

CONTENUTI IMPRESCINDIBILI CLASSE PRIMA

Si fa riferimento ad almeno 8 unità di apprendimento del libro di testo in adozione **Greenwood/Tracogna/Mabbott/Cochrane/Brodey- *CULT Smart 1– DeA Scuola*** e al materiale audio e *multi-rom* dello studente relativo al libro di testo, utilizzando una congrua scelta delle attività e degli esercizi proposti dal testo. Di seguito elenco delle funzioni comunicative, dei *topics* e dei contenuti da affrontare

FUNCTIONS

- talk about names and addresses
- talk about age
- talk about nationality
- talk about jobs
- say hello formally and informally
- ask and give personal information
- describe people, places, houses and flats
- talk about routines
- make and answer telephone calls
- express likes and dislikes
- ask and tell about physical description
- talk about present actions
- agree and disagree
- ask for and give things and explanations
- speak about possession
- ask and say about abilities
- speak about food
- talk about the past
- talk about place and date of birth

GRAMMAR

- demonstrative adjectives and pronouns (this—these; that—those)
- quantifiers (numerals; some, any; much, many, a lot of)
- personal pronouns (soggetto /complemento)
- possessive adjectives and pronouns (+possessive case of nouns)
- adverbs of places (here, there, near, etc.)
- frequency adverbs
- interrogative adverbs and pronouns (How+ adj, Wh- questions)
- prepositions of time and date
- prepositions of place and movement
- Simple Present
- Present Continuous
- Past to be
- Simple Past verbi regolari
- Auxiliary Verbs: to be; to have(got);can
- to have meaning: possess; do, make, etc.

VOCABULARY

- Classroom object
- Days, seasons, month and dates
- Countries and Nationalities
- School subjects and places
- Jobs and Family
- Routines and Free time activities
- Places in town and transport

- Food and drinks
- Currencies and prices
- Sports
- Appearance and personality
- Entertainment and TV programmes
- Years

CONTENUTI IMPRESCINDIBILI CLASSE SECONDA

Si fa riferimento alle unità di apprendimento 11- 17 del libro di testo **Zanella/ Tracogna/ Mabbott/ Cochrane/ Brodey- *CULT Smart 2– DeA Scuola*** e al materiale audio e *multi-rom* dello studente relativo al libro di testo utilizzando una congrua scelta delle attività e degli esercizi proposti dal testo. Di seguito elenco delle funzioni comunicative, dei *topics* e dei contenuti:

FUNCTIONS

- Showing interest
- Planning an event
- Making a presentation
- Describing what happened
- Talking about illnesses
- Giving, accepting, rejecting advice
- Talking on the phone
- Talking about the past
- Telling a story

GRAMMAR

- every/some/any/no compounds
- too (much/many), (not) enough
- comparison of adjectives and adverbs (comparativo e superlativo di maggioranza e uguaglianza)
- just,already,yet, for, since
- espressioni di frequenza
- quantifiers (much/many, a lot of, some, any)
- espressioni interrogative con How
- Zero, first conditional
- Simple Past
- Future: Simple Present, Present Continuous; Going to Form; Will
- Present Perfect
- Past Continuous
- to have meaning: possess, do, make, etc
- Should, must, can

CONTENUTI IMPRESCINDIBILI CLASSE TERZA

Si fa riferimento alle unità di apprendimento 18-19-20 del libro **Zanella/ Tracogna/ Mabbott/ Cochrane/ Brodey- *CULT Smart 2– DeA Scuola***, alle unità di apprendimento 0-3 del testo **Minardi/ Calzini/ Broadhead/ Light/ Heward/ Seita- *CULT B2– DeA Scuola*** e al materiale audio e *multi-rom* dello studente relativo ai libri di testo. utilizzando una congrua scelta delle attività e degli esercizi proposti dal testo. Per l'acquisizione degli elementi di base della lingua di specializzazione ci si riferisce ai MOD 1-2-3- del testo **Sardi / Cerroni – *On site. Construction- Eli***. Di seguito elenco dettagliato delle funzioni e contenuti:

FUNCTIONS

- Preferences and introductions
- Talking about experiences
- Blame and responsibility
- Describing how something works

GRAMMAR

- avverbi di tempo
- avverbi di modo
- conjunctions: when, while, until, before, after, as soon as
- espressioni di frequenza
- since, for, just, already, yet
- time and date
- movement and travel
- Present Perfect
- Narrative tenses
- Modal verbs
- Defining and non-defining relative clauses
- Passive form

MICROLINGUA:

MOD. 1-THE NATURAL ENVIRONMENT:

ECOLOGY

- the ecological science
- the ecosystem

THE ENVIRONMENT AND POLLUTION:

- The human impact
- Forms of pollution
- Pollution parameters
- Vocabulary

MOD.2 ECO-ARCHITECTURE:

ECO-BUILDING

- Bio-architecture: general definition
- Eco-materials

MOD. 3- BUILDING MATERIALS:

NATURAL AND MAN-MADE MATERIALS

- Stone
- Timber
- Brick
- Cement
- Concrete
- Metal: Steel- Aluminium
- Glass
- Plastic

CONTENUTI IMPRESCINDIBILI CLASSE QUARTA

Si fa riferimento alle unità di apprendimento 5-6-7-8-9 del testo **Minardi/ Calzini/ Broadhead/ Light/ Heward/ Seita- CULT B2– DeA Scuola** e al materiale audio e *multi-rom* dello studente relativo al libro di testo.

Per l'acquisizione degli elementi di base della lingua di specializzazione ci si riferisce ai MOD 4-5-6 del testo **Sardi / Cerroni – On site. Construction- Eli**. Di seguito elenco di funzioni e contenuti:

FUNCTIONS

- Imagining different situations
- Describing events
- Making wishes

- Talking about past events
- Talking about developments
- Talking about past mistakes

STRUCTURES

- conjunctions: when, while, until, before, after, as soon as
- relative clauses: who, which, whose, where, when
- just, already, yet

Prepositions:

- after/because

Tempi verbali:

- Conditional tenses
- Past simple, Present perfect, Present Continuous and Future passive
- Past Perfect+ Past simple

MICROLINGUA:

MOD 4 DESIGN AND PLANNING

- Mapping
- Surveying Instruments
- Sketch Stages and Working Drawings
- AutoCAD
- Rendering
- Architectural brief
- Architectural report
- Building report

MOD 5 BUILDING AND THE BUILDING SITE

- Foundations
- Walls
- Floors
- Stairs
- Roofs
- Restoration and Renovation
- Construction machinery
- Health and Safety

CONTENUTI IMPRESCINDIBILI CLASSE QUINTA

Si fa riferimento ai MOD 7-8, Dossier 1 e una scelta di cinque argomenti da Dossier 2 del testo **Caruzzo / Sardi / Cerroni - *From The Ground Up- Eli*** e al materiale audio e *multi-rom* dello studente relativo al libro di testo, Di seguito elenco dei contenuti:

MOD 7: URBANISATION

Urban Growth:

- Urban land-use patterns

Urban Planning:

- Town planning: History
- Master Plan

MOD 8: BUILDING PUBLIC WORKS

Public works:

- Roads

- Bridges

DOSSIER 1: A SHORT HISTORY OF ARCHITECTURE

- Greek Architecture and Roman Architecture
- Roman Heritage in Britain
- Romanesque Architecture

- Norman architecture in England
- Gothic architecture
- Renaissance and Classicism
- The Baroque
- Georgian architecture
- Gothic Revival and Neo-Classicism
- The Modern Movement:
Walter Gropius – Le Corbusier - F.L.Wright
- Contemporary Trends: Richard Rogers
Norman Foster
Frank Gehry
Renzo Piano

MISURE E PROGRAMMI PER ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI: si fa riferimento ai PEI specifici.
MISURE E PROGRAMMI PER ALLIEVI DSA: si fa riferimento ai PDP specifici.

GRIGLIE DI GIUDIZIO con INDICATORI DELLA VALUTAZIONE

Written Test

Total points / Punteggio Totale ____ / ____ **Mark / Voto** ____ **Firma** ____

Area	Very good	Good	Acceptable	Bad	Very bad	Area
	10/9	8/7	6*	5	4/3*	
Accuracy						Correttezza
Vocabulary						Lessico
Language use						Uso della lingua
Content						Contenuti
Reading						Ricezione scritta
Writing						Produzione scritta
	Ottimo Eccellente	Buono Discreto	Sufficiente	Insufficiente	Gravemente insufficiente	

* Il rifiuto del lavoro o delle richieste verrà valutato con voto 1 o 2

La soglia della sufficienza è data dai due terzi del punteggio totale

Oral Test

Area	Very good	Good	Acceptable	Bad	Very bad	Area
	10/9	8/7	6	5	4/3**	
Accuracy*						Accuratezza
Interaction						Interazione
Content						Contenuti
Listening/ Reading						Ricezione orale/scritta
Fluency						Padronanza espressiva
	Ottimo Eccellente	Buono Discreto	Sufficiente	Insufficiente	Gravemente insufficiente	

*Pronuncia, grammatica, lessico

** Il rifiuto del lavoro o delle richieste verrà valutato con voto 1 o 2

Listening Test

Area	Very good	Good	Acceptable	Bad	Very bad	Area
	10/9	8/7	6	5	4/3*	
Accuracy						Accuratezza
Content						Contenuti
Listening/Reading						Ricez. orale/scritta
Writing						Padronanza espress.
Level	Ottimo / Eccellente	Buono / Discreto	Sufficiente	Insufficiente	Gravemente insufficiente	Livello

* Il rifiuto del lavoro o delle richieste verrà valutato con voto 1 o 2