglio di classe suggerisce di adottare i seguenti strumenti compensativi e le seguenti misure dispensative:**

* Lasciare il tempo per la rielaborazione mentale
* Lasciar esprimere senza interruzioni
* Utilizzare domande facilitanti
* In caso di procedure complesse, prevedere domande intermedie
* utilizzo di schemi predisposti e mappe concettuali
* altro ………………………………

**Il Consiglio di Classe della classe: …………. a.s. …........................**

| DISCIPLINA | FIRMA DEL DOCENTE |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Brescia, …........................................................

# 

# IIS “Tartaglia-Olivieri” Brescia

Esame di Stato 2023 - commissione ……………………

Data …………………. Candidato………………….. Classe ………………………

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A

# (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

**DSA NELL’AMBITO DELLA LETTO-SCRITTURA**

| **INDICATORI GENERALI** | **DESCRITTORI (MAX 60 pt)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicatore 1** | **punteggio** | | | | |
| **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | efficaci e puntuali | adeguate | sufficienti | confuse ed impuntuali | del tutto confuse ed impuntuali |
| **Coesione e coerenza testuale**  **con applicazione delle misure dispensative previste dal PDP** | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| efficaci | adeguate | sufficienti | scarse | assenti |
| **Indicatore 2** | **punteggio** | | | | |
| **Ricchezza e padronanza lessicale; correttezza grammaticale; uso efficace della punteggiatura**  **con applicazione delle misure dispensative previste dal PDP per quanto riguarda**   * **ortografia** * **punteggiatura** * **morfosintassi** * **lessico** | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| efficace | presente | sufficiente | scarsa | assente |
| **Indicatore 3** | **punteggio** | | | | |
| **15** | **12** | **9** | **6** | **3** |
| **Ampiezza e precisione delle**  **conoscenze e dei riferimenti culturali** | ricca e completa | adeguata | presente | scarsa | assente |
| **Espressione di giudizi critici e valutazione personale** | **15** | **12** | **9** | **6** | **3** |
| ricca e completa | presente e corretta | nel complesso presente e corretta | scarsa e/o scorretta | assente |
| **PUNTEGGIO PARTE**  **GENERALE** |  | | | | |
| **INDICATORI SPECIFICI** | **DESCRITTORI (MAX 40 pt)** | | | | |
| **Rispetto dei vincoli posti dalla consegna** | **punteggio** | | | | |
| **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| completo | adeguato | sufficiente | scarso | assente |
| **Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e**  **stilistici;**  **Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica**  **e retorica (se richiesta)**  **con applicazione delle misure dispensative previste dal PDP** | **15** | **12** | **9** | **6** | **3** |
| completa | adeguata | sufficiente | scarsa | assente |
| **Interpretazione corretta e articolata del testo** | **15** | **12** | **9** | **6** | **3** |
| completa | adeguata | sufficiente | scarsa | assente |
| **PUNTEGGIO PARTE**  **SPECIFICA** |  | | | | |
| **PUNTEGGIO TOTALE** |  | | | | |

**La correzione è condotta tenendo conto degli strumenti dispensativi e/o compensativi previsti dal PDP dell’alunna/o**

# 

# IIS “Tartaglia-Olivieri” Brescia

Esame di Stato 2023 - commissione ……………………

Data …………………. Candidato………………….. Classe ………………………

# 

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B

# (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

**DSA NELL’AMBITO DELLA LETTO-SCRITTURA**

| **INDICATORI GENERALI** | **DESCRITTORI(MAX 60 pt)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicatore 1** | **punteggio** | | | | |
| **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | efficaci e puntuali | adeguate | sufficienti | confuse ed impuntuali | del tutto confuse ed impuntuali |
| **Coesione e coerenza testuale**  **con applicazione delle misure dispensative previste dal PDP** | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| efficaci | adeguate | sufficienti | scarse | assenti |
| **Indicatore 2** | **punteggio** | | | | |
| **Ricchezza e padronanza lessicale; correttezza grammaticale; uso efficace della punteggiatura**  **con applicazione delle misure dispensative previste dal PDP per quanto riguarda**   * **ortografia** * **punteggiatura** * **morfosintassi** * **lessico** | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| efficace | presente | sufficiente | scarsa | assente |
| **Indicatore 3** | **punteggio** | | | | |
| **15** | **12** | **9** | **6** | **3** |
| **Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei**  **riferimenti culturali** | ricca e completa | adeguata | presente | scarsa | assente |
| **Espressione di giudizi critici e valutazione personale** | **15** | **12** | **9** | **6** | **3** |
| ricca e completa | presente e corretta | nel complesso presente e corretta | scarsa e/o scorretta | assente |
| **PUNTEGGIO PARTE**  **GENERALE** |  | | | | |
| **INDICATORI SPECIFICI** | **DESCRITTORI**  **(MAX 40 pt)** | | | | |
| **Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto** | **punteggio** | | | | |
| **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| completa | adeguata | sufficiente | scarsa | assente |
| **Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti** | **15** | **12** | **9** | **6** | **3** |
| completa | adeguata | sufficiente | scarsa | assente |
| **Correttezza e congruenza dei**  **riferimenti culturali utilizzati per sostenere l’argomentazione** | **15** | **12** | **9** | **6** | **3** |
| completa | adeguata | sufficiente | scarsa | assente |
| **PUNTEGGIO PARTE**  **SPECIFICA** |  | | | | |
| **PUNTEGGIO TOTALE** |  | | | | |

**La correzione è condotta tenendo conto degli strumenti dispensativi e/o compensativi previsti dal PDP dell’alunna/o**

# IIS “Tartaglia-Olivieri” Brescia

Esame di Stato 2023 - commissione ……………………

Data …………………. Candidato………………….. Classe ………………………

# 

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C

# (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

**DSA NELL’AMBITO DELLA LETTO-SCRITTURA**

| **INDICATORI GENERALI** | **DESCRITTORI (MAX 60 pt)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicatore 1** | **Punteggio** | | | | |
| **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo** | efficaci e puntuali | adeguate | sufficienti | confuse ed impuntuali | del tutto confuse ed impuntuali |
| **Coesione e coerenza testuale**  **con applicazione delle misure dispensative previste dal PDP** | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| efficaci | adeguate | sufficienti | scarse | assenti |
| **Indicatore 2** | **punteggio** | | | | |
| **Ricchezza e padronanza lessicale; correttezza grammaticale; uso efficace della punteggiatura**  **con applicazione delle misure dispensative previste dal PDP per quanto riguarda**   * **ortografia** * **punteggiatura** * **morfosintassi** * **lessico** | **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| efficace | presente | sufficiente | scarsa | assente |
| **Indicatore 3** | **punteggio** | | | | |
| **15** | **12** | **9** | **6** | **3** |
| **Ampiezza e precisione**  **delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | ricca e completa | adeguata | presente | scarsa | assente |
|  | **15** | **12** | **9** | **6** | **3** |
| **Espressione di giudizi critici e valutazione personale** | ricca e completa | presente e corretta | nel complesso presente e corretta | scarsa e/o scorretta | assente |
| **PUNTEGGIO PARTE**  **GENERALE** |  | | | | |
| **INDICATORI**  **SPECIFICI** | **DESCRITTORI**  **(MAX 40 pt)** | | | | |
| **Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell’eventuale**  **suddivisione in paragrafi** | **punteggio** | | | | |
| **10** | **8** | **6** | **4** | **2** |
| completa | adeguata | sufficiente | scarsa | assente |
| **Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione** | **15** | **12** | **9** | **6** | **3** |
| completa | adeguata | sufficiente | scarsa | assente |
| **Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali** | **15** | **12** | **9** | **6** | **3** |
| completa | adeguata | sufficiente | scarsa | assente |
| **PUNTEGGIO PARTE**  **SPECIFICA** |  | | | | |
| **PUNTEGGIO TOTALE** |  | | | | |

**La correzione è condotta tenendo conto degli strumenti dispensativi e/o compensativi previsti dal PDP dell’alunna/o**