

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. TARTAGLIA-M. OLIVIERI"



CODICE MINISTERIALE: BSIS036008 – CODICE FISCALE 98169720178
Sede, Presidenza e Amministrazione: Via G. Oberdan, 12/e – 25128 BRESCIA
Tel. 030/305892 – 030/305893 – 030/3384911 – Fax: 030/381697
E-mail: bsis036008@istruzione.it - PEC: bsis036008@pec.istruzione.it



Codice CUP: B84C22000250001

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-25

A tutti i docenti IS Tartaglia Olivieri

All'Albo

Agli Atti

Al Sito web istituzionale

www.tartaglia-olivieri.edu.it

**AVVISO RIVOLTO A PERSONALE INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI
PERSONALE "ESPERTO" – "TUTOR" E "COORDINATORE/REFERENTE
VALUTAZIONE" IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ –
Programma operativo Complementare (POC) "Per la scuola , competenze e ambienti
per l'apprendimento"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'Avviso pubblico prot. N. 33956 del 18/5/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
- Vista** la candidatura n. 1078663 di questa Istituzione scolastica del 20.05.2022;
- Vista** la delibera di adesione ai progetti PON del Collegio Docenti 25/2017 e del Consiglio istituto 160/2015;
- Vista** la nota Prot. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della Istituzione Scolastica per la somma di € 15.246,00;
- Visto** il decreto del DS di formale assunzione a Bilancio (9876 del 8/07/22)



Considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche

Visto il Manuale operativo di gestione relativo all'avviso pubblico prot. N. 33956 del 18/5/2022

DISPONE

Il presente avviso rivolto a tutti i docenti dell'Istituto.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente bando dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica utilizzando esclusivamente l'apposito modello Allegato A, che è parte integrante del bando. Esse dovranno pervenire entro e non oltre le **ore 12 del 23/09/2022** con la seguente modalità:

- Posta Elettronica esclusivamente all'indirizzo : bsis036008@istruzione.it

indicare tassativamente nell'oggetto della mail: candidatura per esperto o tutor (a secondo della candidatura che si vuole effettuare) **progetto 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-25** e il titolo del modulo per il quale si partecipa

DESCRIZIONE DEI MODULI PREVISTI DAL PROGETTO

| TIPO DI MODULO | TITOLO / descrizione | DURATA | DESTINATARI | SEDE | TEMPI |
|--|--|---|---|--|--|
| Competenza multilinguistica | GOOD LUCK! | 30 ORE 6 ore + 24 ore campus | 20 Studenti cl. 4 [^] , 3 [^] (in subordine cl. 2 [^]) Livello minimo B1 (da indicare a cura docenti di classe) | incontri in sede + campus presso località da definire | Febbraio 2023 : 2 incontri + 3 giorni campus in lingua dal 18 al 21 febbraio |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | MATEMATICAMENTE | 30 ore | 20 Studenti cl. V | ISS Tartaglia Olivieri | Da febbraio a maggio 2023 (1 incontro settimanale) |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | LABS TO LEARN | 30 ore | 20 Studenti cl. 1 [^] e 3 [^] | ISS Tartaglia Olivieri | Da novembre 22 a febbraio 23 (1 incontro settimanale) |

BREVE DESCRIZIONE DEI MODULI:

GOOD LUCK!

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua un ambiente di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città,

diventa il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (musei , parchi , mezzi di trasporto) mediante esperienze , che permettono l'interazione con native speaker).

La progettazione è fondata su tale approccio e pertanto seguirà in modo flessibile le esigenze linguistiche degli studenti tenendo conto delle materie caratterizzanti il percorso di studi

Il campus in base alla località in cui si svolgerà utilizzerà l'ambiente come luogo di apprendimento in lingua mediante visita a musei , monumenti e relative lezioni di approfondimento

..... MATEMATICAMENTE

Il percorso di apprendimento che sarà utilizzato per il potenziamento, sarà finalizzato a stimolare l'apprendimento delle competenze logico matematiche utili sia per l'accesso ai test sia per orientare alla scelta di facoltà scientifiche, oltre ad agevolare l'apprendimento degli insegnamenti che prevedono come prerequisiti la conoscenza di base della matematica.

LABS TO LEARN

L'azione si propone di sviluppare la competenza di "imparare ad imparare", affinché ogni ragazzo possa trovare il proprio metodo, diventando autonomo nello studio e protagonista del proprio percorso di apprendimento. Un metodo "su misura" che partendo dalle differenze individuali di ciascun minore lo accompagni ad individuare le proprie attività al fine di elaborare il proprio metodo di studio, aumentando il grado di soddisfazione personale e l'atteggiamento positivo nei confronti della scuola

RUOLO E COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

ESPERTO: 1 per ciascun modulo

Ruolo e compiti degli esperti:

- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
- Partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari;
- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;
- Effettuare le lezioni secondo il calendario
- Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
- Relazionare circa le proprie attività: produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo (formato cartaceo e digitale); consegnare registro delle attività
 - Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione (piattaforma on line) i dati di propria pertinenza;
 - Curare personalmente che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il PON;

Il compenso spettante a ciascun esperto è di € 70,00 orarie omnicomprensive (lordo stato)

La retribuzione concordata è dovuta solo se il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'ADG, senza che la presente Istituzione sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

TUTOR: 1 per ciascun modulo

Ruolo e compiti del tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare deve :

- Raccogliere e inserire in piattaforma anagrafiche corsisti e modulo consenso
- Gestire piattaforma on line
- Svolgere funzioni di accoglienza e integrazione corsisti
- Predisporre calendario e divulgarlo
- Svolgere funzioni di accompagnamento nell'ambiente di apprendimento , nello svolgimento del programma
- Curare il registro presenze
- Curare il registro presenze : verifica che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Monitorare le presenze e segnalare se il numero dei partecipanti scende sotto il minimo
- Mantenere contatti con i consigli di classe per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;

Il compenso spettante ai Tutor è di € 30,00 orarie omnicomprensive (lordo stato).

La retribuzione concordata è dovuta solo se il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'ADG, senza che la presente Istituzione sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

COORDINATORE/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE: n. 1 coordinatore/referente per la valutazione per l'attuazione dei moduli predetti.

Ruolo e compiti del coordinatore/referente per la valutazione

Il Coordinatore/Referente per la valutazione dovrà:

- Partecipare agli incontri propedeutici finalizzati alla redazione dei programmi , alla predisposizione dei materiali e report
- Programmare le attività di valutazione e monitoraggio in raccordo con esperti e tutor
- Coordinare le iniziative di valutazione concordando strumenti e modalità di valutazione
- Verificare lo svolgimento delle attività mediante analisi delle frequenze e dei risultati
- Raccogliere e trasmettere esiti studenti ai consigli di classe
- Predisporre organizzare la somministrazione di questionari di soddisfazione
- Produrre relazione finale e documentazione della valutazione - Divulgare gli esiti valutativi
- curare la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema In- formativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di sua competenza;

- registrare in piattaforma le attività svolte e le ore effettuate in base alle richieste della stessa;
- sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo;

Il compenso spettante al coordinatore/referente per la valutazione è di € 17,50 orarie (lordo dipendente) come da tabella CCNL scuola corrispondenti ad € 23,22 orarie lordo stato

La retribuzione concordata è dovuta solo se il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'ADG, senza che la presente Istituzione sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE COMUNI A TUTTE LE FIGURE PROFESSIONALI:

Le figure di Esperto, Tutor e Coordinatore/Referente per la valutazione sono da reperire tra il personale docente di ruolo e non di ruolo, in servizio presso l'Istituto Tartaglia Olivieri

Nel caso in cui non sia possibile reperire le figure professionali all'interno dell'IS Tartaglia Olivieri gli stessi criteri verranno utilizzati per il reclutamento di personale in servizio presso altre scuole e/o estranei all'amministrazione.

Per la selezione verranno seguiti i seguenti criteri:

- Avere prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente bando di selezione;
- Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
- Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON.

Tutte le domande pervenute secondo le modalità e di termini del bando, saranno oggetto di valutazione.

L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a seguito di valutazione da parte di commissione appositamente nominata dopo la scadenza dell'avviso mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sotto indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

| TIPO DI MODULO | TITOLO | ORE | Figura richiesta ESPERTO – requisiti | Figura richiesta TUTOR – requisiti |
|---|------------------------------|--------|--|---|
| Competenza multilinguistica | GOOD LUCK! | 30 ORE | Docente laureato madrelingua inglese o abilitato AB24 o certificazione C1 | Docente con adeguate competenze informatiche e conoscenza lingua inglese B2 |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | MATEMATICA-MENTE | 30 ore | Docente laureato in Matematica o abilitato A026, A027 o in possesso titolo di studio per insegnamento matematica | Docente con adeguate competenze informatiche |

| | | | | |
|--|----------------------|---------------|---|--|
| | | | | |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | LABS TO LEARN | 30 ore | Docente laureato in Lettere o Filosofia/storia o laurea materie con esperienza contenuti del modulo | Docente con adeguate competenze informatiche |

Tablelle valutazione per la selezione

Fermo restando i requisiti di ammissione specifici per ogni modulo come da tabella n.1, si procederà alla valutazione dei titoli come da tabella seguente

COORDINATORE/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

| Titoli culturali | Punteggio max 20 |
|--|---------------------------------------|
| Diploma* | 5 punti |
| Laurea triennale* | 7 punti |
| Laurea quadriennale, specialistica o magistrale* | 10 punti |
| Corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento | Punti 5 per ogni corso (max 10 punti) |
| Titoli professionali e Esperienze | Punteggio Max 80 |
| Competenze informatiche comprovate (es: incarichi istituzionali, certificazioni ecc..) | 5 punti (max 20 punti) |
| Competenze nell'utilizzo di piattaforme INDIRE, INVALSI ecc. | 5 punti (max 20 punti) |
| Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo in progetti PON | 10 punti (max 30 punti) |
| Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato presso IS Tartaglia Olivieri | 1 punto (max 10 punti) |

*i punteggi non si sommano ma sono alternativi.

A parità di punteggio finale avrà precedenza il candidato più giovane d'età.

ESPERTO

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare una **proposta scritta** coerente con il modulo e i seguenti elementi che saranno oggetto di valutazione

| Titoli culturali e professionali | Punteggio max 25 |
|--|-------------------------|
| Diploma* | 5 punti |
| Laurea triennale* | 7 punti |
| Laurea quadriennale, specialistica o magistrale* | 10 punti |

| | |
|--|---|
| Corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti all'area tematica di riferimento | Punti 5 per ogni corso (max 10 punti) |
| Competenza digitale | Punti 5 |
| Esperienze | Punteggi max 15 |
| Esperienze didattiche documentate relative al modulo | - Fino a 5 punti per esperienza nel grado di scuola del modulo (max 3 esperienze) - 5 punti per esperienza in altro ordine di scuola |
| Valutazione proposta | Punteggio Max 60 |
| Chiarezza nella descrizione | 0- 5 punti |
| Attivazione di metodologie efficaci ed innovative | 0- 20 punti |
| Realizzazione di un eventuale prodotto finale | 20 punti |
| Riproducibilità dell'esperienza | 15 punti |

*punteggi non si sommano ma sono alternativi.

A parità di punteggio finale avrà precedenza il candidato più giovane d'età.

TUTOR

Per l'incarico di tutor, potrà essere avanzata candidatura per un numero massimo di n. 2 moduli.

| | |
|--|---------------------------------------|
| Titoli culturali | Punteggio max 20 |
| Diploma* | 5 punti |
| Laurea triennale* | 7 punti |
| Laurea quadriennale, specialistica o magistrale* | 10 punti |
| Corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello | Punti 5 per ogni corso (max 10 punti) |
| Titoli professionali e Esperienze | Punteggio Max 80 |
| Esperienze di tutoraggio in progetti/ corsi di formazione | 5 punti (max 20 punti) |
| Esperienze di docenza in progetti afferenti la tipologia dell'intervento | 5 punti (max 10 punti) |
| Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo | 2 punti (max 10 punti) |
| Competenze informatiche comprovate (es: incarichi istituzionali, certificazioni ecc..) | 5 punti (max 40 punti) |

*punteggi non si sommano ma sono alternativi.

A parità di punteggio finale avrà precedenza il candidato più giovane d'età.

Per l'incarico di tutor, potrà essere avanzata candidatura per un numero massimo di n. 2 moduli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Laura BONOMINI)

Allegato A – Candidatura figure richieste

Al Dirigente dell'I.S.
Tartaglia Olivieri (BS)
Via Oberdan 12/e
25123 BRESCIA (BS)

Oggetto: Candidatura quale **ESPERTO/TUTOR/REFERENTE VALUTAZIONE INTERNO**

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-25 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Il sottoscritto _____ nato a _____ (____)

il _____, residente a _____ (____),

C.F. _____, docente in servizio nell'a.s. 22/23 presso codesta istituzione scolastica, avendo preso integrale visione di tutte le norme e condizioni stabilite dal Bando per la selezione di **ESPERTI-TUTOR-COORDINATORE/REFERENTE VALUTAZIONE INTERNI** per l'attuazione del progetto

CHIEDE

di partecipare alla selezione come _____ (indicare ESPERTO O TUTOR O REFERENTE VALUTAZIONE) al seguente modulo previsto dal PON in oggetto;

Come coordinatore/referente valutazione si intendono coinvolti tutti i moduli)

| Progetto | Modulo | Barrare la casella di interesse |
|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-25 | <i>Good luck</i> | |
| 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-25 | <i>..... matematicamente</i> | |
| 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-25 | <i>Labs to learn</i> | |

Titoli culturali :

Esperienze

-
-
- Allega alla presente domanda:
- curriculum vitae in formato europeo, datato e sottoscritto (da cui si possano desumere i titoli e le esperienze valutabili in base all'avviso)
 - Proposta didattica All B (solo per la candidatura in qualità di esperto)
 - fotocopia documento d'identità

Ai sensi del D.lgs. 196/2003, autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nella domanda, finalizzato unicamente alla gestione della procedura di valutazione comparativa.

LUOGO E DATA

FIRMA