

EDUCAZIONE CIVICA: PIANO DI SVILUPPO ISTITUTO TECNICO

				1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]		
	PERCORSI TEMATICI	a cura di	riferimenti tematiche da L. 92	34	33	33	33	33	AREE DISCIPLINARI DI COMPETENZA	CLASSI CONCORSO utilizzate , salvo diversi accordi per specifiche competenze
AREA 1	APPROFONDIMENTI condotte nell'ambito della didattica ordinaria a cura del CDC:									
	Accoglienza/Conoscenza dei regolamenti in genere: per igiene, per ingresso, per pulizie nuovi comportamenti, manuali DAD,...	docenti del CdC	art. 3 c.1 e-f-g	8	5	5	5	5	progetto ACCOGLIENZA CON SUDDIVISIONE ORE TRA DISCIPLINE	
	Assemblea di classe / elezioni rappresentanti a distanza	docenti del CdC	art. 3 c. 1 a-d-f		2	2	2	2	presentazione a cura del COORDINATORE	
AREA 2	CITTADINANZA DIGITALE : introduzione all'uso degli strumenti x DAD (pc-gsuite, ecc..) / SVILUPPO competenze digitali	docenti del CdC / supporto al bisogno del team digitale	art. 5	8	8	8	8	8	AREA SCIENTIFICA	A026-A027-A020-A041-B016
				Introduzione agli aspetti giuridic/ Cyberbullismo(2 ore)+ Formazione Gsuite (almeno 6 ore nella prima settimana) Contenuti minimi accesso G-Suite, Gmail, Classroom e Meet, Calendar	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali; Gestione avanzata di Drive, Documenti, Fogli,	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. Gestione avanzata di Fogli, Documenti, Moduli e Presentazioni	Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri; Approfondimento di MS Word ed MS Excel	Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere se' e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale. Approfondimento di MS Word ed MS Excel		
AREA 3	INCONTRI SU TEMATICHE GIURIDICHE (8 incontri per tutte le classi)	docenti di diritto (risorse potenziamento)	art. 3 c.1 lett a-d - art. 4	8	8	8	8	8	DIRITTO + LETTERE - STORIA- FILOSOFIA tranne cl. IV con UDA	A046 + A012-A019
				Norma morale e norma giuridica	Costituzione: mappa e origini	Organi Istituzionali dello Stato (Parlamento- Governo-PdR, enti locali)	stato di diritto e analisi dei principali diritti e doveri dei cittadini	Diritto di voto		

				Organi collegiali all'interno della scuola, diritti e doveri degli studenti	La Famiglia (formazione sociale)	Contrasto alle mafie e educazione alla legalità	Organizzazioni internazionali e ONU; Ripudio della guerra	Diritto del lavoro	trasversale Diritti umani	
				inquadramento generale del diritto: leggi, fonti e gerarchia	principi fondamentali della Costituzione italiana	Diritti e doveri connessi alle tematiche trattate	Unione Europea	Contratto di lavoro		
				aspetti normativi legati al bullismo e al cyberbullismo	struttura della Costituzione (eventualmente settori del diritto)		Tutela dei diritti umani			
AREA 4	SICUREZZA prove di evacuazione e piano di sicurezza dell'istituto	RSPD e docenti CdC	art. 3 c. 2	2	2	2	2	2	in base all'orario PROVA EVACUAZIONE	
AREA 5	UNITA DIDATTICA TRASVERSALE su temi delle aree sottoindicate	docenti del CdC con possibili interventi esperti e supporto referenti interni mediante materiale / consulenza	art. 3:	8	8	8	8	8		
	AMBIENTE		art. 3, c.1 lett. b,e, g	X		x				
					Conoscenza e tutela degli ambienti naturali: risorse, biodiversità, deforestazione, rifiuti/ ambienti urbani e sviluppo sostenibile		concetti biosfera, ecosistema, cambiamenti climatici, ambientalismo, inquinamento .../ Obiettivi Agenda 2030, Conferenza di Parigi, Green Deal /Effetti di inquinamento, deforestazione, necrosi ecosistemica / possibili soluzioni per sviluppo ecosostenibile / materiali e impianti per il risparmio energetico/ approvvigionamento, uso responsabile e depurazione delle acque			DISCIPLINE INDIRIZZO
	DIRITTI UMANI - CULTURA		art. 3 c. 2; art. 4				X			

	PARITARIA						diritto naturale e positivo, diritti umani e fondamentali, dichiarazione universale e convenzioni sui diritti umani. Diritti civili e politici, socioeconomici, culturali, CED e carta diritti dell'unione europea, Agenda 2030; organizzazioni internazionali ONU, ONG + approfondimenti a scelta (migranti, rifugiati, discriminazione e violenza sulle donne, tortura e pena di morte, diritti dei bambini e adolescenti)		FILOSOFIA - STORIA	A019-A012
	SALUTE e BENESSERE	art. 3, c.2		X				X		
				Ricomincio da me: liberi dalle Dipendenze . Droghie - Cibo, dieta e palestra-Chat, pc e video/telefono-ansia da prestazione.			Nessuno si salva da solo - salute e prevenzione attraverso stili di vita sani e positivi (la ricerca e i risultati ottenuti negli ultimi anni (es. cancro, trapianti , stili di vita e alimentazione). L'importanza di una alimentazione corretta per la prevenzione e la promozione di salute; il mondo dell'alimentazione nel soggetto sportivo. I fattori di rischio per la salute Adesione a campagne di sensibilizzazione e impegno civile		SCIENZE MOTORIE - SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGIA	A048-A034- A050

EDUCAZIONE CIVICA: PIANO DI SVILUPPO LICEO ARTISTICO

				1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]		
	PERCORSI TEMATICI	a cura di	riferimenti tematiche da L. 92	34	33	33	33	33	AREE DISCIPLINARI DI COMPETENZA	CLASSI CONCORSO utilizzate, salvo diversi accordi per specifiche competenze
AREA 1	APPROFONDIMENTI condotte nell'ambito della didattica ordinaria a cura del CDC:									
	Accoglienza/Conoscenza dei regolamenti in genere: per igiene, per ingresso, per pulizie nuovi comportamenti, manuali DAD,...	docenti del CdC	art. 3 c.1 e-f-g	8	5	5	5	5	progetto ACCOGLIENZA CON SUDDIVISIONE ORE TRA DISCIPLINE	
	Assemblea di classe / elezioni rappresentanti a distanza	docenti del CdC	art. 3 c. 1 a-d-f		2	2	2	2	presentazione a cura del COORDINATORE	
AREA 2	CITTADINANZA DIGITALE : introduzione all'uso degli strumenti x DAD (pc-gsuite, ecc..) / SVILUPPO competenze digitali	docenti del CdC / supporto al bisogno del team digitale	art. 5	8	8	8	8	8	AREA SCIENTIFICA	A026-A027- A020-A041-B016
				Introduzione agli aspetti giuridic/ Cyberbullismo(2 ore)+ Formazione Gsuite (almeno 6 ore nella prima settimana) Contenuti minimi accesso G-Suite, Gmail, Classroom e Meet, Calendar	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali; Gestione avanzata di Drive, Documenti, Fogli,	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. Gestione avanzata di Fogli, Documenti, Moduli e Presentazioni	Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri; Approfondimento di MS Word ed MS Excel	Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere se e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale. Approfondimento di MS Word ed MS Excel		
AREA 3	INCONTRI SU TEMATICHE GIURIDICHE (8 incontri per tutte le classi)	docenti di diritto (risorse potenziamento)	art. 3 c.1 lett a-d - art. 4	8	8	8	8	8	DIRITTO + LETTERE - STORIA- FILOSOFIA tranne cl. IV con UDA	A046 + A012- A019
				Norma morale e norma giuridica	Costituzione: mappa e origini	Organi Istituzionali dello Stato (Parlamento- Governo-PdR, enti locali)	stato di diritto e analisi dei principali diritti e doveri dei cittadini	Diritto di voto		

				Organi collegiali all'interno della scuola, diritti e doveri degli studenti	La Famiglia (formazione sociale)	Contrasto alle mafie e educazione alla legalità	Organizzazioni internazionali e ONU; Ripudio della guerra	Diritto del lavoro	trasversale Diritti umani		
				inquadramento generale del diritto: leggi, fonti e gerarchia	principi fondamentali della Costituzione italiana	Diritti e doveri connessi alle tematiche trattate	Unione Europea	Contratto di lavoro			
				aspetti normativi legati al bullismo e al cyberbullismo	struttura della Costituzione (eventualmente settori del diritto)		Tutela dei diritti umani				
AREA 4	SICUREZZA prove di evacuazione e piano di sicurezza dell'istituto	RSPP e docenti CdC	art. 3 c. 2	2	2	2	2	2	in base all'orario PROVA EVACUAZIONE		
AREA 5	UNITA DIDATTICA TRASVERSALE su temi delle aree sottoindicate	docenti del CdC con possibili interventi esperti e supporto referenti interni mediante materiale / consulenza	art. 3:	8	8	8	8	8			
	AMBIENTE		art. 3, c.1 lett. b,e, g	X				X			
			Conoscenza e tutela degli ambienti naturali: risorse, biodiversità, deforestazione, rifiuti/ ambienti urbani e sviluppo sostenibile						concetti biosfera, ecosistema, cambiamenti climatici, ambientalismo , inquinamento .../ Obiettivi Agenda 2030, Conferenza di Parigi , Green Deal /Effetti di inquinamento , deforsetazione , necrosi ecosistemica / possibili soluzioni per sviluppo ecosostenibile	DISCIPLINE INDIRIZZO	A008-A009- A014- A037- A042- A032- A051
	DIRITTI UMANI - CULTURA PARITARIA		art. 3 c. 2; art. 4				X		diritto naturale e positivo, diritti umani e fondamentali, dichiarazione universale e convenzioni sui diritti umani. Diritti civili e politici, socioeconomici, culturali, CED e carta diritti dell'unione europea, Agenda 2030; organizzazioni internazionali ONU, ONG + approfondimenti a scelta (migranti,	FILOSOFIA - STORIA	A019-A012

						rifugiati, discriminazione e violenza sulle donne, tortura e pena di morte, diritti dei bambini e adolescenti)			
		art. 3, c.2		X	X				
SALUTE e BENESSERE				Ricomincio da me: liberi dalle Dipendenze . Droghe - Cibo, dieta e palestra-Chat, pc e video/telefono-ansia da prestazione.	Nessuno si salva da solo - salute e prevenzione attraverso stili di vita sani e positivi (la ricerca e risultati ottenuti negli ultimi anni (es. cancro, trapianti , stili di vita e alimentazione). L'importanza di una alimentazione corretta per la prevenzione e la promozione di salute; il mondo dell'alimentazione nel soggetto sportivo. I fattori di rischio per la salute Adesione a campagne di sensibilizzazione e impegno civile			SCIENZE MOTORIE - SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGIA	A048-A034-A050