

**CLASSI PRIME :**

PERCORSI TEMATICI	A CURA DI	CLASSI 1^ N° ore
<b>1.APPROFONDIMENTI</b> condotti nell'ambito della didattica ordinaria a cura del CDC:		
Accoglienza/Conoscenza dei regolamenti in genere: per igiene, per ingresso, per pulizie, nuovi comportamenti, manuali DAD, ...	Docenti individuati dal Cdc	8
<b>2. CITTADINANZA DIGITALE :</b> <i>introduzione all'uso degli strumenti x DAD (pc-gsuite, ecc..) / SVILUPPO competenze digitali</i>		
<b>CLASSI PRIME :</b> Introduzione agli aspetti giuridici/ Cyberbullismo (2 ore)+ Formazione Gsuite (almeno 6 ore nella prima settimana) Contenuti minimi accesso G-Suite, Gmail, Classroom e Meet, Calendar	Docenti individuati dal Cdc o componenti del team digitale anche mediante uso risorse dell'autonomia	8
<b>3. INCONTRI SU TEMATICHE GIURIDICHE</b> <i>(Almeno 4 argomenti tra quelli previsti per le classi di riferimento)</i>		8
<b>CLASSI PRIME :</b> Norma morale e norma giuridica. Organi collegiali all'interno della scuola. Costituzione: mappa e origini. Diritti inviolabili, Articolo 2. Principio di uguaglianza, Articolo 3. La Famiglia (formazione sociale). Diritto alla salute, Articolo 32. Bullismo e Cyberbullismo.	Docenti di diritto o individuati dal Cdc con competenze anche mediante uso risorse dell'autonomia	
<b>4. UNITA DIDATTICA TRASVERSALE</b> <i>su temi delle aree sotto indicate</i>		
<b>CLASSI PRIME :</b> <b>AMBIENTE</b> Conoscenza e tutela degli ambienti naturali: risorse, biodiversità, deforestazione, rifiuti/ ambienti urbani e sviluppo sostenibile	attività svolta mediante attività del CdC con l'ausilio di esperti su temi individuati	8
<b>SICUREZZA</b> prove di evacuazione e piano di sicurezza dell'istituto	RSPP e docenti CdC	2
		Totale ore 34

**CLASSI SECONDE :**

PERCORSI TEMATICI	A CURA DI	CLASSI 2^ N° ore
<b>1.APPROFONDIMENTI</b> condotti nell'ambito della didattica ordinaria a cura del CDC:		
Accoglienza/Conoscenza dei regolamenti in genere: per igiene, per ingresso, per pulizie, nuovi comportamenti, manuali DAD, ...	Docenti individuati dal Cdc	5

Assemblea di classe / elezioni rappresentanti a distanza ....		2
<b>2. CITTADINANZA DIGITALE :</b> <i>introduzione all'uso degli strumenti x DAD (pc-gsuite, ecc..) / SVILUPPO competenze digitali</i>		
<b>CLASSI SECONDE:</b> Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali; Gestione avanzata di Drive, Documenti, Fogli.	Docenti individuati dal Cdc o componenti del team digitale anche mediante uso risorse dell'autonomia	8
<b>3. INCONTRI SU TEMATICHE GIURIDICHE</b> <i>(Almeno 4 argomenti tra quelli previsti per le classi di riferimento)</i>		8
<b>CLASSI SECONDE:</b> Dichiarazione universale dei Diritti dell'Uomo. Diritto al Lavoro (Articoli 1 e 4), formazione ed alternanza. Tutela della cultura e del paesaggio, Articolo 9. Libertà collettive: Libertà di riunione, Libertà di associazione. Organizzazioni internazionali (Articolo 10). Unione Europea. Articolo 11 l'ONU. Educazione alla legalità, Articolo 24	Docenti di diritto o individuati dal Cdc con competenze anche mediante uso risorse dell'autonomia	
<b>4. UNITÀ DIDATTICA TRASVERSALE</b> <i>su temi delle aree sotto indicate</i>		
<b>CLASSI SECONDE:</b> SALUTE e BENESSERE Ricomincio da me: liberi dalle Dipendenze . Droghe - Cibo, dieta e palestra- Chat, pc e video/telefono- ansia da prestazione.	attività svolta mediante attività del CdC con l'ausilio di esperti su temi individuati	8
<b>SICUREZZA</b> prove di evacuazione e piano di sicurezza dell'istituto	RSPP e docenti CdC	2
		Totale ore 33

### CLASSI TERZE :

PERCORSI TEMATICI	A CURA DI	CLASSI 2^ N° ore
<b>1.APPROFONDIMENTI</b> condotti nell'ambito della didattica ordinaria a cura del CDC:		
Accoglienza/Conoscenza dei regolamenti in genere: per igiene, per ingresso, per pulizie, nuovi comportamenti, manuali DAD, ...	Docenti individuati dal Cdc	5
Assemblea di classe / elezioni rappresentanti a distanza ....		2

<b>2. CITTADINANZA DIGITALE :</b> <i>introduzione all'uso degli strumenti x DAD (pc-suite, ecc..) / SVILUPPO competenze digitali</i>		
<b>CLASSI TERZE :</b> Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. Gestione avanzata di Fogli, Documenti, Moduli e Presentazioni	Docenti individuati dal Cdc o componenti del team digitale anche mediante uso risorse dell'autonomia	8
<b>3. INCONTRI SU TEMATICHE GIURIDICHE</b> <i>(Almeno 4 argomenti tra quelli previsti per le classi di riferimento)</i>		8
<b>CLASSI TERZE :</b> Contratto: introduzione libertà contrattuale. ONU: organi, funzioni, tutela Sviluppo sostenibile: agenda 2030. Il fenomeno delle mafie: educazione alla legalità. Diritto di Istruzione e diritto al lavoro. Organi Istituzionali dello Stato (Parlamento-Governo-PdR). Libertà personali (Artt. 13-14-15-16). Libertà di pensiero e parola (Art- 21).	Docenti di diritto o individuati dal Cdc con competenze anche mediante uso risorse dell'autonomia	
<b>4. UNITA DIDATTICA TRASVERSALE</b> <i>su temi delle aree sotto indicate</i>		
<b>CLASSI TERZE :</b> SALUTE e BENESSERE Nessuno si salva da solo - salute e prevenzione attraverso stili di vita sani e positivi (la ricerca e i risultati ottenuti negli ultimi anni (es. cancro, trapianti , stili di vita e alimentazione). L'importanza di una alimentazione corretta per la prevenzione e la promozione di salute ; il mondo dell'alimentazione nel soggetto sportivo. I fattori di rischio per la salute. Adesione a campagne di sensibilizzazione e impegno civile.	attività svolta mediante attività del CdC con l'ausilio di esperti su temi individuati	8
<b>SICUREZZA</b> prove di evacuazione e piano di sicurezza dell'istituto	RSPP e docenti CdC	2
		<b>Totale ore 33</b>

## CLASSI QUARTE :

PERCORSI TEMATICI	A CURA DI	CLASSI 2^
<b>1.APPROFONDIMENTI</b> condotti nell'ambito della didattica ordinaria a cura del CDC:		<b>N° ore</b>
Accoglienza/Conoscenza dei regolamenti in genere: per igiene, per ingresso, per pulizie, nuovi comportamenti, manuali DAD, ...	Docenti individuati dal Cdc	5
Assemblea di classe / elezioni rappresentanti a distanza ....		2

<b>2. CITTADINANZA DIGITALE :</b> <i>introduzione all'uso degli strumenti x DAD (pc-gsuite, ecc..) / SVILUPPO competenze digitali</i>		
<b>CLASSI QUARTE:</b> Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri; Approfondimento di MS Word ed MS Excel	Docenti individuati dal Cdc o componenti del team digitale anche mediante uso risorse dell'autonomia	8
<b>3. INCONTRI SU TEMATICHE GIURIDICHE</b> <i>(Almeno 4 argomenti tra quelli previsti per le classi di riferimento)</i>		8
<b>CLASSI QUARTE:</b> Diritto di proprietà: proprietà privata, libertà e limiti (Art. 42). Contratto a tutela delle opere intellettuali e materiali(copyright). Diritto al lavoro: libertà di associazione. Contratto di lavoro: tipologie di contratti. Libertà di iniziativa economica, Articolo 41 (Start-up). Educazione alla legalità con contrasto alle mafie. Diritto di voto (Artt. 1-48). Organi costituzionali. (Parlamento, Presidente della Repubblica)	Docenti di diritto o individuati dal Cdc con competenze anche mediante uso risorse dell'autonomia	
<b>4. UNITA DIDATTICA TRASVERSALE</b> <i>su temi delle aree sotto indicate</i>		
<b>CLASSI QUARTE:</b> DIRITTI UMANI - CULTURA PARITARIA diritto naturale e positivo, diritti umani e fondamentali , dichiarazione universale e convenzioni sui diritti umani . Diritti civili e politici , socioeconomici, culturali , CED e carta diritti dell'unione europea , Agenda 2030; organizzazioni internazionali ONU, ONG + approfondimenti a scelta ( migranti, rifugiati, discriminazione e violenza sulle donne , tortura e pena di morte , diritti dei bambini e adolescenti )	attività svolta mediante attività del CdC con l'ausilio di esperti su temi individuati	8
<b>SICUREZZA</b> prove di evacuazione e piano di sicurezza dell'istituto	RSPP e docenti CdC	2
		<b>Totale ore 33</b>

## CLASSI QUINTE :

PERCORSI TEMATICI	A CURA DI	CLASSI 2^ N° ore
<b>1.APPROFONDIMENTI</b> condotti nell'ambito della didattica ordinaria a cura del CDC:		
Accoglienza/Conoscenza dei regolamenti in genere: per igiene, per ingresso, per pulizie, nuovi comportamenti, manuali DAD, ...	Docenti individuati dal Cdc	5
Assemblea di classe / elezioni rappresentanti a distanza ....		2
<b>2. CITTADINANZA DIGITALE :</b> <i>introduzione all'uso degli strumenti x DAD (pc-gsuite, ecc..) / SVILUPPO competenze digitali</i>		

<b><u>CLASSI QUINTE</u></b> Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere se' e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo. Approfondimento di MS Word ed MS Excel	Docenti individuati dal Cdc o componenti del team digitale anche mediante uso risorse dell'autonomia	8
<b>3. INCONTRI SU TEMATICHE GIURIDICHE</b> <i>(Almeno 4 argomenti tra quelli previsti per le classi di riferimento)</i>		8
<b><u>CLASSI QUINTE</u></b> Diritto di voto (Artt. 1-48). Organizzazioni internazionali (Art. 10). Ripudio della guerra (Art. 11) e Diritti Umani. Contratto (Autonomia contrattuale, contratto di lavoro). Diritto al lavoro (Artt. 36 dignità -3 parità di genere, lavoro minorile, disabilità). Libertà di pensiero libertà di informazione (Art. 21) verifica delle informazioni, manipolazione dell'opinione pubblica. Diritto alla salute (diritto fondamentale e salubrità nell'ambiente di lavoro). <b>Contrasto alle mafie e educazione alla legalità.</b>	Docenti di diritto o individuati dal Cdc con competenze anche mediante uso risorse dell'autonomia	
<b>4. UNITÀ DIDATTICA TRASVERSALE</b> <b>su temi delle aree sotto indicate</b>		
<b><u>CLASSI QUINTE</u></b> <b>AMBIENTE</b> concetti biosfera, ecosistema, cambiamenti climatici, ambientalismo , inquinamento .../ Obiettivi Agenda 2030, Conferenza di Parigi , Green Deal /Effetti di inquinamento , deforestazione , necrosi ecosistemica / possibili soluzioni per sviluppo ecosostenibile	attività svolta mediante attività del CdC con l'ausilio di esperti su temi individuati	8
<b>SICUREZZA</b> prove di evacuazione e piano di sicurezza dell'istituto	RSPP e docenti CdC	2
		<b>Totale ore 33</b>