DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classi:

¨ Prime Istituto tecnico

¨ Prime Liceo Artistico

¨ Seconde Istituto Tecnico

¨ Seconde Liceo Artistico

Descrivere le competenze, facendo riferimento a quelle per assi culturali del certificato delle competenze di base a conclusione dell'obbligo di istruzione (D.P.R. 139/2007).

Competenze di asse culturale
Asse dei linguaggi : conoscenza del valore della corporeità e consapevolezza della stessa come mezzo espressivo Asse matematico : acquisire competenze nell'osservazione e nella misurazione per monitorare i risultati Asse storico-sociale : origini della pratica sportivo-motoria ed evoluzione nelle diverse epoche

Facendo riferimento alle Linee guida per gli istituti tecnici e alle Indicazioni nazionali per i licei, descrivere le competenze disciplinari da raggiungere e le relative conoscenze ed abilità.

Competenze disciplinari	
Riconoscere i propri limiti, adattare intensità e controllo motorio in relazione al compito richiesto Eseguire in successione ciclica esercizi-compiti diversi Misurare con metro e cronometro la propria prestazione Eseguire esercitazioni in piccolo gruppo, con compiti uguali	
Abilità	**Conoscenze**
A) Saper eseguire in forma globale i gesti tecnici delle attività sportive individuali e di squadra B) Saper applicare conoscenze, regole, terminologie e norme delle attività sportive C) Essere in grado di effettuare semplici composizioni di movimenti. D) Migliorare durante l'anno le proprie capacità condizionali e coordinative: prestazioni di Forza, Resistenza, Velocità, Elasticità, capacità coordinative di base e specifiche. E) Saper applicare i principi del rispetto reciproco (fair-play, coeducazione, ecc...). F) Data la situazione di emergenza Covid, essere in grado di applicare con particolare attenzione le norme igieniche prima, durante e dopo l'attività, facendo riferimento alle indicazioni ministeriali e al protocollo della scuola.	A) Gli elementi fondamentali riferiti alle tecniche presentate. B) I fattori della condizione fisica. C) Gli elementi fondamentali delle diverse pratiche sportive e corporee presentate (struttura, regole, terminologia, norme di sicurezza, ecc.). D) Riconoscere le variabili che condizionano il movimento (ad esempio spazio, tempo, energia ecc.). E) Conoscere il senso e le regole del rispetto reciproco.

Strumenti di Verifica

In riferimento alla tipologia di voto prevista dalla disciplina, indicare le modalità di verifica, il numero delle prove e la loro scansione nel periodo didattico

Si ricorda che in base a quanto affermato nella C.M. 94 prot. 6828 del 2011 "la valutazione è espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente e che le istituzioni scolastiche potranno individuare e adottare, nella loro autonomia e nell'ambito delle prove previste per ciascun insegnamento (scritte, orali, pratiche e grafiche), modalità e forme di verifica che ritengano funzionali all'accertamento dei risultati di apprendimento, declinati in competenze, conoscenze e abilità, di cui ai Regolamenti di riordino e al D.M. 139/2007 relativo all'obbligo d'istruzione."

TIPOLOGIA VOTO	**MODALITÀ e FORME DI VERIFICA**	**NUMERO PROVE**		**TEMPI** (scansione nel periodo didattico)
		1° periodo	2° periodo	
SCRITTO	▪ prova scritta prova strutturata ▪ prova semistrutturata quesiti teorici ▪ domande a risposta aperta ▪ domande a risposta chiusa test ▪ prova multimediale prova laboratoriale prova documentale			
ORALE	▪ interrogazione breve ▪ quesiti teorici e/o pratici ▪ domande a risposta aperta ▪ domande a risposta chiusa test ▪ prova multimediale prova			
PRATICO	▪ prova fisico/pratica	2	3	

Prova sulle competenze (*classi seconde*)

Indicare tipologia della prova per la certificazione delle competenze al termine del biennio.

Metodologia

Indicare le metodologie utilizzate per il conseguimento degli obiettivi.

X		Lezione/videolezione frontale
X		lezione/videolezione dialogata e partecipata
X		test d'ingresso
X		utilizzo di appunti
		utilizzo di mappe concettuali
X		discussione guidata
X		lavori individuali e/o di gruppo
		controllo e revisione del lavoro domestico
X		utilizzo delle palestre e degli spazi esterni
		didattica trasferita
X		proiezione video
X		problem solving
X		analisi di testi/documenti
X		utilizzo degli applicativi Google Workspace for Education
x		flipped classroom
X		brainstorming
		altro

Attività integrative

-Partecipazione ai giochi studenteschi, gruppi sportivi interni pomeridiani, tornei interni in orario curriculare, partecipazione alla beach volley school di Bibione.

-Uscite in ambiente naturale

Potenziali progetti sportivi in orario curriculare come segue:

tennis - golf – discgolf - pattinaggio sul ghiaccio - padel – orienteering.

Si riportano di seguito le tabelle indicanti la corrispondenza tra voti e valutazione complessiva dei livelli di apprendimento presenti nel PTOF.

TABELLE INTEGRATE DAI CRITERI PREVISTI DAL QUADRO DI RIFERIMENTO DALLA DDI

Detti criteri consentono di rilevare con un voto sintetico il livello di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

Quadro di sintesi:

IMPEGNO E MOTIVAZIONE ALLO STUDIO **IMPEGNO DIMOSTRATO DURANTE LE LEZIONI/VIDEOLEZIONI** **IMPEGNO DIMOSTRATO NELLE ATTIVITÀ SINCRONE E ASINCRONE PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI/VIDEOLEZIONI** Lavoro svolto a casa/scuola /nelle videolezioni, approfondimento, partecipazione	
DESCRITTORI	**LIVELLO/VOTO**
L'allievo non svolge il lavoro previsto e non partecipa al dialogo educativo sia in presenza che a distanza.	**1 - 2** Assolutamente insufficiente
L'allievo solo occasionalmente partecipa al dialogo didattico anche delle attività a distanza; la partecipazione alle videolezioni è molto scarsa.	**3 - 4** Gravemente insufficiente
L'allievo a volte si distrae in classe e partecipa alle videolezioni saltuariamente.	**5** Insufficiente
L'allievo solitamente risponde positivamente agli stimoli anche nelle attività a distanza, anche se partecipa saltuariamente alle videolezioni.	**6** Sufficiente
L'allievo è attento e partecipe in classe, nelle videolezioni e nelle attività di classroom.	**7** Discreto
L'allievo si impegna attivamente al dialogo didattico sia nelle attività in presenza che a distanza; partecipa in modo costante alle videolezioni.	**8** Buono
L'allievo è attivo, è sempre propositivo ed interessato, impegnandosi sia nelle attività in presenza che a distanza; partecipa in modo costante alle videolezioni.	**9 - 10** Ottimo – eccellente

AUTONOMIA DI LAVORO ESECUZIONE DEI LAVORI ASSEGNATI RISPETTO DEI TEMPI DI CONSEGNA *(capacità di individuare le proprie difficoltà e di organizzare il lavoro per superarle, responsabilità nello svolgimento del lavoro/consegne in autonomia nel periodo della DAD)*	
DESCRITTORI	**LIVELLO/VOTO**
L'allievo non è consapevole delle proprie difficoltà e non sa organizzare il lavoro per superarle; non esegue le consegne.	**1 - 2** Assolutamente insufficiente
L'allievo è limitatamente consapevole delle proprie difficoltà e quindi non è in grado di organizzare il lavoro per superarle; non esegue le consegne.	**3 - 4** Gravemente insufficiente
L'allievo è solo parzialmente consapevole delle proprie difficoltà e non sempre sa organizzare il lavoro per superarle; l'esecuzione delle consegne è scarsa e spesso in ritardo.	**5** Insufficiente
L'allievo ha sufficiente consapevolezza delle proprie difficoltà e generalmente si organizza per superarle; svolge le consegne non sempre adeguatamente e nel rispetto dei tempi.	**6** Sufficiente
L'allievo non ha difficoltà ad elaborare in modo autonomo le proprie conoscenze e ad organizzarle efficacemente; svolge le consegne in modo adeguato nel rispetto dei tempi.	**7** Discreto
L'allievo sa effettuare sintesi corrette e rielabora in modo personale le conoscenze acquisite svolgendo le consegne in modo adeguato nel rispetto puntuale dei tempi.	**8** Buono
L'allievo è in grado di padroneggiare con sicurezza le proprie conoscenze, di effettuare sintesi corrette ed approfondite e di organizzare il proprio lavoro in modo sempre proficuo e responsabile rispettando puntualmente i tempi di consegna.	**9 - 10** Ottimo - eccellente

ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI SPECIFICI *(a esito delle singole prove svolte nonché dalle osservazioni sistematiche raccolte e registrate in DAD*)	
DESCRITTORI	**LIVELLO/VOTO**
L'allievo non ha acquisito alcun elemento fondamentale della disciplina.	**1 - 2** Assolutamente insufficiente
L'allievo ha acquisito solo in piccola parte gli elementi fondamentali della disciplina.	**3 - 4** Gravemente insufficiente
L'allievo ha acquisito alcuni degli elementi fondamentali della disciplina ma non sempre è in grado di applicarli efficacemente.	**5** Insufficiente
L'allievo ha acquisito i contenuti minimi delle discipline.	**6** Sufficiente
L'allievo ha acquisito conoscenze discrete che gli consentono di svolgere ogni prova in modo soddisfacente.	**7** Discreto
L'allievo possiede conoscenze complete che gli permettono di eseguire verifiche sempre corrette.	**8** Buono
L'allievo possiede conoscenze ampie approfondite ed articolate che sa sempre collegare e rielaborare criticamente.	**9 - 10** Ottimo - eccellente

Segue la griglia di valutazione delle prove pratiche:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE PRATICHE			
DESCRITTORI			
COMPETENZE	**ABILITÀ/CAPACITÀ**	**CONOSCENZE**	**LIVELLO/VOTO**
L'alunno non mette in pratica nessuna delle azioni proposte o non esegue/ non consegna il lavoro assegnato, nonostante i numerosi e reiterati solleciti.	L'alunno non mette in pratica nessuna delle azioni proposte o non esegue/ non consegna il lavoro assegnato, nonostante i numerosi e reiterati solleciti.	L'alunno non mette in pratica nessuna delle azioni proposte o non esegue/ non consegna il lavoro assegnato, nonostante i numerosi e reiterati solleciti.	**3**
Partecipa saltuariamente solo su sollecitazione, disattendendo completamente il rispetto delle regole.	Si rifiuta di eseguire qualsiasi attività, anche la più semplice.	L'alunno non conosce nessun contenuto del lavoro che si affronta e pertanto non è in grado di rielaborarlo.	**4**
Partecipa all'attività in modo incostante assumendo un ruolo marginale nel gruppo non conoscendo le regole da rispettare.	Realizza risposte motorie poco precise e non riesce a svolgere un lavoro corporeo minimamente organizzato; esegue in modo non sempre corretto gli esercizi di allenamento perché non si applica per migliorare le sue prestazioni.	Conosce solo alcuni contenuti del lavoro affrontato e la rielaborazione risulta a volte disordinata e incompleta.	**5**
Lavora nel gruppo ma non sempre collabora in modo costruttivo per la poca applicazione delle regole comuni.	Realizza proposte motorie quasi sempre efficaci solo in situazioni poco complesse e fatica a costruire un proprio spazio; esegue superficialmente gli esercizi di allenamento e non si applica in modo adeguato per migliorare le sue prestazioni.	Conosce in modo sostanziale i contenuti del lavoro affrontato, ma non riesce a rielaborarli in modo personale.	**6**
Lavora nel gruppo cercando di collaborare in modo costruttivo, rispetta le regole ma non sempre dimostra di averle interiorizzate.	Realizza schemi motori coordinati, ma non sempre riesce a trasferirli in modo efficace; conosce ed utilizza con efficacia il proprio potenziale atletico, ma non sempre si applica in modo proficuo per cercare di migliorare le prestazioni.	Conosce in modo completo i contenuti affrontati ma non è sempre puntuale nella sua organizzazione.	**7**
Conosce e rispetta le regole sportive e collabora nel gruppo e nella squadra.	Realizza proposte motorie quasi sempre adatte e sa trasferirle in modo efficace nelle diverse situazioni; conosce ed utilizza con efficacia le proprie abilità e si impegna per migliorare le prestazioni.	Conosce i contenuti disciplinari e li elabora in modo completo, personale e approfondito.	**8**
Conosce, rispetta, gestisce le regole sportive e collabora in modo produttivo con gli altri.	Realizza risposte motorie precise e riesce a trasferirle in modo finalizzato in tutte le situazioni; applica in modo autonomo i principi metodologici dell'allenamento per migliorare le proprie prestazioni atletiche.	Conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico, approfondendo i contenuti in modo pluri-disciplinare.	**9**
L'alunno ha interiorizzato le regole e collabora fattivamente con i compagni e gli insegnanti.	L'alunno realizza risposte motorie esatte e precise, trasferendole correttamente in tutte le situazioni, anche in quelle non strutturate; applica in modo autonomo i principi metodologici migliorando e perfezionando costantemente le proprie prestazioni.	Conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico, approfondendo autonomamente i contenuti.	**10**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE TEORICHE (Scritte/Orali)	
DESCRITTORI DI VALUTAZIONE	
COMPETENZE / CONOSCENZE / ABILITA'	**LIVELLO/VOTO**
L'alunno non mette in pratica nessuna delle azioni proposte o non esegue/ non consegna il lavoro assegnato, nonostante i numerosi e reiterati solleciti.	**3**
Conoscenze molto lacunose degli argomenti. Esposizione stentata con imprecisioni e scarso uso del lessico specifico	**4**
Conoscenze e comprensioni parziali e superficiali. Esposizione incerta e utilizzo di un linguaggio impreciso.	**5**
Conoscenze dei contenuti essenziali della maggior parte degli argomenti. Esposizione sufficientemente chiara e uso di un linguaggio sostanzialmente adeguato, anche se generico.	**6**
Conoscenze ordinate ed esposte con relativa chiarezza ed adeguato uso dei linguaggi disciplinari specifici. Collegamenti sviluppati con coerenza e prevalenza di elementi analitici, senza evidenti capacità di sintesi.	**7**
Conoscenze puntuali e consapevoli di tutti gli argomenti svolti, comprensione sicura. Esposizione corretta con uso appropriato di linguaggi disciplinari specifici. Capacità di compiere analisi corrette, collegamenti nell'ambito della disciplina e semplici collegamenti pluridisciplinari.	**8**
Conoscenze complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi. Esposizione fluida con corretto uso dei linguaggi disciplinari specifici. Capacità di effettuare procedimenti di analisi e sintesi e di individuare correlazioni precise.	**9**
Conoscenze organiche e approfondite, integrate da ricerche e apporti critici e personali. Esposizione fluida con padronanza dei linguaggi specifici e ricchezza lessicale; spiccate competenze critiche con confronti pluridisciplinari.	**10**

PROVE COMUNI

Le prove comuni (di tipologia pratica) definite dal dipartimento sono le seguenti:

- *velocità (test sui 30 metri)*
- *forza arti superiori (getto della palla medica da kg.3 da seduto)*
- *resistenza (test sui 1000 metri)*

Le prove vengono somministrate nel periodo settembre-ottobre e coinvolgono tutte le classi. Saranno valutate sulla base delle tabelle allegate.

TABELLLE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE COMUNI

RESISTENZA AEROBICA

Tabella prova 1000 metri

F		M
1^/5^F	**voto**	**1^/5^M**
< 4'20''	**10**	**< 3'30''**
< 4'30''	**9,5**	**< 3'40''**
< 4'40''	**9**	**< 3'50''**
< 4'50''	**8,5**	**< 4'**
< 5'	**8**	**< 4'10''**
< 5'10''	**7,5**	**< 4'20''**
< 5'20	**7**	**< 4'30''**
< 5' 30''	**6,5**	**< 4,40''**
< 5'40''	**6**	**< 4'50''**
< 5'55''	**5,5**	**< 5'05''**
< 6'10''	**5**	**< 5'20''**
< 6'30''	**4,5**	**< 5'40''**
< 6'50''	**4**	**< 6'**
< 7'15''	**3,5**	**< 6'25''**
< 7'40	**3**	**< 6'50''**
< 8,15	**2,5**	**< 7'25''**
> 8,15	**2**	**> 7'25''**

Forza arti inferiori

30 metri piani

MASCHILE			**FEMMINILE**	
max	min	**Voto**	max	min
4,00		**10**	4,40	
4,40	4,01	**9**	4,80	4,41
4,80	4,41	**8**	5,10	4,81
5,10	4,81	**7**	5,40	5,11
5,40	5,11	**6**	5,70	5,41
5,70	5,41	**5**	6,00	5,71
	5,71	**4**		6,01

Forza arti superiori

Lancio palla medica (3kg) da seduti

MASCHILE			**FEMMINILE**	
max	min	**Voto**	max	min
5,99	5,50	**10**	4,49	4,00
5,49	5,00	**9**	3,99	3,50
4,99	4,50	**8**	3,49	3,00
4,49	4,00	**7**	2,99	2,50
3,99	3,50	**6**	2,49	2,00
3,49	3,00	**5**	1,99	1,50
2,99		**4**	1,49	

Brescia, 18/10 /2022

Il Coordinatore di dipartimento

Prof.Crosatti Paolo