**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO**

**IL MIO PORTFOLIO**

## NOME E COGNOME:

## CLASSE:

## CORSO:

**OBIETTIVI DEL PERIODO DI FORMAZIONE CLASSE 3^**

| **Classe 3^** | |
| --- | --- |
| **Competenze**  **(*Vedi Raccomandazione del Consiglio Europeo 22 maggio 2018*)** | **Abilità**  **(*Vedi Linee Guida MIUR LINEE GUIDA ai sensi dell’articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145*)** |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | * Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni * Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma |
| Competenza in materia di cittadinanza | * Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico |
| Competenza imprenditoriale | * Capacità di accettare la responsabilità |
| Competenza in materia di consa-pevolezza ed espressione culturali | * Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia |

**ATTIVITÀ SVOLTE NELLA CLASSE TERZA**

| **III anno a.s.**      . | | |
| --- | --- | --- |
| Descrizione | | n. ore |
| Attività interne |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Sintesi percorso e valutazione personale |  | |

**LA MIA ESPERIENZA – AUTOVALUTAZIONE**

| (esprimi un giudizio secondo questa scala: 1= Per niente; 2= poco; 3= molto; 4= moltissimo) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni |  |  |  |  |
| Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma |  |  |  |  |
| Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico |  |  |  |  |
| Capacità di accettare la responsabilità |  |  |  |  |
| Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia |  |  |  |  |

**Osservazioni**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**OBIETTIVI DEL PERIODO DI FORMAZIONE CLASSE 4^**

| **Classe 4^** | |
| --- | --- |
| **Competenze**  **(*Vedi Raccomandazione del Consiglio Europeo 22 maggio 2018*)** | **Abilità**  **(*Vedi Linee Guida MIUR LINEE GUIDA ai sensi dell’articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145*)** |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | * Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni * Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva |
| Competenza in materia di cittadinanza | * Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico |
| Competenza imprenditoriale | * Capacità di assumere l’iniziativa |
| Competenza in materia di consapevolezza  ed espressione culturali | * Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente |

**ATTIVITÀ SVOLTE NELLA CLASSE QUARTA**

| **IVanno a.s.**      . | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Descrizione | | | | n. ore |
| Attività interne |  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
| Sintesi percorso e valutazione personale |  | | | |
| Attività esterne | ENTE/Azienda Ospitante | Tutor interno | Tutor esterno | n.ore |
|  |  |  |  |
| **Analisi del luogo di lavoro** | | | | |
| 1. Caratteristiche dell’azienda:   “      ”.   1. Condizioni di lavoro:   “      ”.   1. Settore di lavoro:   “      ”.   1. Richieste/requisiti:   “      ”. | | | | |

**LA MIA ESPERIENZA - AUTOVALUTAZIONE**

| (esprimi un giudizio secondo questa scala: 1= Per niente; 2= poco; 3= molto; 4= moltissimo) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni |  |  |  |  |
| Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva |  |  |  |  |
| Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico |  |  |  |  |
| Capacità di assumere l’iniziativa |  |  |  |  |
| Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente |  |  |  |  |

**Punti di forza dell’esperienza**

**Punti critici dell’esperienza**

**Osservazioni**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**OBIETTIVI DEL PERIODO DI FORMAZIONE CLASSE 5^**

| **Classe 5^** | |
| --- | --- |
| **Competenze**  **(*Vedi Raccomandazione del Consiglio Europeo 22 maggio 2018*)** | **Abilità**  **(*Vedi Linee Guida MIUR LINEE GUIDA ai sensi dell’articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145*)** |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | * Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini |
| Competenza in materia di cittadinanza | * Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico |
| Competenza imprenditoriale | * Creatività e immaginazione * Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri * Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia |
| Competenza in materia di consa-pevolezza  ed espressione culturali | * Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente |

**ATTIVITÀ SVOLTE NELLA CLASSE QUINTA**

| **V anno a.s.**      . | | |
| --- | --- | --- |
| Descrizione | | n. ore |
| Attività interne |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Sintesi percorso e valutazione personale |  | |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LA MIA ESPERIENZA – AUTOVALUTAZIONE GLOBALE**

| (esprimi un giudizio secondo questa scala: 1= Per niente; 2= poco; 3= molto; 4= moltissimo) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma |  |  |  |  |
| Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva |  |  |  |  |
| Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri |  |  |  |  |
| Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia |  |  |  |  |
| Capacità di gestire efficacemente il tempo e le relazioni |  |  |  |  |
| Capacità di prendere l’iniziativa |  |  |  |  |
| Capacità di accettare le responsabilità |  |  |  |  |
| Capacità di gestire l’incertezza, la complessità e lo stress |  |  |  |  |
| Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi |  |  |  |  |
| Creatività e immaginazione |  |  |  |  |
| Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini |  |  |  |  |

**Sintesi ai fini dell’orientamento scolastico/professionale del percorso triennale:**

**Modalità presentazione dell’elaborato inerente la mia esperienza all’esame di Stato**

presentazione multimediale

relazione scritta

elaborato grafico-pittorico

elaborato plastico

prototipo

video

altro      .

**Sintesi del contenuto dell’elaborato:**

Brescia lì