



## **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

### **IL MIO PORTFOLIO**

**NOME E COGNOME:**

**CLASSE:**

**CORSO:**



**OBIETTIVI DEL PERIODO DI FORMAZIONE CLASSE 3<sup>A</sup>**

<b>CLASSE 3<sup>A</sup></b>	
<b>Competenze</b> (Vedi Raccomandazione del Consiglio Europeo 22 maggio 2018)	<b>Abilità</b> (Vedi Linee Guida MIUR LINEE GUIDA ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145)
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni</li> <li>➤ Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma</li> </ul>
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico</li> </ul>
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di accettare la responsabilità</li> </ul>
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia</li> </ul>

**ATTIVITÀ SVOLTE NELLA CLASSE TERZA**

<b>III anno a.s.</b>		
Descrizione		n. ore
Attività interne		
Sintesi percorso e valutazione personale		

**LA MIA ESPERIENZA – AUTOVALUTAZIONE**

(esprimi un giudizio secondo questa scala: 1= Per niente; 2= poco; 3= molto; 4= moltissimo)				
	1	2	3	4
Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di accettare la responsabilità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Osservazioni**

\*\*\*\*\*

**OBIETTIVI DEL PERIODO DI FORMAZIONE CLASSE 4<sup>A</sup>**

<b>CLASSE 4<sup>A</sup></b>	
<b>Competenze</b> <i>(Vedi Raccomandazione del Consiglio Europeo 22 maggio 2018)</i>	<b>Abilità</b> <i>(Vedi Linee Guida MIUR LINEE GUIDA ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145)</i>
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	➤ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni ➤ Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	➤ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	➤ Capacità di assumere l'iniziativa
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	➤ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente

**ATTIVITÀ SVOLTE NELLA CLASSE QUARTA**

<b>IVanno a.s. .</b>				
Descrizione				n. ore
Attività interne				
Sintesi percorso e valutazione personale				
Attività esterne	ENTE/Azienda Ospitante	Tutor interno	Tutor esterno	n.ore
<b>Analisi del luogo di lavoro</b>				
1. Caratteristiche dell'azienda: " ".				
2. Condizioni di lavoro: " ".				
3. Settore di lavoro: " ".				
4. Richieste/requisiti: " ".				

**LA MIA ESPERIENZA - AUTOVALUTAZIONE**

(esprimi un giudizio secondo questa scala: 1= Per niente; 2= poco; 3= molto; 4= moltissimo)				
	1	2	3	4
Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(esprimi un giudizio secondo questa scala: 1= Per niente; 2= poco; 3= molto; 4= moltissimo)				
	1	2	3	4
Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di assumere l'iniziativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Punti di forza dell'esperienza**

**Punti critici dell'esperienza**

**Osservazioni**

\*\*\*\*\*

### OBIETTIVI DEL PERIODO DI FORMAZIONE CLASSE 5^

CLASSE 5^	
<b>Competenze</b> (Vedi Raccomandazione del Consiglio Europeo 22 maggio 2018)	<b>Abilità</b> (Vedi Linee Guida MIUR LINEE GUIDA ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145)
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	➤ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	➤ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	➤ Creatività e immaginazione ➤ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri ➤ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	➤ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente

### ATTIVITÀ SVOLTE NELLA CLASSE QUINTA

V anno a.s. .		
Descrizione		n. ore
Attività interne		
Sintesi percorso e valutazione personale		

\*\*\*\*\*

**LA MIA ESPERIENZA – AUTOVALUTAZIONE GLOBALE**

(esprimi un giudizio secondo questa scala: 1= Per niente; 2= poco; 3= molto; 4= moltissimo)				
	1	2	3	4
Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di gestire efficacemente il tempo e le relazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di prendere l'iniziativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di accettare le responsabilità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Creatività e immaginazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Sintesi ai fini dell'orientamento scolastico/professionale del percorso triennale:****Modalità presentazione dell'elaborato inerente la mia esperienza all'esame di Stato**

- ☐ presentazione multimediale
- ☐ relazione scritta
- ☐ elaborato grafico-pittorico
- ☐ elaborato plastico
- ☐ prototipo
- ☐ video
- ☐ altro .

**Sintesi del contenuto dell'elaborato:**

Brescia lì