



ALLEGATO RISERVATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

STUDENTE con diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento

DATI RELATIVI ALLO/A STUDENTE/ESSA

Cognome e nome

Data e luogo di nascita

Classe Corso

Data dell'ultima diagnosi

rilasciata da

Ad integrazione del PDP allegato si dichiara quanto segue

MISURE DISPENSATIVE ED INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE

Nell'ambito delle discipline l'alunno/a è stata dispensato/a:

- dalla lettura ad alta voce;
- dal prendere appunti;
- dai tempi standard ;
- dal copiare dalla lavagna;
- dalla dettatura di testi/o appunti;
- dalla effettuazione di più prove valutative scritte e/o orali nella medesima giornata;
- dallo studio mnemonico di formule e tabelle;
- altro

STRUMENTI COMPENSATIVI

L'alunno/a ha usufruito dei seguenti strumenti compensativi:

- libri digitali;
- tabelle, formulari personali, procedure specifiche, sintesi, schemi e mappe;
- calcolatrice;
- computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner;
- risorse audio (registrazioni, audiolibri, libri parlati);
- software didattici;
- altro



CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state adottate le seguenti modalità di verifica e valutazione:

- verifiche orali programmate (argomenti e tempi);
- tempi più lunghi nelle verifiche scritte;
- riduzione dei quesiti nelle verifiche scritte;
- compensazione con prove orali di compiti scritti;
- consegna in italiano nelle verifiche scritte di lingua e letteratura inglese;
- spiegazione dettagliata della consegna;
- uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali e schemi elaborati dall'alunno/a stesso/a);
- uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali e schemi elaborati dall'insegnante o proposti dal manuale)

altro

Pertanto nelle SIMULAZIONI PER L'ESAME DI STATO a conclusione del 2° ciclo di istruzione si sono adottate le seguenti modalità (tempi e strumenti compensativi) e i seguenti criteri valutativi

Prima prova:

- lettura dei testi ministeriali, anche ripetuta più volte su richiesta dell'alunno/a
- utilizzo della videoscrittura
- altro.....

Seconda prova:

- lettura dei testi ministeriali, anche ripetuta più volte su richiesta dell'alunno/a
- chiarimenti sulla terminologia specifica per favorire la comprensione della prova
- altro.....

Per la gestione del colloquio orale il Consiglio di classe suggerisce di adottare i seguenti strumenti compensativi e le seguenti misure dispensative:

- Lasciare il tempo per la rielaborazione mentale
- Lasciar esprimere senza interruzioni
- Utilizzare domande facilitanti
- In caso di procedure complesse, prevedere domande intermedie
- utilizzo di schemi predisposti e mappe concettuali
- altro

Il Consiglio di Classe della classe: **a.s.**

DISCIPLINA	FIRMA DEL DOCENTE

Brescia,