



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. TARTAGLIA-M. OLIVIERI"

CODICE MINISTERIALE: BSIS036008 – CODICE FISCALE 98169720178

Sede, Presidenza e Amministrazione: Via G. Oberdan, 12/e – 25128 BRESCIA

Tel. 030/305892 – 030/305893 – 030/3384911 – Fax: 030/381697

E-mail: bsis036008@istruzione.it - PEC: bsis036008@pec.istruzione.it

MOD. 05.01

PDP

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Anno Scolastico

DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

COGNOME E NOME	
LUOGO E DATA DI NASCITA	
CLASSE	
	DESCRIZIONE DEL BISOGNO
Disturbi evolutivi specifici - DSA	
Disturbi evolutivi specifici- altri	
Svantaggio socio-economico	
Svantaggio linguistico-culturale	
Altre difficoltà	

Osservazione in classe (dati rilevati direttamente dagli insegnanti)				
MOTIVAZIONE				
Partecipazione al dialogo educativo	<input type="radio"/> Molto adeguata	<input type="radio"/> Adeguata	<input type="radio"/> Poco adeguata	<input type="radio"/> Non adeguata
Consapevolezza delle proprie difficoltà	<input type="radio"/> Molto adeguata	<input type="radio"/> Adeguata	<input type="radio"/> Poco adeguata	<input type="radio"/> Non adeguata
Consapevolezza dei propri punti di forza	<input type="radio"/> Molto adeguata	<input type="radio"/> Adeguata	<input type="radio"/> Poco adeguata	<input type="radio"/> Non adeguata
ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI RISCONTRATI A SCUOLA				
Frequenta regolarmente la scuola	<input type="radio"/> Sempre	<input type="radio"/> Quasi sempre	<input type="radio"/> Qualche volta	<input type="radio"/> Mai
Accetta e rispetta le regole	<input type="radio"/> Sempre	<input type="radio"/> Quasi sempre	<input type="radio"/> Qualche volta	<input type="radio"/> Mai
Svolge regolarmente i compiti a casa	<input type="radio"/> Sempre	<input type="radio"/> Quasi sempre	<input type="radio"/> Qualche volta	<input type="radio"/> Mai
Porta a scuola i materiali necessari alle attività scolastiche	<input type="radio"/> Sempre	<input type="radio"/> Quasi sempre	<input type="radio"/> Qualche volta	<input type="radio"/> Mai
Comprende le consegne proposte in classe	<input type="radio"/> Sempre	<input type="radio"/> Quasi sempre	<input type="radio"/> Qualche volta	<input type="radio"/> Mai
STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO				
Sottolinea, identifica parole chiave	<input type="radio"/> Sempre	<input type="radio"/> Quasi sempre	<input type="radio"/> Qualche volta	<input type="radio"/> Mai
Costruisce schemi, mappe o diagrammi automaticamente	<input type="radio"/> Sempre	<input type="radio"/> Quasi sempre	<input type="radio"/> Qualche volta	<input type="radio"/> Mai
Utilizza schemi e/o mappe fatti da altri (insegnanti, genitori, compagni, ecc.)	<input type="radio"/> Sempre	<input type="radio"/> Quasi sempre	<input type="radio"/> Qualche volta	<input type="radio"/> Mai
Utilizza strumenti informatici (computer, correttore ortografico, software...)	<input type="radio"/> Sempre	<input type="radio"/> Quasi sempre	<input type="radio"/> Qualche volta	<input type="radio"/> Mai
Usa strategie di memorizzazione (immagini, colori, riquadrature...)	<input type="radio"/> Sempre	<input type="radio"/> Quasi sempre	<input type="radio"/> Qualche volta	<input type="radio"/> Mai
Altro	<input type="radio"/> Sempre	<input type="radio"/> Quasi sempre	<input type="radio"/> Qualche volta	<input type="radio"/> Mai

**CONSAPEVOLEZZA DA PARTE DELL'ALUNNO DEL PROPRIO
MODO DI APPRENDERE**

- Acquisita
- Da rafforzare
- Da sviluppare

INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI SELEZIONI O ACCOMODAMENTI DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAI PROGRAMMI MINISTERIALI

(OGNI INSEGNANTE RIASSUMA QUANTO HA PREVISTO PER LA PROPRIA DISCIPLINA IN RIFERIMENTO AL PIANO DI LAVORO ANNUALE ELABORATO PER LA CLASSE.)

DISCIPLINA....., Prof.:

Strumenti compensativi

.....
.....

Misure dispensative

.....
.....

.

Verifica e valutazione

.....
.....

.

DISCIPLINA....., Prof.:

Strumenti compensativi

.....
.....

Misure dispensative

.....
.....

Verifica e valutazione

.....
.....

DISCIPLINA....., Prof.:

Strumenti compensativi

.....
.....

Misure dispensative

.....
.....

Verifica e valutazione

.....

.....

DISCIPLINA....., Prof.:

Strumenti compensativi

.....

.....

Misure dispensative

.....

.....

Verifica e valutazione

.....

.....

DISCIPLINA....., Prof.:

Strumenti compensativi

.....

.....

Misure dispensative

.....

.....

Verifica e valutazione

.....

.....

DISCIPLINA....., Prof.:

Strumenti compensativi

.....

.....

Misure dispensative

.....

.....

Verifica e valutazione

.....

.....

Il consiglio di classe, considerata la normativa di riferimento in vigore, le risultanze della documentazione dello studente, le osservazioni effettuate, **concorda** sull'utilizzo di strategie e strumenti di didattica inclusiva sopra indicati ai fini di perseguire il successo formativo dell'alunno.

Ogni alunno verrà valutato in base ai progressi acquisiti, all'impegno, alle conoscenze apprese e alle strategie attuate. All'alunno è comunque richiesto il raggiungimento degli obiettivi minimi pur perseguito attraverso percorsi personalizzati.

PATTO CON LA FAMIGLIA (SCEGLIERE TRA LE SEGUENTI OPZIONI)

Si concorda la seguente collaborazione:

- controllo costante del diario
- strumenti informatici (videoscrittura, sintesi vocale, software specifici ...)
- libri digitali
- rapporti con i docenti/coordinatore
- supporto nella preparazione alle verifiche
- altro.....

La famiglia altresì autorizza tutti i docenti del Consiglio di Classe ad applicare ogni strumento compensativo e le strategie dispensative ritenute idonee, previste dalla normativa vigente, tenuto conto delle risorse disponibili.

Il PDP viene proposto alla famiglia che lo condivide apponendo la firma. Il Consiglio di Classe si impegna ad una verifica intermedia del PDP.

Copia del PDP viene consegnata alla famiglia.

**Il Consiglio di Classe della classe: a.s. delibera il Piano
didattico personalizzato relativo all'alunno/a
nella seduta del**

DISCIPLINA	FIRMA DEL DOCENTE

Il PDP viene proposto alla famiglia che lo condivide apponendo la firma. Il Consiglio di Classe si impegna ad una verifica intermedia del PDP.
Copia del PDP viene consegnata alla famiglia.

Per IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Il Coordinatore del Consiglio di Classe
Prof.

.....

I Genitori

.....

L'alunno/a

.....

(Può essere prevista la firma dell'alunno a condizione che da parte sua sia espressa volontà e consapevolezza di partecipazione e condivisione)