

Indicatori area 3.6 (aggiornati all'a.s. 20-21)

3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Formazione DOCENTI

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola BSIS036008	Riferimento Provinciale % BRESCIA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		0	1.8	1.4
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)	X (tramite rilevazioni / google moduli sia da parte della rete di ambito sia della scuola)	22.9	34.1	44.1
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri		41.7	28.5	27.1
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)	X	31.3	32.6	24.6
Altro		4.2	3.0	2.7

3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola BSIS036008	Riferimento Provinciale % BRESCIA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	8	5	4.4	4.4

3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola BSIS036008		Riferimento Provinciale BRESCIA	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	n	%	%	%	%
Lingue straniere	0	0	9.5	10.5	10.4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	2	25	15.3	17.3	16.5
Scuola e lavoro		0	11.2	7.2	6.6
Autonomia didattica e organizzativa		0	3.3	3.3	4.6

Valutazione e miglioramento		0	6.2	5.6	6.7
Didattica per competenze e innovazione metodologica	2	25	13.2	13.3	15.5
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	1	12.5	3.7	5.8	4.7
Inclusione e disabilità	1	12.5	16.1	14.4	13.9
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	1	12.5	6.6	7.7	6.8
Altro	1	12.5	14.9	14.9	14.2

3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola BSIS036008		Riferimento Provinciale BRESCIA	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	n	%	%	%	%
Scuola	4	50	41.3	47.2	36.6
Rete di ambito	4	50	33.5	24.6	32.8
Rete di scopo			7	6.8	6.2
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale			7.9	7.4	8.1
Università			1.2	1.3	1.8
Altre istituzioni o enti accreditati			9.1	12.6	14.5

3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola BSIS036008		Riferimento Provinciale BRESCIA	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	n	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	5	62.5			
Finanziato dalla rete di ambito	3	37.5			
Finanziato dalla rete di scopo	0				

Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale					
Finanziato dal singolo docente					
Finanziato da altri soggetti esterni					

3.6.b Formazione per il personale ATA

3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola BSIS036008	Riferimento Provinciale % BRESCIA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	7	4	3.6	3.3

3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola BSIS036008		Riferimento Provinciale BRESCIA	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	n	%	%	%	%
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	1	25	21.3	17.7	17.2
Contratti e procedure amministrativo-contabili	1	25	14.7	14.8	16.4
Procedure digitali sul SIDI	1	25	3.7	4.8	5
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali	1	25	8.1	10	—8.2
Gestione tecnica del sito web della scuola	1				
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	1				
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	1				

3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola BSIS036008		Riferimento Provinciale BRESCIA	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	n	%	%	%	%
Scuola	2	28	39	36.8	38.6
Rete di ambito	1	14.2	16.9	11.9	12.4
Rete di scopo	1	14.2	4.4	4.5	5.6
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0	16.2	23.7	19.3
Università	0	0	0.7	0.1	0.2
Altre istituzioni o enti accreditati	3	42.8	22.8	22.9	23.9

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola BSIS036008	Riferimento Provinciale % BRESCIA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	Si	62.5	60.1	62.8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	Si	39.6	38.6	41.9
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	No	37.5	31.1	34.5
Accoglienza	Si	79.2	81.1	82.7
Orientamento	Si	95.8	92.7	93.9
Raccordo con il territorio	Si	72.9	70.2	74.2
Piano triennale dell'offerta formativa	Si	95.8	93.2	94.5
Temi disciplinari	Si	37.5	43.2	43.2
Temi multidisciplinari	Si	47.9	46	44.6
Continuità	No	50	34.6	4.6.4
Inclusione	Si	93.8	93.2	92.8
Altro	si	29.2	29	23.2

3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola BSIS036008	Riferimento Provinciale % BRESCIA	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	10	17.4	18.6	19.8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	10	10.6	12.2	11.4
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	0	5.4	4	4.1
Accoglienza	20	7.2	7.3	8.
Orientamento	12	9.2	9.6	9.8
Raccordo con il territorio	10	7.1	5.78	5.1
Piano triennale dell'offerta formativa	15	8.5	5.6	5.5
Temi disciplinari		13.8	14.9+	13..3
Temi multidisciplinari		5.4	7.2	8.1
Continuità	12	5.4	2.8	3.3
Inclusione	8	8.4	8.5	8.5
Altro	3	1.7	3.7	3.1