

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. TARTAGLIA-M. OLIVIERI"

CODICE MINISTERIALE: BSIS036008 – CODICE FISCALE 98169720178



ede, Presidenza e Amministrazione: Via G. Oberdan, 12/e – 25128 BRESCIA

Tel. 030/305892 – 030/305893 – 030/3384911 – Fax: 030/381697

E-mail: bsis036008@istruzione.it - PEC: bsis036008@pec.istruzione.it



PIANO E REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-25 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 21 dicembre 2021;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

TENUTO CONTO che il DL n. 24/2022 convertito in L. 52 del 19/05/2022 ha decretato la fine dello stato di emergenza

VISTA la nota MIUR n. 1998 del 19/08/2022 e il Vademecum del MIUR *“Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023”*

TENUTO CONTO degli obiettivi del PNSD e del PNRR Missione 4 Istruzione, Investimento 3.2 “Piano scuola 4.0” con cui si intendono sviluppare competenze e ambienti di apprendimento digitali, interoperabilità degli ambienti on line, secondo principi di flessibilità, molteplicità di funzioni, di collaborazione, inclusione, apertura e utilizzo della tecnologia

DELIBERA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. TARTAGLIA-M. OLIVIERI"

CODICE MINISTERIALE: BSIS036008 – CODICE FISCALE 98169720178



ede, Presidenza e Amministrazione: Via G. Oberdan, 12/e – 25128 BRESCIA

Tel. 030/305892 – 030/305893 – 030/3384911 – Fax: 030/381697

E-mail: bsis036008@istruzione.it - PEC: bsis036008@pec.istruzione.it



l'approvazione del presente Piano e Regolamento di Istituto per la Didattica digitale integrata (DDI), come modalità integrativa rispetto alla modalità didattica ordinaria con la quale si attua in forma completa il curriculum.

Art. 1 - Finalità, ambito di applicazione e informazione

1. Il presente Piano e Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell'Istituto di Istruzione Superiore Tartaglia-Olivieri.
2. E' redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato, su impulso del Dirigente scolastico, dal Collegio dei docenti, l'organo collegiale responsabile dell'organizzazione delle attività didattiche ed educative della Scuola, e dal Consiglio d'Istituto, l'organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica.
3. Ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021, con revisione nell'a.s. 2022/2023, e può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.
4. Il Dirigente scolastico dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola del presente Regolamento.

Art. 2 - Premesse

1. Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, che, come modalità didattica complementare, integra o - in condizioni di emergenza - sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

Nella didattica digitale integrata si passa alla tecnologia che entra in "classe" – a prescindere se in aula o a casa – e, adottando metodologie e strumenti tipici dell'apprendimento attivo, supporta la didattica quotidiana.

In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare ambienti in cui:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli studenti;
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. TARTAGLIA-M. OLIVIERI"

CODICE MINISTERIALE: BSIS036008 – CODICE FISCALE 98169720178



ede, Presidenza e Amministrazione: Via G. Oberdan, 12/e – 25128 BRESCIA

Tel. 030/305892 – 030/305893 – 030/3384911 – Fax: 030/381697

E-mail: bsis036008@istruzione.it - PEC: bsis036008@pec.istruzione.it



2. La DDI è una modalità che consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la DDI è uno strumento utile per:
 - a. fruire di tutte le potenzialità offerte dagli **ambienti didattici digitali per migliorare la didattica**:
 - i. disponibilità di materiali, documenti, video sulle piattaforme del Registro elettronico e di Google Workspace utilizzabili sia dalle aule che dai dispositivi personali in altri luoghi;
 - ii. utilizzo di **classi virtuali** (Classroom) per organizzare lezioni, compiti, per consegnare e raccogliere elaborati, comunicare facilmente con le classi;
 - iii. possibilità di attività collaborative tra studenti e con i docenti mediante Drive e/o scambi mail;
 - iv. disponibilità di applicazioni (Google Document, Fogli, Presentazioni, Moduli) che consentono di creare, condividere, collaborare, disegnare, elaborare grafici, quiz, esportare e incorporare contenuti su documenti, fogli di lavoro, presentazioni;
 - b. far fronte a particolari esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti con **problematiche di salute documentate** che comportino **l'assenza continuativa da scuola per almeno 30 giorni** per cui ricorrano le condizioni dell'istruzione domiciliare (in base ai protocolli regionali vigenti) e comunque per il tempo strettamente necessario e secondo i **progetti autorizzati di istruzione domiciliare e ospedaliera** mediante organizzazione di video-lezioni;
 - c. per garantire l'inclusione di studenti e studentesse positivi al **Covid-19 soltanto in caso di scenario pandemico severo in base alle indicazioni delle autorità competenti e se vi saranno interventi normativi in merito**. Per avere accesso al servizio sarà necessario che la positività al Covid-19 venga attestata con tampone e che vi sia la richiesta dello studente maggiorenne o dei genitori (se lo studente è minore). **In caso di scenario a basso rischio NON è prevista la didattica a distanza** per lo studente positivo al Covid-19.
 - d. Svolgere eventuali **attività di integrazione all'offerta formativa del PTOF** mediante video-lezioni o attività collaborative asincrone;
 - e. migliorare l'efficacia della didattica in presenza in rapporto ai diversi stili di apprendimento e alle esigenze dettate da **bisogni educativi speciali** (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.);
 - f. **approfondimenti** disciplinari e interdisciplinari, **personalizzazione** dei percorsi e **recupero** degli apprendimenti.
3. Nonostante la pandemia da Covid-19 non sia ancora superata, la didattica a distanza non è più prevista come strumento didattico, se non per situazioni

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. TARTAGLIA-M. OLIVIERI"

CODICE MINISTERIALE: BSIS036008 – CODICE FISCALE 98169720178



ede, Presidenza e Amministrazione: Via G. Oberdan, 12/e – 25128 BRESCIA

Tel. 030/305892 – 030/305893 – 030/3384911 – Fax: 030/381697

E-mail: bsis036008@istruzione.it - PEC: bsis036008@pec.istruzione.it



- emergenziali che impongano la sospensione delle lezioni (disposta comunque dalle autorità sanitarie o di governo, mai a livello di singola istituzione scolastica).
4. La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'istituto.

Art. 3 - Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo

1. Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono:
 - a. Il Registro elettronico ClasseViva che fa parte della suite Infoschool di Spaggiari, che comprende anche Scuolattiva, Tuttinclasse, Alunni 2.0 e Scrutinio online. Tra le varie funzionalità, ClasseViva consente di gestire il Giornale del professore, l'Agenda di classe, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari, la Bacheca delle comunicazioni e i colloqui scuola-famiglia.
 - b. Google Workspace in dotazione all'Istituto è associata al dominio della scuola e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom, o sviluppate da terzi e integrabili nell'ambiente, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico.
 - c. In particolare le applicazioni utilizzate in DDI :
 - ✓ **Chrome:** browser ottimizzato per tutte le Google App; tramite accesso con il proprio account permette di aggiungere i propri preferiti ed estensioni ovvero funzioni personalizzate che aumentano le potenzialità di utilizzo di G Suite in tutte le materie.
 - ✓ **Gmail:** gestione della posta con account istituzionali (la posta degli studenti è chiusa al dominio).
 - ✓ **Calendario:** agenda sulla quale inserire eventi, promemoria privati o condivisi.
 - ✓ **Drive:** spazio di archiviazione e condivisione sul cloud illimitato,
 - ✓ **Documenti, Fogli di lavoro, Presentazioni:** editor che permettono di collaborare, condividere e lavorare in tempo reale con docenti, studenti, DS e il personale degli uffici di segreteria.
 - ✓ **Moduli:** applicazione per creare moduli e sondaggi con raccolta delle risposte e grafici, per creare e somministrare quiz e verifiche con punteggi e autocorrezione.
 - ✓ **Classroom:** applicazione che permette agli insegnanti di gestire le attività, i materiali, la comunicazione e le verifiche delle proprie classi, assegnare compiti e voti, inviare feedback e tenere sotto controllo il lavoro degli studenti

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. TARTAGLIA-M. OLIVIERI"

CODICE MINISTERIALE: BSIS036008 – CODICE FISCALE 98169720178



ede, Presidenza e Amministrazione: Via G. Oberdan, 12/e – 25128 BRESCIA

Tel. 030/305892 – 030/305893 – 030/3384911 – Fax: 030/381697

E-mail: bsis036008@istruzione.it - PEC: bsis036008@pec.istruzione.it



a distanza.

- ✓ **Jamboard**: la lavagna interattiva di Google, basata sul cloud e disponibile su computer, telefono o tablet, che può essere condivisa in modifica o visualizzazione.
 - ✓ **Google Keep**: applicazione per creare note, per prendere appunti, inserire un promemoria audio o vocale che verrà trascritto automaticamente, aggiungere testo, foto e immagini, creare elenchi e checklist, recuperare testo (funzione OCR) e altro.
 - ✓ **Sites**: strumento facile e veloce da utilizzare per realizzare siti web, ospitare programmi di studio, sviluppare competenze di sviluppo e favorire la creatività degli studenti.
 - ✓ **Blogger**: applicazione per creare blog facile e intuitivo permette di postare, oltre al solo testo e link, anche immagini, audio e podcast e video.
 - ✓ **Foto**: applicazione che permette di archiviare, organizzare e condividere foto e video e include funzionalità essenziali come gli album condivisi, le creazioni automatiche e una suite di editing avanzato.
 - ✓ **Maps**: applicazione per la creazione di mappe personalizzate che possono dare vita a itinerari storici, geografici etc..
 - ✓ **Google Earth**: applicazione per la scoperta, l'esplorazione e la creazione di storie dinamiche dando nuove dimensioni alla narrazione integrando potenziale narrativo, realtà aumentata e realtà virtuale, in percorsi didattici innovativi e coinvolgenti, per sperimentare metodologie didattiche attive.
 - ✓ **Google Meet**: videochiamate e messaggi sicuri per far proseguire l'apprendimento al di fuori della scuola.
 - ✓ **YouTube**: applicazione che permette di iscriversi ai propri canali preferiti, creare playlist, modificare e caricare video e condividerli tramite Classroom.
2. Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti.
 3. Il Team digitale crea, per ciascuna disciplina di insegnamento e per ciascuna classe, un corso su Google Classroom da utilizzare come ambiente digitale di riferimento per la gestione dell'attività didattica digitale sincrona e asincrona. Il team invita al corso tutti i docenti, le studentesse e gli studenti della classe.
 4. L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando:
 - a. Attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. TARTAGLIA-M. OLIVIERI"

CODICE MINISTERIALE: BSIS036008 – CODICE FISCALE 98169720178



ede, Presidenza e Amministrazione: Via G. Oberdan, 12/e – 25128 BRESCIA

Tel. 030/305892 – 030/305893 – 030/3384911 – Fax: 030/381697

E-mail: bsis036008@istruzione.it - PEC: bsis036008@pec.istruzione.it



- conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
- b. Attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle studentesse e agli studenti dell'Istituto, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.
 - c. Attività di alfabetizzazione digitale rivolte ai genitori, in particolare delle classi prime.

Art. 4 - Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali

1. Google Meet e, più in generale, Google Suite for Education, possiedono un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.
2. Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.
3. In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.
4. Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte delle studentesse e degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

Art. 5 - Aspetti riguardanti la privacy

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.
2. Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. TARTAGLIA-M. OLIVIERI"

CODICE MINISTERIALE: BSIS036008 – CODICE FISCALE 98169720178



ede, Presidenza e Amministrazione: Via G. Oberdan, 12/e – 25128 BRESCIA

Tel. 030/305892 – 030/305893 – 030/3384911 – Fax: 030/381697

E-mail: bsis036008@istruzione.it - PEC: bsis036008@pec.istruzione.it



- a. Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- b. Sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- c. Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e impegni riguardanti la DDI.

Le studentesse e gli studenti si impegnano pertanto a rispettare le seguenti indicazioni:

- I. In caso di videolezione, NON effettuare fotografie o registrazioni e NON diffondere le credenziali di accesso al Meet o ad altri strumenti di didattica a distanza a soggetti non autorizzati e/o estranei all'Istituto.
- II. NON utilizzare le piattaforme didattiche per danneggiare, molestare o insultare altre persone, siano esse studenti, docenti o terzi.
- III. NON creare e non trasmettere immagini, dati o materiali offensivi, impropri e/o lesivi della dignità e dei diritti di studenti, docenti o terzi.
- IV. NON creare e non trasmettere materiale commerciale o pubblicitario.
- V. NON danneggiare o distruggere il lavoro digitale dei docenti o dei propri compagni.
- VI. NON violare la riservatezza degli altri compagni e dei docenti con l'utilizzo improprio, eccedente e/o non autorizzato di dati personali.
- VII. NON condividere gli elaborati prodotti con soggetti terzi e/o non autorizzati e consegnare gli stessi esclusivamente nelle modalità e nei tempi indicati dal docente
- VIII. Al fine di consentire il riconoscimento, accedere alla piattaforma didattica su cui si svolge la lezione o l'incontro con il proprio account istituzionale attivando la propria webcam ed il microfono.
- IX. Partecipare alle videolezioni con un abbigliamento consono e dignitoso, stando in un locale appartato e con angolo di ripresa della webcam personale neutro e non identificativo, nei limiti del possibile e nel rispetto delle condizioni peculiari del contesto familiare.
- X. Concentrarsi esclusivamente sulla videolezione sulla piattaforma didattica, evitando di tenere aperti sul proprio device altri programmi, se non autorizzato dal docente per esigenze didattiche.
- XI. Evitare nelle attività in didattica digitale integrata a distanza comportamenti strumentali e scorretti, soprattutto durante le verifiche scritte e orali al fine di alterarne l'esito;

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. TARTAGLIA-M. OLIVIERI"

CODICE MINISTERIALE: BSIS036008 – CODICE FISCALE 98169720178



ede, Presidenza e Amministrazione: Via G. Oberdan, 12/e – 25128 BRESCIA

Tel. 030/305892 – 030/305893 – 030/3384911 – Fax: 030/381697

E-mail: bsis036008@istruzione.it - PEC: bsis036008@pec.istruzione.it



- XII. Utilizzare i device digitali a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto e responsabile, evitando azioni lesive della riservatezza e della dignità dell'altro oltre che di disturbo e ostacolo dell'attività didattica;
- XIII. Partecipare alle attività di didattica digitale integrata a distanza con la stessa continuità di quelle in presenza, sia in sincrono che in asincrono, giustificando eventuali assenze alle attività in sincrono con le stesse modalità e tempi già vigenti per le attività in presenza.

Art. 6 - Allegati

Si allegano al presente documento:

1. Le misure da applicare in caso di scenario pandemico severo o altre situazioni straordinarie che richiedano, in base alle indicazioni delle autorità competenti, il passaggio alla didattica a distanza di tutti gli studenti o di una parte di essi.

(approvato con delibera N. 40 del Consiglio di istituto del 21/12/2022)