

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



Nome

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Pagina 1 - Curriculum vitae di
ALBERTI, Carla

INFORMAZIONI PERSONALI

ALBERTI, Carla

Da 09/2001 a tutt'oggi
I.I.S. "N. Tartaglia-M. Olivieri"
25128 Brescia, Via Oberdan 12/e, tel 030.305892, fax 030.381697
Scuola secondaria superiore statale
Insegnante a tempo indeterminato di matematica presso sezione staccata "Casa Circondariale"
Referente per la sezione staccata

Da anno accademico 2014/2015 a anno accademico 2022/2023
Università Cattolica del Sacro Cuore
25121 Brescia, via Trieste 17, tel. 030.24069
Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di laurea in Scienze della formazione primaria
Docenza a contratto "Geometria Elementare"

Da anno accademico 2013/2014 a anno accademico 2016/2017
Università Cattolica del Sacro Cuore
25121 Brescia, via Trieste 17, tel. 030.24069
Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di laurea in Scienze della formazione primaria
Docenza a contratto "Matematica Elementare"

Da anno accademico 1992/1993 a anno accademico 2006/2007
Università Cattolica del Sacro Cuore
25121 Brescia, via Trieste 17, tel. 030.24069
Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
Esercitazioni a complemento dell'insegnamento ufficiale di Geometria 1

Da anno accademico 2002/2003 a anno accademico 2006/2007
Università Cattolica del Sacro Cuore
25121 Brescia, via Trieste 17, tel. 030.24069
Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
Esercitazioni a complemento dell'insegnamento ufficiale di Geometria 2

Da anno accademico 2002/2003 a anno accademico 2004/2005
Università Cattolica del Sacro Cuore
25121 Brescia, via Trieste 17, tel. 030.24069
Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
Esercitazioni a complemento dell'insegnamento ufficiale di Approfondimenti di Geometria 1

Da anno accademico 2000/2001 a anno accademico 2010/2011
Università Cattolica del Sacro Cuore
25121 Brescia, via Trieste 17, tel. 030.24069

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da 09/1995 a 08/2001
Istituto d'Arte I. r. "Caravaggio"
25128 Brescia, via N. Tommaseo 49, tel. 030.383368
Scuola secondaria superiore legalmente riconosciuta
Insegnante di matematica e fisica

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da 09/1992 a 08/1994
Istituto d'Arte I. r. "Caravaggio"
25128 Brescia, via N. Tommaseo 49, tel. 030.383368
Scuola secondaria superiore legalmente riconosciuta
Insegnante di matematica e fisica

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da 05/1992 a 06/1992
Liceo scientifico "A. Calini"
25124 Brescia, via Monte Suello 2
Scuola secondaria superiore statale
Insegnante a tempo determinato di matematica e fisica

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da 02/1992 a 03/1992
Liceo scientifico "A. Calini"
25124 Brescia, via Monte Suello 2
Scuola secondaria superiore statale
Insegnante a tempo determinato di matematica e fisica

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da 12/1991 a 02/1992
I.P.S.S.C. "Sraffa"
25100 Brescia, via Comboni 6
Scuola secondaria superiore statale
Insegnante a tempo determinato di matematica

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da 08/1988 a 09/1988
Comune di Brescia
25100 Brescia, piazza Loggia
Civici Musei
Commesso operatore ai musei

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da 08/1986 a 09/1986
STANDA spa
25100 Brescia, via Verdi
Commercio
Addetta operatrice ausiliaria alla vendita

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità profes-

05-06/2002
Corso di Fondo Sociale Europeo "Il sistema in-formazione" Per valorizzare le risorse ri-educative e ri-socializzanti tendenti al reinserimento sociale degli adulti in stato di detenzione'

<ul style="list-style-type: none"> sionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Certificato di frequenza</p> <p>05/2001</p> <p>Concorso riservato (OM 33/2000)</p> <p>Classe di concorso A059</p> <p>Abilitazione all'insegnamento di Scienze matematiche, Fisiche e naturali – Scuola media</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>02/2001</p> <p>Concorso riservato (OM 153/99)</p> <p>Classi di concorso A047 – A048 – A049 – A038</p> <p>Abilitazione all'insegnamento di Matematica, Matematica applicata, Matematica e fisica, Matematica e informatica – Scuola secondaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>11/2000</p> <p>Concorso ordinario per titoli ed esami (DDG 31/3/99)</p> <p>Classi di concorso A047</p> <p>Abilitazione all'insegnamento di Matematica – Scuola secondaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Da 10/1992 a 05/1993</p> <p>Università Cattolica del Sacro Cuore</p> <p>25121 Brescia, via Trieste 17, tel. 030.24069</p> <p>Corso di perfezionamento in didattica della Matematica</p> <p>Perfezionamento</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Da 10/1991 a 05/1992</p> <p>Università Cattolica del Sacro Cuore</p> <p>25121 Brescia, via Trieste 17, tel. 030.24069</p> <p>Corso di perfezionamento in didattica delle Scienze</p> <p>Perfezionamento</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Da anno accademico 1987/1988 a anno accademico 1990/1991</p> <p>Università Cattolica del Sacro Cuore</p> <p>25121 Brescia, via Trieste 17, tel. 030.24069</p> <p>Corso di laurea in Matematica</p>

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Dottore in Matematica

Da 09/1982 a 06/1987

Liceo scientifico "A. Calini"
25124 Brescia, via Monte Suello 2
Licei scientifico

Maturità scientifica

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Francese

Buono

Buono

Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni, come risulta da Allegato 1

Attività di formazione in corsi di aggiornamento e interventi in convegni, come risulta da Allegato 2

Relatrice di tesi di laurea, come risulta da Allegato 3

ALLEGATI

ALLEGATO 1 – ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

ALLEGATO 2 – ELENCO CONVEGNI E CORSI DI AGGIORNAMENTO

ALLEGATO 3 – ELENCO TESI DI LAUREA

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi della legge 675/96.

Firma
Carla Alberti

Flero, 22 novembre 2022

ALLEGATO 1 - ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

La sottoscritta *Carla Alberti*, nata a *Brescia* il *13.05.1968*, residente a *25020 Flero*, via *Giovanni XXIII, 15* dichiara di essere autrice delle seguenti pubblicazioni:

- 1) Alberti C. – *Modelli didattici e insegnamento della matematica. Parte I* – Quaderno del Seminario Matematico di Brescia, n. 9/95.
- 2) Alberti C. – *Modelli didattici e insegnamento della matematica. Parte II Primi passi per una didattica per concetti nell'insegnamento delle trasformazioni geometriche* – Quaderno del Seminario Matematico di Brescia, n. 12/95.
- 3) Alberti C., Pedrali M.G., Polenghi S., Viani G. – *Matematica. Maturità magistrale* – Nuova Secondaria, Editrice La Scuola, Brescia, anno XIII n. 7 (15 marzo 1996), pp. 81-82.
- 4) Alberti C. – *Modelli didattici e insegnamento della matematica. I parte* – L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate, Giovanni Battagin Editore, S. Zenone Degli Ezzelini, TV, vol. 20A n. 4 (luglio 1997), pp. 311-328.
- 5) Alberti C. – *Modelli didattici e insegnamento della matematica. II parte Primi passi per una didattica per concetti nell'insegnamento delle trasformazioni geometriche* – L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate, Giovanni Battagin Editore, S. Zenone Degli Ezzelini, TV, vol. 21A n. 1 (gennaio 1998), pp. 9-28.
- 6) Alberti C., Bianchi R., Spinoni S. – *Analisi della situazione iniziale. Scienze matematiche per la classe prima* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLIII n. 1 (1 settembre 1997), pp. 30-32.
- 7) Alberti C., Bianchi R., Spinoni S. – *Programma didattico annuale. Scienze matematiche per la classe prima* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLIII n. 1 (1 settembre 1997), pp. 18-20.
- 8) Alberti C., Dora M. – *Programmazione. Matematica per i primi due anni* - Nuova Secondaria, Editrice La Scuola, Brescia, anno XV n. 1 (15 settembre 1997), pp. 94-97.
- 9) Alberti C., Bianchi R., Spinoni S. – *Operazione tra numeri naturali e loro proprietà* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLIII n. 2 (15 settembre 1997), pp. 45-47.
- 10) Alberti C., Bianchi R., Spinoni S. – *Primi passi tra le figure geometriche* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLIII n. 3 (1 ottobre 1997), pp. 36-38.
- 11) Alberti C., Bianchi R., Spinoni S. – *Multipli e divisori di numeri naturali* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLIII n. 5 (1 novembre 1997), pp. 33-35.
- 12) Alberti C., Bianchi R., Spinoni S. – *Predicati, tabelle, frecce* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLIII n. 7 (1 dicembre 1997), pp. 35-36.
- 13) Alberti C., Bianchi R., Spinoni S. – *L'insieme dei numeri interi relativi. Addizione in Z* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLIII n. 8 (1 gennaio 1998), pp. 36-37.
- 14) Alberti C., Bianchi R., Spinoni S. – *Un primo approccio al metodo delle coordinate* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLIII n. 10 (1 febbraio 1998), pp. 43-45.
- 15) Alberti C., Bianchi R., Spinoni S. – *Dall'osservazione alla classificazione di figure piane* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLIII n. 12 (1 marzo 1998), pp. 35-37.
- 16) Alberti C., Spinoni S. – *Indagini statistiche: raccolta, rappresentazione e interpretazione dei dati* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLIII n. 14 (1 aprile 1998), pp. 32-33.
- 17) Alberti C., Spinoni S. – *Verifiche finali e indicazioni per il lavoro estivo* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLIII n. 16 (1 maggio 1998), pp. 30-31.
- 18) Alberti C., Spinoni S., Iaderosa R. – *Programma didattico annuale. Scienze matematiche classe 2^a e 3^a* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLIV n. 1 (1 settembre 1998), pp. 17-18.
- 19) Alberti C., Spinoni S., Zaquini S. – *Analisi della situazione iniziale Classe 2² Le abilità trasversali* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLIV n. 1 (1 settembre 1998), pp. 42-43.
- 20) Alberti C., Spinoni S. – *Analisi della situazione iniziale Classe 2² Scienze matematiche* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLIV n. 1 (1 settembre 1998), pp. 82-83.
- 21) Alberti C., Spinoni S. – *Addizione e sottrazione tra interi* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLIV n. 2 (15 settembre 1998), pp. 60-62.
- 22) Alberti C., Spinoni S. – *Segmenti notevoli di un poligono* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLIV n. 3 (1 ottobre 1998), pp. 53-54.
- 23) Alberti C., Spinoni S. – *Isoperimetria ed equiestensione* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLIV n. 5 (1 novembre 1998), pp. 49-50.

- 24) Alberti C., Spinoni S. – *Verifiche quadrimestrali* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLIV n. 7 (1 dicembre 1998), pp. 52-53.
- 25) Alberti C., Spinoni S. – *Il concetto di rapporto* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLIV n. 8 (1 gennaio 1999), pp. 63-65.
- 26) Alberti C., Spinoni S. – *Il teorema di Pitagora* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLIV n. 10 (1 febbraio 1999), pp. 53.
- 27) Alberti C., Spinoni S. – *Il teorema di Pitagora attraverso l'equiscomponibilità* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLIV n. 11 (15 febbraio 1999), pp. 46-47.
- 28) Alberti C., Spinoni S. – *I numeri razionali assoluti* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLIV n. 12 (1 marzo 1999), pp. 51-53.
- 29) Alberti C., Spinoni S. – *Introduzione alla probabilità* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLIV n. 14 (1 aprile 1999), pp. 52-53.
- 30) Alberti C., Spinoni S. – *Verifiche finali* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLIV n. 16 (1 maggio 1999), pp. 79-80.
- 31) Alberti C., Spinoni S., Vighi P. – *Programma didattico annuale. Scienze matematiche classe 2^a e 3^a* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLV n. 1 (1 settembre 1999), pp. 17-20.
- 32) Alberti C., Spinoni S. – *Analisi della situazione iniziale. Classe 3^a Scienze matematiche* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLV n. 1 (1 settembre 1999), pp. 96-97.
- 33) Alberti C. – *I numeri interi relativi* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLV n. 2 (15 settembre 1999), pp. 75-76.
- 34) Alberti C. – *Il linguaggio algebrico* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLV n. 5 (1 novembre 1999), pp. 66-67.
- 35) Alberti C. – *Grafici ed algebra* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLV n. 8 (1 gennaio 2000), pp. 77-78.
- 36) Alberti C. – *Indici statistici* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLV n. 10 (1 febbraio 2000), pp. 65-66.
- 37) Alberti C., Spinoni S. – *Esami di licenza media. Orientamenti e spunti per le prove scritte. 3^a traccia: relazione di un argomento di studio, attinente a qualsiasi disciplina. Matematica* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLV n. 16 (1 maggio 2000), pp. 9-10.
- 38) Alberti C., Spinoni S. – *Esami di licenza media. Orientamenti e spunti per le prove scritte. Scienze matematiche* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLV n. 16 (1 maggio 2000), pp. 33-39.
- 39) Alberti C., Spinoni S. – *Esami di licenza media. Prova scritta di matematica per i portatori di handicap* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLV n. 16 (1 maggio 2000), pp. 40.
- 40) Alberti C., Spinoni S. – *Esami di licenza media. Orientamenti e spunti per le prove orali. 3^o nucleo tematico: Energia e movimento. Scienze matematiche* – Scuola e Didattica, Editrice La Scuola, Brescia, anno XLV n. 16 (1 maggio 2000), pp. 59-60.
- 41) Alberti C. - *La Matematica e il suo insegnamento: alcuni principi didattici* – in Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 1 I numeri fino a 100*, Erickson, Trento, 2002, pp. 11-19; Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 2 Addizione e sottrazione*, Erickson, Trento, 2002, pp. 11-19; Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo della geometria Volume 1 L'orientamento spaziale: posizioni e spostamenti nel piano. Avvio allo studio delle linee*, Erickson, Trento, 2002, pp. 11-19; Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 3 I numeri oltre 100 Moltiplicazione e divisione*, Erickson, Trento, 2002, pp. 11-19; Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 5 Frazioni Numeri decimali*, Erickson, Trento, 2003, pp. 11-19; Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 4 Problemi di numeri Multipli, divisori, numeri primi*, Erickson, Trento, 2003, pp. 11-19; Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo della geometria Volume 2 I primi passi nel mondo delle figure geometriche. Le rette nel piano. L'angolo*, Erickson, Trento, 2003, pp. 11-19; Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo della geometria Volume 3 Poligoni e non poligoni. Costruzione di figure geometriche. Utilizzo di software dinamici*, Erickson, Trento, 2004, pp. 11-19; Bozzolo Colombo C., Costa A., Alberti C. (a cura di), *Nel mondo della geometria Volume 4 Le trasformazioni geometriche. Utilizzo di software dinamici*, Erickson, Trento, 2004, pp. 11-19; Bozzolo Colombo C., Costa A., Alberti C. (a cura di), *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 6 La misura*, Erickson, Trento, 2005, pp. 11-19; Bozzolo Colombo C., Costa A., Alberti C. (a cura di), *Nel mondo della geometria Volume 5 La misura*, Erickson, Trento, 2005, pp. 11-19; Bozzolo Colombo C., Costa A., Alberti C. (a cura di), *Nel mondo*

- della matematica Volume 1 Situazioni problematiche per alunni dai 6 agli 8 anni, Erickson, Trento, 2005, pp. 11-19; Bozzolo C., Costa A., Alberti C. (a cura di), *Nel mondo della matematica Volume 2 Situazioni problematiche per alunni dai 9 agli 11 anni*, Erickson, Trento, 2006, pp.11-19.
- 42) Alberti C. - *Didattica per concetti* - in Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 1 I numeri fino a 100*, Erickson, Trento, 2002, pp. 21-26; Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 2 Addizione e sottrazione*, Erickson, Trento, 2002, pp. 21-26; Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo della geometria Volume 1 L'orientamento spaziale: posizioni e spostamenti nel piano. Avvio allo studio delle linee*, Erickson, Trento, 2002, pp. 21-26; Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 3 I numeri oltre 100 Moltiplicazione e divisione*, Erickson, Trento, 2002, pp. 21-26; Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 5 Frazioni Numeri decimali*, Erickson, Trento, 2003, pp. 21-26; Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 4 Problemi di numeri Multipli, divisori, numeri primi*, Erickson, Trento, 2003, pp. 21-26; Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo della geometria Volume 2 I primi passi nel mondo delle figure geometriche. Le rette nel piano. L'angolo*, Erickson, Trento, 2003, pp. 21-26; Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo della geometria Volume 3 Poligoni e non poligoni. Costruzione di figure geometriche. Utilizzo di software dinamici*, Erickson, Trento, 2004, pp. 21-26; Bozzolo Colombo C., Costa A., Alberti C. (a cura di), *Nel mondo della geometria Volume 4 Le trasformazioni geometriche. Utilizzo di software dinamici*, Erickson, Trento, 2004, pp. 21-26; Bozzolo Colombo C., Costa A., Alberti C. (a cura di), *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 6 La misura*, Erickson, Trento, 2005, pp. 21-26; Bozzolo Colombo C., Costa A., Alberti C. (a cura di), *Nel mondo della geometria Volume 5 La misura*, Erickson, Trento, 2005, pp. 21-26.
- 43) Alberti C. - *L'apprendimento e l'insegnamento dell'aritmetica* - in Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 1 I numeri fino a 100*, Erickson, Trento, 2002, pp. 27-30; Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 2 Addizione e sottrazione*, Erickson, Trento, 2002, pp. 27-30; Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 3 I numeri oltre 100 Moltiplicazione e divisione*, Erickson, Trento, 2002, pp. 27-30; Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 5 Frazioni Numeri decimali*, Erickson, Trento, 2003, pp. 27-30; Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 4 Problemi di numeri Multipli, divisori, numeri primi*, Erickson, Trento, 2003, pp. 27-30.
- 44) Alberti C. - *Il concetto di numero naturale* - in Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 1 I numeri fino a 100*, Erickson, Trento, 2002, pp. 31-39.
- 45) Alberti C. - *Il concetto di operazione* - in Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 2 Addizione e sottrazione*, Erickson, Trento, 2002, pp. 31-36.
- 46) Alberti C. - *L'addizione* - in Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 2 Addizione e sottrazione*, Erickson, Trento, 2002, pp. 37-43.
- 47) Alberti C. - *La sottrazione* - in Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 2 Addizione e sottrazione*, Erickson, Trento, 2002, pp. 127-130.
- 48) Alberti C. - *L'apprendimento e l'insegnamento della geometria* - in Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo della geometria Volume 1 L'orientamento spaziale: posizioni e spostamenti nel piano. Avvio allo studio delle linee*, Erickson, Trento, 2002 pp. 27-32; Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo della geometria Volume 2 I primi passi nel mondo delle figure geometriche. Le rette nel piano. L'angolo*, Erickson, Trento, 2003, pp. 27-32; Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo della geometria Volume 3 Poligoni e non poligoni. Costruzione di figure geometriche. Utilizzo di software dinamici*, Erickson, Trento, 2004, pp. 27-32; Bozzolo Colombo C., Costa A., Alberti C. (a cura di), *Nel mondo della geometria Volume 4 Le trasformazioni geometriche. Utilizzo di software dinamici*, Erickson, Trento, 2004, pp. 27-32.
- 49) Alberti C. - *Dallo spazio fisico alla geometria* - in Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo della geometria Volume 1 L'orientamento spaziale: posizioni e spostamenti nel piano. Avvio allo studio delle linee*, Erickson, Trento, 2002, pp. 33-44.
- 50) Alberti C. - *Il concetto di numero naturale* - in Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 3 I numeri oltre 100 Moltiplicazione e divisione*, Erickson, Trento, 2002, pp. 31-38.
- 51) Alberti C. - *Il concetto di operazione* - in Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 3 I numeri oltre 100 Moltiplicazione e divisione*, Erickson, Trento, 2002, pp. 139-145.
- 52) Alberti C. - *La moltiplicazione* - in Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 3 I numeri oltre 100 Moltiplicazione e divisione*, Erickson, Trento, 2002, pp. 147-151.
- 53) Alberti C. - *La divisione* - in Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 3 I numeri oltre 100 Moltiplicazione e divisione*, Erickson, Trento, 2002, pp. 273-281.

- 54) Alberti C. – *Il concetto di numero razionale* - in Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 5 Frazioni Numeri decimali*, Erickson, Trento, 2002, pp. 31-41.
- 55) Alberti C. – *I numeri decimali* - in Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 5 Frazioni Numeri decimali*, Erickson, Trento, 2002, pp. 186-191, 301-309.
- 56) Alberti C. – *Problemi di numeri* – in Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 4 Problemi di numeri Multipli, divisori, numeri primi*, Erickson, Trento, 2003, pp. 31-41.
- 57) Alberti C. – *I concetti di multiplo e di divisore di un numero naturale* – in Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 4 Problemi di numeri Multipli, divisori, numeri primi*, Erickson, Trento, 2003, pp. 167-180.
- 58) Alberti C. – *Gli enti fondamentali della geometria* – in Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo della geometria Volume 2 I primi passi nel mondo delle figure geometriche. Le rette nel piano. L'angolo*, Erickson, Trento, 2003, pp. 33-41.
- 59) Alberti C. – *Il concetto di angolo* – in Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo della geometria Volume 2 I primi passi nel mondo delle figure geometriche. Le rette nel piano. L'angolo*, Erickson, Trento, 2003, pp. 103-120.
- 60) Alberti C. – *Il concetto di poligono* – in Colombo Bozzolo C., Costa A., *Nel mondo della geometria Volume 3 Poligoni e non poligoni. Costruzione di figure geometriche. Utilizzo di software dinamici*, Erickson, Trento, 2004, pp. 33-46.
- 61) Bozzolo Colombo C., Costa A., Alberti C. (a cura di), *Nel mondo della geometria Volume 4 Le trasformazioni geometriche. Utilizzo di software dinamici*, Erickson, Trento, 2004.
- 62) Alberti C. – *Il concetto di trasformazione geometrica* – in Bozzolo Colombo C., Costa A., Alberti C. (a cura di), *Nel mondo della geometria Volume 4 Le trasformazioni geometriche. Utilizzo di software dinamici*, Erickson, Trento, 2004, pp. 33-66.
- 63) Bozzolo Colombo C., Costa A., Alberti C. (a cura di), *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 6 La misura*, Erickson, Trento, 2005.
- 64) Alberti C. – *Grandezza e misura: quadro teorico* – in Bozzolo Colombo C., Costa A., Alberti C. (a cura di), *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 6 La misura*, Erickson, Trento, 2005, pp. 27-43; Bozzolo Colombo C., Costa A., Alberti C. (a cura di), *Nel mondo della geometria Volume 5 La misura*, Erickson, Trento, 2005, pp. 27-43.
- 65) Alberti C. – *Grandezze e misura: progettazione didattica* – in Bozzolo Colombo C., Costa A., Alberti C. (a cura di), *Nel mondo dei numeri e delle operazioni Volume 6 La misura*, Erickson, Trento, 2005, pp. 45-53.
- 66) Bozzolo Colombo C., Costa A., Alberti C. (a cura di), *Nel mondo della geometria Volume 5 La misura*, Erickson, Trento, 2005.
- 67) Alberti C. – *Grandezze e misura: progettazione didattica* – in Bozzolo Colombo C., Costa A., Alberti C. (a cura di), *Nel mondo della geometria Volume 5 La misura*, Erickson, Trento, 2005, pp. 45-53.
- 68) Alberti C. – *I concetti di lunghezza, area, volume* – in Bozzolo Colombo C., Costa A., Alberti C. (a cura di), *Nel mondo della geometria Volume 5 La misura*, Erickson, Trento, 2005, pp. 54-78.
- 69) Alberti C. – *I problemi: contenuto e metodo della matematica* – in Bozzolo Colombo C., Costa A., Alberti C. (a cura di), *Nel mondo della matematica Volume 1 Situazioni problematiche per alunni dai 6 agli 8 anni*, Erickson, Trento, 2005, pp. 21-29; in Bozzolo Colombo C., Costa A., Alberti C. (a cura di), *Nel mondo della matematica Volume 2 Situazioni problematiche per alunni dai 9 agli 11 anni*, Erickson, Trento, 2006, pp. 21-29.
- 70) Bozzolo Colombo C., Costa A., Alberti C. (a cura di), *Nel mondo della matematica Volume 1 Situazioni problematiche per alunni dai 6 agli 8 anni*, Erickson, Trento, 2005.
- 71) Bozzolo Colombo C., Costa A., Alberti C. (a cura di), *Nel mondo della matematica Volume 2 Situazioni problematiche per alunni dai 9 agli 11 anni*, Erickson, Trento, 2006.
- 72) Alberti C. – *La matematica di Margherita* – Scuola Italiana Moderna, Editrice La Scuola, Brescia, anno 115 n. 8 (1 dicembre 2007), pp. 38-41.
- 73) Alberti C., Bracchi M. E., Portieri S., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni 1. I numeri fino a 100. Addizione e sottrazione*, software didattico, Edizioni Erickson, Trento, 2008.
- 74) Alberti C., *La matematica e il suo insegnamento/apprendimento nel lavoro del nucleo di Brescia*, in Longo A.P., Barbieri S. (a cura di), «Insegnare matematica. Esempi di buone prassi in Lombardia», Guerini e associati, Milano, dicembre 2008: pp. 65-72.
- 75) Alberti C., Capra T., *Un laboratorio di scrittura dei numeri naturali*, in Longo A.P., Barbieri S. (a cura di), «Insegnare matematica. Esempi di buone prassi in Lombardia», Guerini e associati, Milano, dicembre 2008: pp. 118-123.
- 76) Alberti C., Bracchi M.E., *Problemi di isoperimetria ed equiestensione*, in Longo A.P., Barbieri S. (a cura di), «Insegnare matematica. Esempi di buone prassi in Lombardia», Guerini e associati, Milano, dicembre 2008: pp. 147-154.

- 77) Alberti C., *Attraverso lo spazio*, in Scuola Italiana Moderna, Editrice La Scuola, Brescia, anno 116 n. 11 (1 febbraio 2009), pp. 43-46.
- 78) Alberti C., Bracchi M. E., Portieri S., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni 2. I numeri oltre 100. Moltiplicazione e divisione*, software didattico, Edizioni Erickson, Trento, 2009.
- 79) Alberti C., Bracchi M. E., Portieri S., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni 3. Problemi di numeri. Multipli, divisori e numeri primi. Storia dei numeri*, software didattico, Edizioni Erickson, Trento, 2011.
- 80) Alberti C., Bracchi M. E., Portieri S., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni con la LIM. Strumenti di attività aritmetiche per la scuola primaria*, Collana di materiali e strumenti didattici per la LIM, Edizioni Erickson, Trento, 2012.
- 81) Alberti C., Bracchi M. E., Portieri S., *Nel mondo dei numeri e delle operazioni 4. Programma per esercitarsi con le frazioni e i numeri decimali*, software didattico, Edizioni Erickson, Trento, 2013.

ALLEGATO 2 - ELENCO CONVEGNI E CORSI DI AGGIORNAMENTO

La sottoscritta *Carla Alberti*, nata a *Brescia* il *13.05.1968*, residente a *25020 Flero*, via *Giovanni XXIII*, *15* dichiara di essere stata relatrice o formatrice nei seguenti convegni e corsi di aggiornamento:

- 1) Perelli M. P., Alberti C., Moncecchi G. F. – *Concept development in early mathematics: class interview as a tool to know intuitive thinking, preconceptions and misconceptions on mathematics* – Poster presentato in occasione dell'8° Congresso Internazionale sull'Educazione Matematica, ICME 8, Siviglia 14-21 luglio 1996.
- 2) Alberti C. – *Le geometrie non euclidee: uno sguardo sui precursori, sui fondatori, sui modelli* – relazione tenuta nell'ambito del Corso di Aggiornamento "Mathesis: una presenza nella cultura e nell'insegnamento", promosso dalla Mathesis di Varese, Varese, 24 ottobre 1996.
- 3) Alberti C. – *Le geometrie non euclidee: presentazione di un possibile itinerario didattico* – relazione tenuta nell'ambito del Corso di Aggiornamento "Mathesis: una presenza nella cultura e nell'insegnamento", promosso dalla Mathesis di Varese, Varese, 7 novembre 1996.
- 4) Perelli M. P., Alberti C. – *Didattica per concetti e ambiente: mappa, conversazione clinica, matrice cognitiva, rete concettuale* – relazione tenuta nell'ambito del Corso di Aggiornamento "Il rapporto tra uomo e ambiente: proposte educativo-didattiche", promosso dall'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia, con il patrocinio dell'Azienda Servizi Municipalizzati di Brescia, Brescia 26 marzo 1997.
- 5) Alberti C. – *Mappe concettuali come strumento di valutazione in matematica* - relazione tenuta nell'ambito del III Seminario Internazionale di Didattica della Matematica "La ricerca in didattica della matematica: da ipotesi teoriche ad esperienze didattiche", Sulmona, 20 aprile 1997.
- 6) Alberti C., Moncecchi G. F. – *Presentazione del modello Didattica per concetti* – in "Programmazione secondo la didattica per concetti", corso UCIM, Treviso, 27 novembre 1997.
- 7) Alberti C. – *Approcci metodologici in educazione ambientale: didattica per obiettivi e didattica per concetti (Pensare per relazioni, pensare per sistemi)* - relazione tenuta nell'ambito del Corso di Aggiornamento "L'Educazione Ambientale nel curriculum della scuola dell'obbligo", promosso dall'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia, con il patrocinio dell'Azienda Servizi Municipalizzati di Brescia, Brescia 4 gennaio 1997.
- 8) Alberti C. – *Une experience de formation pour des enseignants de mathématiques selon la "didactique par concepts"* - relazione tenuta nell'ambito del CIEAEM 50 "Les liens entre la pratique de la classe et la recherche en didactique des mathématiques", Neuchâtel, Suisse 2-7 agosto 1998.
- 9) Perelli M. P., Alberti C. – *Introduzione ai problemi dell'insegnamento-apprendimento della matematica* - nell'ambito del Corso di Aggiornamento approvato dal Provveditorato di Brescia "Matematica e formazione della persona", Boario, 15 ottobre 1998.
- 10) Alberti C., Spinoni S. – *Nodi concettuali nell'insegnamento-apprendimento della matematica* - nell'ambito del Corso di Aggiornamento approvato dal Provveditorato di Brescia "Matematica e formazione della persona", Boario, 12 novembre 1998.
- 11) Perelli M. P., Alberti C. – *Probabilità: una modalità di razionalizzazione dell'incerto* - nell'ambito del Corso di Aggiornamento approvato dal Provveditorato di Brescia "Matematica e formazione della persona", Boario, 10 dicembre 1998.
- 12) Alberti C., Moncecchi G. F. – *Geometria: validità e valenza educativa* - nell'ambito del Corso di Aggiornamento approvato dal Provveditorato di Brescia "Matematica e formazione della persona", Boario, 18 febbraio 1999.
- 13) Perelli M. P., Alberti C. – *Grandezze e loro misura* - nell'ambito del Corso di Aggiornamento approvato dal Provveditorato di Brescia "Matematica e formazione della persona", Boario, 15 aprile 1999.
- 14) Perelli M. P., Alberti C., Moncecchi G. F. - *Nodi concettuali nell'insegnamento-apprendimento della matematica: la geometria* - nell'ambito del Corso di Aggiornamento "Individualizzazione nell'insegnamento della matematica", Scuola media Einaudi, Sale Marasino, 25 febbraio 1999.
- 15) Perelli M. P., Alberti C., Moncecchi G. F. – *Alcuni aspetti fondamentali dei programmi di insegnamento della matematica: la logica* - nell'ambito del Corso di Aggiornamento "Individualizzazione nell'insegnamento della matematica", Scuola media Einaudi, Sale Marasino, 11 marzo 1999.
- 16) Alberti C., Spinoni S. – *Frazioni e proporzioni – Alcuni aspetti fondamentali dei programmi di insegnamento della matematica: le frazioni* - nell'ambito del Corso di Aggiornamento "Individualizzazione nell'insegnamento della matematica", Scuola media Einaudi, Provagio, 25 marzo 1999.

- 17) Alberti C., Spinoni S. – *Frazioni e proporzioni – Alcuni aspetti fondamentali dei programmi di insegnamento della matematica: rapporti e proporzioni* - nell'ambito del Corso di Aggiornamento "Individualizzazione nell'insegnamento della matematica", Scuola media Einaudi, Provaglio, 8 aprile 1999.
- 18) Perelli M. P., Alberti C., Moncecchi G. F. – *Alcuni aspetti fondamentali dei programmi di insegnamento della matematica: probabilità e statistica* - nell'ambito del Corso di Aggiornamento "Individualizzazione nell'insegnamento della matematica", Scuola media Einaudi, Sale Marasino, 29 aprile 1999.
- 19) Alberti C., Costa A. – *Logica, insiemi, relazioni* – corso di aggiornamento tenuto presso il 16° Circolo Didattico di Brescia, ottobre-dicembre 2000, per un totale di 20 ore.
- 20) Alberti C. – *Lo spazio per il bambino* – corso di aggiornamento promosso dalla Direzione delle Scuole Materne Comunali di Brescia, per un totale di 15 ore suddivise nei seguenti incontri: 23 novembre 2000, 25 gennaio 2001, 2 marzo 2001, 22 marzo 2001, 19 aprile 2001, 17 maggio 2001.
- 21) Nell'ambito del progetto *Revisione del curriculum di matematica* promosso dal Circolo Didattico di Flero e svoltosi presso la scuola elementare di Flero:
 - *I nuclei fondanti*, 7 marzo 2002;
 - *I numeri naturali*, 14 e 21 marzo 2002;
 - *Moltiplicazione e divisione nell'insieme dei numeri naturali*, 26 novembre 2002;
 - *Frazioni e numeri decimali*, 14 gennaio 2003;
 - *I problemi*, febbraio 2003;
 - *I concetti geometrici nell'insegnamento elementare*, 25 settembre 2003;
 - *Enti fondamentali della geometria euclidea*, 16 ottobre 2003;
 - *Grandezze e misura*, 20 novembre 2003;
 - *Le trasformazioni geometriche*, 8 gennaio 2004;
 - *Elementi di probabilità e statistica*, 4 marzo 2004.
- 22) Alberti C. - *La genesi dei concetti geometrici nell'ambito dell'educazione matematica elementare* – nell'ambito del corso di aggiornamento "Fondamenti della geometria per la scuola di base" promosso dalla Facoltà di Scienze, Matematiche, Fisiche e Naturali dell'Università di Verona, Verona, 10 ottobre 2002.
- 23) Alberti C. - *Dall'orientamento spaziale alle linee e ai sistemi di riferimento* – nell'ambito del corso di aggiornamento "Fondamenti della geometria per la scuola di base" promosso dalla Facoltà di Scienze, Matematiche, Fisiche e Naturali dell'Università di Verona, Verona, 17 ottobre 2002.
- 24) Alberti C. - *Gli enti fondamentali della geometria euclidea (rette, angoli,...)* – nell'ambito del corso di aggiornamento "Fondamenti della geometria per la scuola di base" promosso dalla Facoltà di Scienze, Matematiche, Fisiche e Naturali dell'Università di Verona, Verona, 31 ottobre 2002.
- 25) Alberti C. - *L'uguaglianza in geometria* – nell'ambito del corso di aggiornamento "Fondamenti della geometria per la scuola di base" promosso dalla Facoltà di Scienze, Matematiche, Fisiche e Naturali dell'Università di Verona, Verona, 7 novembre 2002.
- 26) Alberti C. - *Grandezze geometriche e loro misura* – nell'ambito del corso di aggiornamento "Fondamenti della geometria per la scuola di base" promosso dalla Facoltà di Scienze, Matematiche, Fisiche e Naturali dell'Università di Verona, Verona, 14 novembre 2002.
- 27) Alberti C. - *Geometrie e gruppi di trasformazioni* – nell'ambito del corso di aggiornamento "Fondamenti della geometria per la scuola di base" promosso dalla Facoltà di Scienze, Matematiche, Fisiche e Naturali dell'Università di Verona, Verona, 21 novembre 2002.
- 28) Alberti C., Bozzolo Costa C. – *Ricostruiamo la matematica: il percorso didattico del gruppo di Clara Colombo Bozzolo* – workshop in occasione del 4° Convegno internazionale "La Qualità dell'integrazione è la qualità della scuola", Rimini, 15 novembre 2003.
- 29) Alberti C., Capra T. – *Il portfolio delle competenze individuali: le competenze logico-matematiche nella scuola dell'infanzia e primaria* – corso di aggiornamento presso la Direzione Didattica "F.sco Crispi", Palermo, 19-21 maggio 2004.
- 30) Alberti C. – *La scuola in carcere* – lezione nell'ambito delle attività di Tirocinio presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario Indirizzo Fisico-Informatico-Matematico dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia, 28 maggio 2004.

- 31) Alberti C., Capra T. – *L'insegnamento e l'apprendimento della geometria: dallo spazio fisico allo spazio geometrico* – Corso di formazione e di aggiornamento organizzato dall'Associazione Italiana Maestri Cattolici Sezione di Lucca-Capannori, Lucca, 8-9 ottobre 2004.
- 32) Alberti C. – *L'insegnamento della Matematica nella scuola della Riforma. I numeri: dalla realtà ai concetti* – Corso di aggiornamento organizzato dal Centro di Cultura per lo Sviluppo di Lucca, Lucca, 18 novembre 2004.
- 33) Alberti C., Capra T. – *Matematica che passione! Dallo spazio alle figure: la geometria per la costruzione delle Unità di Apprendimento* – Corso di formazione e di aggiornamento organizzato dall'Associazione Italiana Maestri Cattolici Sezione Versilia Sud e Versilia Nord, Viareggio, 21-22 ottobre 2005.
- 34) Alberti C., Capra T. – *Ricostruiamo la matematica: numeri e operazioni in laboratorio attraverso un percorso storico* – workshop n°40 in occasione del 5° Convegno internazionale "La Qualità dell'integrazione scolastica", Rimini, 12 novembre 2005.
- 35) Alberti C., Bracchi E., Bozzolo C. – *Ricostruiamo la matematica: esperienze di laboratorio su perimetro e area* – workshop n°55 in occasione del 5° Convegno internazionale "La Qualità dell'integrazione scolastica", Rimini, 12 novembre 2005.
- 36) Alberti C. – *Come progettare percorsi logico-matematici. Per una didattica attiva e creativa della matematica* – Incontro nell'ambito di "Animare la didattica. Percorsi di riflessione tra scuola e università" direzione scientifica prof. L. Caimi, Corso di Laurea Scienze Formazione Primaria, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia, 26 gennaio 2006.
- 37) Alberti C. – *La geometria da scienza sperimentale a scienza assiomatica ipotetico-deduttiva. La geometria euclidea: enti fondamentali e loro relazioni* – Seminario di geometria promosso da IRRE Lombardia nell'ambito del progetto "L'insegnamento della matematica nel 1° ciclo" (Cod. 4518 – Resp Petracchi), Brescia, 8 febbraio 2006.
- 38) Alberti C. – *Poligoni e non poligoni: elementi caratteristici, proprietà e relazioni. Il problema del definire* – Seminario di geometria promosso da IRRE Lombardia nell'ambito del progetto "L'insegnamento della matematica nel 1° ciclo" (Cod. 4518 – Resp Petracchi), Brescia, 22 febbraio 2006.
- 39) Alberti C. – *Grandezze e pseudograndezze geometriche: lunghezza, area, volume, ampiezza. Il problema del misurare* – Seminario di geometria promosso da IRRE Lombardia nell'ambito del progetto "L'insegnamento della matematica nel 1° ciclo" (Cod. 4518 – Resp Petracchi), Brescia, 8 marzo 2006.
- 40) Alberti C. – *I numeri naturali sono naturali?* – corso di aggiornamento promosso da "Comunità e scuola" presso la Scuola Elementare Rinaldini, per il I Circolo Didattico di Brescia; articolazione nei seguenti incontri:
- martedì 12 settembre 2006
Introduzione generale sull'immagine pubblica della matematica.
 - martedì 19 settembre 2006
I significati del concetto di numero naturale: il punto di vista della matematica.
 - lunedì 25 settembre 2006
La rappresentazione del numero naturale:
 - il punto di vista della matematica
 - il punto di vista della storia
 - il punto di vista dell'apprendimento.
 - giovedì 5 ottobre 2006
Lavori di gruppo.
 - giovedì 12 ottobre 2006
La vita relazionale dei numeri naturali.
- 41) Alberti C. – *Educare con la geometria* – corso di aggiornamento promosso in rete da I e IV Circolo Didattico di Cremona; articolazione nei seguenti incontri:
- giovedì 22 marzo 2007
Introduzione alla geometria.
 - giovedì 29 marzo 2007
L'angolo: la costruzione dei significati
 - giovedì 12 aprile 2007
L'angolo: l'ampiezza e la sua misura
 - giovedì 19 aprile 2007

L'angolo: alcune applicazioni

- giovedì 14 giugno 2007

Introduzione alla misura: la misura in aritmetica e in geometria

- sabato 16 giugno 2007

La misura del grado di incertezza: la probabilità

- martedì 19 giugno 2007

La misura della variabilità: la statistica

42) Alberti C. – *Supervisione lavori di gruppo nell'ambito dei lavori "Verso il piano di studi personalizzato"* – presso la Scuola Elementare di Flero (Bs), per un totale di 12 ore, giugno 2007.

43) Alberti C., Dova P. – *Dai piedi alle vette di un problema: una scalata matematica* – workshop 33 nell'ambito del 6° Convegno internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica" organizzato dal Centro Studi Erickson, Rimini, 16-18 novembre 2007.

44) Alberti C. – *Il curricolo in verticale della matematica* – corso di aggiornamento promosso dall'Istituto Comprensivo "A. Schiantarelli" di Asola (MN); articolazione nei seguenti incontri:

- mercoledì 3 ottobre 2007

Il concetto di frazione: uno, nessuno, centomila

- lunedì 8 ottobre 2007

I numeri razionali: trasformisti per natura

- lunedì 5 novembre 2007

Spunti di riflessione da/per i lavori di gruppo

- lunedì 26 novembre 2007

Revisione dei lavori di gruppo

- lunedì 3 dicembre 2007

Conclusione dell'itinerario didattico in verticale

45) Alberti C. – *Il problema dei problemi* – corso di aggiornamento promosso in rete dal Circolo Didattico Borgo San Giacomo (BS); articolazione nei seguenti incontri:

- giovedì 29 novembre 2007

Cos'è un problema: problema o esercizio?

- giovedì 6 dicembre 2007

Esempi di problemi: analisi a priori e analisi a posteriori

- venerdì 22 febbraio 2008

Proposte di problemi: risoluzione in gruppo

- giovedì 28 febbraio 2008

Proposte di problemi: confronto analisi a priori

- venerdì 14 marzo 2008

Proposte di problemi: confronto analisi a posteriori

46) Alberti C. – *Revisione del curricolo* – corso promosso dal Circolo Didattico Leno (BS); articolazione nei seguenti incontri:

- lunedì 18 febbraio 2008

Il curricolo implicito

La matematica nelle Indicazioni per il Curricolo

- lunedì 25 febbraio 2008

Le aree tematiche

I traguardi e gli obiettivi di Apprendimento

Numeri

- lunedì 3 marzo 2008

Articolazione degli obiettivi di apprendimento relativi a "Numeri"

47) Alberti C. – *Le operazioni* – corso di aggiornamento promosso in rete da I e IV Circolo Didattico di Cremona; articolazione nei seguenti incontri:

- giovedì 6 marzo 2008

Il concetto di operazione

Le operazioni aritmetiche nei programmi ministeriali.

Pagina 15 - Curriculum vitae di
ALBERTI, Carla

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

- giovedì 13 marzo 2008
L'addizione
 - giovedì 27 marzo 2008
La sottrazione
Il campo concettuale additivo
 - giovedì 3 aprile 2008
La moltiplicazione
 - giovedì 10 aprile 2008
La divisione
 - giovedì 17 aprile 2008
Alcune tecniche di calcolo
- 48) Alberti C. – *I numeri naturali sono naturali?* – corso di aggiornamento promosso in rete da Istituto Comprensivo e Direzione Didattica di Castel Goffredo (MN); articolazione nei seguenti incontri:
- giovedì 16 aprile 2009
Il numero naturale: significati, rappresentazione, relazioni.
 - giovedì 7 maggio 2009
Il numero naturale in gioco
 - martedì 12 maggio 2009
Problemi e giochi con i numeri naturali
- 49) Alberti C. – *La didattica della matematica: dall'epistemologia ai problemi in prospettiva trasversale* – corso di aggiornamento promosso dal Circolo Didattico di Manerbio (BS), 12-15-16 giugno 2009.
- 50) Alberti C. – *La misura del grado di incertezza e della variabilità* – corso di aggiornamento promosso in rete da Istituto Comprensivo e Direzione Didattica di Castel Goffredo (MN); articolazione nei seguenti incontri:
- giovedì 16 ottobre 2009
La misura del grado di incertezza: la probabilità.
 - giovedì 29 ottobre 2009
La misura della variabilità: la statistica.
- 51) Alberti C., Bracchi M.E., Portieri S. – *I numeri naturali: un contesto ricco per l'insegnamento e per l'apprendimento* – workshop n°47 in occasione del 7° Convegno internazionale "La Qualità dell'integrazione scolastica", Rimini, 14 novembre 2009.
- 52) Alberti C. – *Per un curriculum di matematica essenziale ed inclusivo: aritmetica* – corso di aggiornamento tenuto presso la Scuola Primaria dell'Istituto Canossiano di Brescia, articolato nei seguenti incontri
- martedì 2 marzo 2010
Introduzione metodologica
 - martedì 9 marzo 2010
I testi ministeriali. Il numero naturale
 - martedì 16 marzo 2010
Operazioni tra numeri naturali
 - martedì 30 marzo 2010
Frazioni e numeri decimali
- 53) Alberti C. – *La misura: dalla teoria alla pratica didattica* – corso di aggiornamento tenuto presso la Scuola Primaria dell'Istituto Canossiano di Brescia, articolato nei seguenti incontri
- giovedì 21 ottobre 2010
Grandezze e pseudograndezze in geometria e ... altrove
La misura di grandezze in matematica e ... altrove
 - giovedì 28 ottobre 2010
Grandezze e misura: spunti e riflessioni didattiche
 - giovedì 4 novembre 2010
Esempi didattici: lunghezza e area
- 54) Alberti C. – *Il problema matematico tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di I grado* – corso di aggiornamento tenuto presso l'Istituto Comprensivo di Brisighella (RA), articolato nei seguenti incontri

- venerdì 26 novembre 2010

Il problema dei problemi

- sabato 27 novembre 2010

Risolvere problemi giocando / Giocare risolvendo problemi

- sabato 27 novembre 2010

Un crescendo di problemi

55) Alberti C. – *Situazioni problematiche e problemi in matematica alla scuola primaria* – laboratorio di ampliamento dell'offerta formativa del tirocinio per gli studenti del III-IV anno di Scienze della Formazione Primaria, Università Cattolica di Brescia, articolato nei seguenti incontri

- mercoledì 16 marzo 2011

Il problema matematico: caratteristiche fondamentali

Situazioni problematiche per costruire significati aritmetici

- mercoledì 30 marzo 2011

La risoluzione di problemi

- mercoledì 6 aprile 2011

Revisione dei lavori di gruppo

56) Alberti C. – *Le prove INVALSI di matematica: analisi e proposte* – 1° Circolo Didattico di Desenzano del Garda (BS), articolato nei seguenti incontri

- venerdì 18 marzo 2011

Le prove INVALSI di matematica per la scuola primaria:

- uno sguardo generale

- i quesiti degli anni scolastici 2009/2010

- Venerdì 8 aprile 2011

Prosecuzione dell'analisi di quesiti già somministrati.

Formulazione di quesiti sulla base del Quadro di Riferimento per l'anno scolastico 2010/2011.

57) Alberti C. – *Revisione del curriculum di matematica* – Direzione Didattica di Asola (MN), 14 aprile e 11 maggio 2011, dalle 16.30 alle 18.30.

58) Alberti C., Bracchi M. E., Spinoni S. – *Quale matematica nella scuola dell'infanzia?* – Cominciamo da ... Seminari di inizio anno 2013, Fondazione Lesic (ADASM-FISM), Brescia, 7 settembre 2013, dalle 9.00 alle 12.15 e dalle 14.00 alle 16.00; in particolare

- dalle 10.00 alle 11.00 *Il numero naturale: aspetti concettuali e didattici* (con workshop nel pomeriggio).

59) Alberti C. – *I poligoni* – Corso di formazione Istituto Comprensivo NORD 2, Brescia, 22 e 29 novembre 2013 dalle 16.15 alle 18.15.

60) Alberti C. – *I numeri naturali: un contesto ricco per cambiaMenti* – CambiaMenti, corso di formazione "Una didattica per la mente: oltre le discipline", Istituto Comprensivo di Flero, Flero, 14-15 giugno 2016.

61) Alberti C. – *Per la matematica: buone prassi scolastiche. Esperienze delle scuole accoglienti* – nell'ambito di "Animare la didattica in ... matematica", Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia, 27 aprile 2017.

62) Alberti C. – *Clara Bozzolo e l'insegnamento della matematica* – nell'ambito di "Incontro con la Matematica in ricordo di Clara Bozzolo", IIS "Falcone", Gallarate (Va), 18 ottobre 2018.

63)) Alberti C., Bracchi M. E. – *Grandezze e misura: dalla teoria alla pratica* – corso di formazione presso IC di Dello, articolato nei seguenti incontri

- venerdì 15 febbraio 2019

Quale matematica? Quale insegnamento e apprendimento della matematica? Alcune riflessioni e convinzioni ... secondo noi

Grandezze: la complessità concettuale

- venerdì 22 febbraio 2019

Misura: la complessità concettuale

- venerdì 8 marzo 2019

Grandezze e misura nelle Indicazioni Ministeriali

- venerdì 15 marzo 2019

Giocare con in Tangram in matematica? Da Tangram a ... Tangra-mat

- giovedì 21 marzo 2019

ALLEGATO 3 - ELENCO TESI DI LAUREA

La sottoscritta *Carla Alberti*, nata a *Brescia* il *13.05.1968*, residente a *25020 Flero*, via *Giovanni XXIII, 15* dichiara di essere stata relatrice delle seguenti tesi di laurea:

- 1) *Il campo concettuale additivo: gli operatori e le operazioni additive in prima elementare* – Tesi di laurea di *Silvia Gaspari*, in Scienze della formazione primaria, indirizzo Scuola Elementare, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2001/2002.
- 2) *PROBABILATORIO: un laboratorio di probabilità* - Tesi di laurea di *Stefania Chiari*, in Scienze della formazione primaria, indirizzo Scuola Elementare, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2001/2002.
- 3) *Navigando tra problemi di matematica: i problemi come strumento di apprendimento e di divertimento in matematica* - Tesi di laurea di *Alessandra Fusi*, in Scienze della formazione primaria, indirizzo Scuola Elementare, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro cuore di Brescia, anno accademico 2001/2002.
- 4) *I concetti di perimetro e di area: un'esperienza di insegnamento alla scuola elementare* - Tesi di laurea di *Simonetta Pedersoli*, in Scienze della formazione primaria, indirizzo Scuola Elementare, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2002/2003.
- 5) *La componente testuale nei problemi aritmetici: una esperienza didattica in seconda elementare* - Tesi di laurea di *Michela Formenti*, in Scienze della formazione primaria, indirizzo Scuola Elementare, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2002/2003.
- 6) *Il gioco come mediatore di apprendimento in matematica* - Tesi di laurea di *Simona Bulgaro*, in Scienze della formazione primaria, indirizzo Scuola Elementare, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2002/2003.
- 7) *Dallo spazio fisico allo spazio geometrico: una proposta didattica per la terza elementare* - Tesi di laurea di *Silvia Spinadin*, in Scienze della formazione primaria, indirizzo Scuola Elementare, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2002/2003.
- 8) *Confrontare, classificare e ordinare alla scuola dell'infanzia* – Tesi di laurea di *Elisa Pincella*, in Scienze della formazione primaria, indirizzo Scuola dell'Infanzia, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2002/2003.
- 9) *Un viaggio nel tempo e nello spazio alla scoperta di sistemi di numerazione* – Tesi di laurea di *Chiara Frugoni* in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2003/2004.
- 10) *In viaggio con Pitagora nel mondo dei numeri* - Tesi di laurea di *Alessia Serina* in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2003/2004.
- 11) *Alice nel paese della logica: quando la logica matematica diventa una favola* - Tesi di laurea di *Alessandra Avanzini* in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2003/2004.
- 12) *Esperienze protogeometriche nella scuola dell'infanzia* - Tesi di laurea di *Valentina Imperadori* in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola dell'infanzia, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2003/2004.
- 13) *Problem solving in matematica: strategie a confronto* - Tesi di laurea di *Mirella Piovaneli* in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2003/2004.
- 14) *Per una matematica a misura di bambino: il gioco come contesto di apprendimento significativo* - Tesi di laurea di *Elena Soggetti* in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2003/2004.
- 15) *Favole per rac ... contare* – Tesi di laurea di *Dania Negrinotti* in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2004/2005.

- 16) *La geometria in gioco: esperienze protogeometriche nella scuola dell'infanzia* – Tesi di laurea di Anna Rambaldini in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola dell'infanzia, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2004/2005.
- 17) *I viaggi di Gulliver attraverso isole sconosciute: alla scoperta delle trasformazioni geometriche in seconda elementare* – Tesi di laurea di Elisa Perani in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2004/2005.
- 18) *Il campo concettuale moltiplicativo: l'operazione di divisione* – Tesi di laurea di Roberta Corberi in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2004/2005.
- 19) *Raccontiamo, giochiamo, costruiamo, scopriamo nel Paese dei Triangoli* – Tesi di laurea di Ilaria Saleri in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2004/2005.
- 20) *Dall'esplorazione del Fantabosco ai primi passi nel mondo della geometria* – Tesi di laurea di Paola Serlini in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2004/2005.
- 21) *I numeri in gioco: esperienze aritmetiche nella scuola dell'infanzia* – Tesi di laurea di Clementina Barbaglio in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola dell'infanzia, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2004/2005.
- 22) *La costruzione del concetto di frazione: un'esperienza didattica in terza elementare* – Tesi di laurea di Daniela Pedersini in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2004/2005.
- 23) *Lo sviluppo della conoscenza numerica nel bambino* – Tesi di laurea di Rossana Vitali in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola dell'infanzia, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2004/2005.
- 24) *La matematica in gioco: un'esperienza didattica in una classe prima di scuola primaria* – Tesi di laurea di Roberta Salvaterra in Scienze della Formazione Primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2005/2006.
- 25) *Dallo spazio fisico allo spazio vissuto* – Tesi di laurea di Paola Faletti in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola dell'infanzia, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2005/2006.
- 26) *Alla scoperta di Quadrilandia: in viaggio con Mr. Compasso nel mondo della geometria* – Tesi di laurea di Erika Carnesella in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2005/2006.
- 27) *Gli strani giochi geometrici del signor M.C. Escher: un progetto didattico tra arte e geometria* – Tesi di laurea di Paola Giusteri in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2006/2007.
- 28) *La costruzione del concetto di area: dai giochi con il tangram alle formule* – Tesi di laurea di Chiara Duci in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2006/2007.
- 29) *Storie, giochi, costruzioni, scoperte attorno al cerchio* – Tesi di laurea di Alessandra Calabria in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2006/2007.
- 30) *La costruzione del concetto di numero naturale: dalla teoria alla pratica* – Tesi di laurea di Anna Alimonti in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2006/2007.
- 31) *Matematica e fiaba: un rapporto possibile?* – Tesi di laurea di Annapia Li Bergolis in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2006/2007.
- 32) *Il campo concettuale moltiplicativo nell'insegnamento e nell'apprendimento della matematica* – Tesi di laurea di Francesca Dolci in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2006/2007.

- 33) *Il mercato delle misure: una esperienza didattica sulla premisura* – Tesi di laurea di Elisabetta Greppi in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2006/2007.
- 34) *Fare matematica tra le botteghe artigiane del centro* – Tesi di laurea di Maria Manzi in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2006/2007.
- 35) *Alla scoperta di Linelandia: un percorso di apprendimento nel mondo ad una dimensione* – Tesi di laurea di Federica Maver in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2007/2008.
- 36) *Da Didone a Cabri: problemi di isoperimetria ed equiestensione* – Tesi di laurea di Federica Pignatti in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2007/2008.
- 37) *L'insegnamento e l'apprendimento dell'angolo piano nella scuola primaria* – Tesi di laurea di Melissa Lombardi in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2007/2008.
- 38) *Mister Fox e gli apprendisti investigatori: la risoluzione di casi attraverso il problem solving* – Tesi di laurea di Clelia Zinesi in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2007/2008.
- 39) *Tutti al Circo Logichiamo! Attività di logica nel mondo del circo* – Tesi di laurea di Linda Bertanza in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola dell'Infanzia, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2007/2008.
- 40) *Logica senza frontiere* – Tesi di laurea di Simona Bianchetti in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2007/2008.
- 41) *La classe 5ªB in cifre: con la statistica verso la scuola secondaria* – Tesi di laurea di Anita Cremona in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2007/2008.
- 42) *La risoluzione di problemi: un triathlon matematico* – Tesi di laurea di Silvia Facchi in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2007/2008.
- 43) *Io peso, io "masso": un percorso didattico matematico-scientifico* – Tesi di laurea di Laura Moreni in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2008/2009.
- 44) *A tutto volume! Scienziati in erba nella babele delle capacità* – Tesi di laurea di Ada Devoti in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2008/2009.
- 45) *Il concetto di tempo: uno, nessuno, centomila significati* – Tesi di laurea di Marina Colombi in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Infanzia, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2008/2009.
- 46) *Alla conquista del sistema di numerazione posizionale decimale: un cammino storico e cognitivo* – Tesi di laurea di Caterina Albini in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2008/2009.
- 47) *In viaggio con Eratostene nella storia delle misure di lunghezza* – Tesi di laurea di Elena Castegnaro in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2008/2009.
- 48) *Non solo tabelline: la moltiplicazione tra numeri naturali nell'insegnamento primario* – Tesi di laurea di Chiara Albertoni in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2009/2010.
- 49) *L'avventura dei problemi nell'insegnamento e nell'apprendimento della matematica* – Tesi di laurea di Sonia Bernardi in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2009/2010.

- 50) *Dal quaderno allo schermo e ritorno: un'esperienza di uso di software didattici nell'insegnamento della matematica* – Tesi di laurea di Pamela Bertoli in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2009/2010.
- 51) *Flatlandia: un racconto di matematica e di fantasia* – Tesi di laurea di Silvia Tarocco in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2009/2010.
- 52) *Il problem solving tra creatività e rigore: l'apprendistato a "Matecadabra"* – Tesi di laurea di Francesca Lorenzi in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2009/2010.
- 53) *Retrosceca matematici di vita quotidiana: l'opera divulgativa di Anna Cerasoli* – Tesi di laurea di Lorenza Alberti in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2009/2010.
- 54) *Il "far di conto": significati, proprietà, tecniche e strumenti* – Tesi di laurea di Claudia Di Buono in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2009/2010.
- 55) *Dallo spazio fisico allo spazio geometrico e ritorno: primi apprendimenti nella scuola dell'infanzia* – Tesi di laurea di Laura Amalia Fedeli in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola dell'Infanzia, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2009/2010.
- 56) *Geometeatrando con Flatlandia: un laboratorio teatrale per scoprire mondi geometrici* – Tesi di laurea di Cristina Zappettini in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2009/2010.
- 57) *Golosità matematiche: un connubio didattico tra matematica e cucina* – Tesi di laurea di Sara Alberti in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2010/2011.
- 58) *La costruzione di "fatti aritmetici" nell'insegnamento primario: il caso delle tabelline* – Tesi di laurea di Federica Fraccaro in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2010/2011.
- 59) *Lo studio dei poligoni regolari alla scuola primaria* – Tesi di laurea di Marta Guizzetti in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2010/2011.
- 60) *L'apprendimento scolastico della geometria a partire dallo spazio tridimensionale* – Tesi di laurea di Rosetta Mazzucchelli in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2010/2011.
- 61) *Origini e sviluppi della didattica della matematica* – Tesi di laurea di Michela Azzini in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2010/2011.
- 62) *Il mondo matematico di Gianni Rodari: un'esplorazione didattica* - Tesi di laurea di Vittoria Inselvini in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2010/2011.
- 63) *Etnomatematica: una lettura in chiave didattica. La matematica in gioco con i bambini di Pacoti* - Tesi di laurea di Marta Bonzi in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2010/2011.
- 64) *Psicologia del pensiero matematico: l'intelligenza numerica dono naturale o acquisizione culturale?* - Tesi di laurea di Silvia Zecchina in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2010/2011.
- 65) *L'apprendimento della matematica in soggetti autistici* – Tesi di laurea di Maria Elena Cauzzi in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola dell'infanzia, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2010/2011.
- 66) *Origami per costruire conoscenze geometriche* – Tesi di laurea di Marta Tonsi in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2010/2011.

- 67) *Il linguaggio della logica matematica come organizzatore di conoscenze nell'apprendimento primario* – Tesi di laurea di Chiara Venturini in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2011/12.
- 68) *Difficoltà e disturbi di apprendimento in matematica* – Tesi di laurea di Laura Pontisso in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2011/12.
- 69) *La classe come popolazione statistica: gli strumenti e il linguaggio della statistica in una terza scuola primaria* – Tesi di laurea di Monica Mometti in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2012/13.
- 70) *La costruzione di competenze matematiche attraverso il problem solving* – Tesi di laurea di Federica Barone in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2012/13.
- 71) *La discalculia evolutiva: tratti caratteristici e interventi di recupero* – Tesi di laurea di Elisa Salvo in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2012/13.
- 72) *Una logica da gatti: pratiche di logica con un racconto di Anna Cerasoli* – Tesi di laurea di Sara Bertolini in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola Primaria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2013/14.
- 73) *Diamo i numeri: competenze numeriche in gioco nella scuola dell'infanzia* – Tesi di laurea di Chiara Venturini in Scienze della formazione primaria, Indirizzo Scuola dell'infanzia, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2014/15.
- 74) *Che problema i problemi! Un'esperienza di problem solving alla scuola primaria* – Tesi di laurea di Paola Colli in Scienze della formazione primaria, ciclo unico, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2015/16.
- 75) *Verso "solidi" apprendimenti: esperienze di geometria tridimensionale alla scuola dell'infanzia* – Tesi di laurea di Valentina Ghidinelli in Scienze della formazione primaria, ciclo unico, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2015/16.
- 76) *"Solide" famiglie e "piane" osservazioni: un'esperienza di apprendimento dalla geometria solida alla geometria piana e ritorno* – Tesi di laurea di Silvia Maffia in Scienze della formazione primaria, ciclo unico, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2015/16.
- 77) *Il mondo dei poligoni: un'esplorazione didattica non standard* – Tesi di laurea di Valentina Manessi in Scienze della formazione primaria, ciclo unico, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2015/16.
- 78) *Il problem solving in ambito matematico: un'esperienza didattica alla scuola dell'infanzia* – Tesi di laurea di Rebecca Prando in Scienze della formazione primaria, ciclo unico, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2015/16.
- 79) *Protogeometria: raccontiamo e giochiamo con linee, forme, figure* – Tesi di laurea di Zaira Danti in Scienze della formazione primaria, ciclo unico, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2015/16.
- 80) *I concetti di perimetro e area: un apprendimento ad ostacoli sin dalla scuola dell'infanzia?* – Tesi di laurea di Tecla Buratti in Scienze della formazione primaria, ciclo unico, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2015/16.
- 81) *Geometria ad arte: esperienze protogeometriche attraverso l'arte moderna e contemporanea* – Tesi di laurea di Domenica Gatta Zini in Scienze della formazione primaria, ciclo unico, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2016/17.
- 82) *"L'insieme fa la forza". Tra logica e classificazioni: un progetto alla scuola primaria* – Tesi di laurea di Federica Carini in Scienze della formazione primaria, ciclo unico, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2016/17.
- 83) *Le creazioni di M.C. Escher: geometria e arte alla scuola dell'infanzia* – Tesi di laurea di Sara Rambaldini in Scienze della formazione primaria, ciclo unico, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2016/17

- 84) *Nel paese di Topigliano: prime esperienze di classificazione nella scuola dell'infanzia* – Tesi di laurea di Francesca Rossetti in Scienze della formazione primaria, ciclo unico, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2016/17.
- 85) *Errori, difficoltà, comportamenti fallimentari nell'apprendimento della matematica: osservazione, interpretazione, strategie di intervento* – Tesi di laurea di Valentina Brontesi Abrami in Scienze della formazione primaria, ciclo unico, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2016/17.
- 86) *Le tassellazioni alla scuola primaria: un percorso didattico ispirato alle opere di M.C. Escher* – Tesi di laurea di Vanessa Oprandi in Scienze della formazione primaria, ciclo unico, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2016/17.