**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO**

**IL MIO PORTFOLIO**

## NOME E COGNOME:

## CLASSE:

## CORSO:

**OBIETTIVI DEL PERIODO DI FORMAZIONE CLASSE 3^**

| **Classe 3^** |
| --- |
| **Competenze****(*Vedi Raccomandazione del Consiglio Europeo 22 maggio 2018*)** | **Abilità****(*Vedi Linee Guida MIUR LINEE GUIDA ai sensi dell’articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145*)** |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | * Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni
* Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma
 |
| Competenza in materia di cittadinanza | * Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico
 |
| Competenza imprenditoriale | * Capacità di accettare la responsabilità
 |
| Competenza in materia di consa-pevolezza ed espressione culturali | * Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia
 |

**ATTIVITÀ SVOLTE NELLA CLASSE TERZA**

| **III anno a.s.**      . |
| --- |
| Descrizione | n. ore |
| Attività interne |       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
| Sintesi percorso e valutazione personale |       |

**LA MIA ESPERIENZA – AUTOVALUTAZIONE**

|  (esprimi un giudizio secondo questa scala: 1= Per niente; 2= poco; 3= molto; 4= moltissimo) |
| --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacità di accettare la responsabilità | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**Osservazioni**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**OBIETTIVI DEL PERIODO DI FORMAZIONE CLASSE 4^**

| **Classe 4^** |
| --- |
| **Competenze****(*Vedi Raccomandazione del Consiglio Europeo 22 maggio 2018*)** | **Abilità****(*Vedi Linee Guida MIUR LINEE GUIDA ai sensi dell’articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145*)** |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | * Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni
* Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva
 |
| Competenza in materia di cittadinanza | * Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico
 |
| Competenza imprenditoriale | * Capacità di assumere l’iniziativa
 |
| Competenza in materia di consapevolezzaed espressione culturali | * Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente
 |

**ATTIVITÀ SVOLTE NELLA CLASSE QUARTA**

| **IVanno a.s.**      . |
| --- |
| Descrizione | n. ore |
| Attività interne |       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
| Sintesi percorso e valutazione personale |       |
| Attività esterne | ENTE/Azienda Ospitante | Tutor interno | Tutor esterno | n.ore |
|       |       |       |       |
| **Analisi del luogo di lavoro** |
| 1. Caratteristiche dell’azienda:

“      ”.1. Condizioni di lavoro:

“      ”.1. Settore di lavoro:

“      ”.1. Richieste/requisiti:

“      ”. |

**LA MIA ESPERIENZA - AUTOVALUTAZIONE**

| (esprimi un giudizio secondo questa scala: 1= Per niente; 2= poco; 3= molto; 4= moltissimo) |
| --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacità di assumere l’iniziativa | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**Punti di forza dell’esperienza**

**Punti critici dell’esperienza**

**Osservazioni**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**OBIETTIVI DEL PERIODO DI FORMAZIONE CLASSE 5^**

| **Classe 5^** |
| --- |
| **Competenze****(*Vedi Raccomandazione del Consiglio Europeo 22 maggio 2018*)** | **Abilità****(*Vedi Linee Guida MIUR LINEE GUIDA ai sensi dell’articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145*)** |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | * Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini
 |
| Competenza in materia di cittadinanza | * Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico
 |
| Competenza imprenditoriale | * Creatività e immaginazione
* Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri
* Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia
 |
| Competenza in materia di consa-pevolezza ed espressione culturali | * Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente
 |

**ATTIVITÀ SVOLTE NELLA CLASSE QUINTA**

| **V anno a.s.**      . |
| --- |
| Descrizione | n. ore |
| Attività interne |       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
| Sintesi percorso e valutazione personale |   |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LA MIA ESPERIENZA – AUTOVALUTAZIONE GLOBALE**

| (esprimi un giudizio secondo questa scala: 1= Per niente; 2= poco; 3= molto; 4= moltissimo) |
| --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacità di gestire efficacemente il tempo e le relazioni | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacità di prendere l’iniziativa | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacità di accettare le responsabilità | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacità di gestire l’incertezza, la complessità e lo stress | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Creatività e immaginazione | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**Sintesi ai fini dell’orientamento scolastico/professionale del percorso triennale:**

**Modalità presentazione dell’elaborato inerente la mia esperienza all’esame di Stato**

[ ]  presentazione multimediale

[ ]  relazione scritta

[ ]  elaborato grafico-pittorico

[ ]  elaborato plastico

[ ]  prototipo

[ ]  video

[ ]  altro      .

**Sintesi del contenuto dell’elaborato:**

Brescia lì