

EDUCAZIONE CIVICA : PIANO DI SVILUPPO

			1^	2^	3^	4^	5^
PERCORSI TEMATICI	a cura di	riferimenti tematiche da L. 92	34	33	33	33	33
APPROFONDIMENTI condotte nell'ambito della didattica ordinaria a cura del CDC:							
Accoglienza/Conoscenza dei regolamenti in genere: per igiene, per ingresso, per pulizie nuovi comportamenti, manuali DAD,...	docenti del CdC	art. 3 e-f-g	8	5	5	5	5
Assemblea di classe / elezioni rappresentanti a distanza	docenti del CdC	art. 3 a-d-f		2	2	2	2
CITTADINANZA DIGITALE : introduzione all'uso degli strumenti x DAD (pc-gsuite, ecc..) / SVILUPPO competenze digitali	docenti del CdC / supporto al bisogno del team digitale	art. 5	8	8	8	8	8
			Introduzione agli aspetti giuridici/ Cyberbullismo(2 ore)+ Formazione Gsuite (almeno 6 ore nella prima settimana) Contenuti minimi accesso G-Suite, Gmail, Classroom e Meet, Calendar	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali; Gestione avanzata di Drive, Documenti, Fogli,	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. Gestione avanzata di Fogli, Documenti, Moduli e Presentazioni	Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri; Approfondimento di MS Word ed MS Excel	Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere se' e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo. Approfondimento di MS Word ed MS Excel
INCONTRI SU TEMATICHE GIURIDICHE (4 incontri per tutte le classi)	docenti di diritto (risorse potenziamento)	art. 3 c.1 lett a d - art. 4	8	8	8	8	8
			Norma morale e norma giuridica	Dichiarazione universale dei Diritti dell'Uomo	Contratto: introduzione libertà contrattuale	Diritto di proprietà: proprietà privata, libertà e limiti (Art. 42)	Diritto di voto (Artt. 1-48)
			Organi collegiali all'interno della scuola	Diritto al Lavoro (Articoli 1 e 4), formazione ed alternanza	ONU: organi, funzioni, tutela	Contratto a tutela delle opere intellettuali e materiali(copyright)	Organizzazioni internazionali (Art. 10)
			Costituzione: mappa e origini	Tutela della cultura e del paesaggio, Articolo 9	Sviluppo sostenibile: agenda 2030	Diritto al lavoro: libertà di associazione	Ripudio della guerra (Art. 11) e Diritti Umani
			Diritti inviolabili, Articolo 2	Libertà collettive: Libertà di riunione, Libertà di associazione	Il fenomeno delle mafie: educazione alla legalità	Contratto di lavoro: tipologie di contratti	Contratto (Autonomia contrattuale, contratto di lavoro)
			Principio di uguaglianza, Articolo 3	Organizzazioni internazionali (Articolo 10)	Diritto di Istruzione e diritto al lavoro	Libertà di iniziativa economica, Articolo 41 (Start-up)	Diritto al lavoro (Artt. 36 dignità -3 parità di genere,lavoro minorile,disabilità)
			La Famiglia (formazione sociale)	Unione Europea	Organi Istituzionali dello Stato (Parlamento-Governo-PdR)	Educazione alla legalità con contrasto alle mafie	Libertà di pensiero libertà di informazione (Art. 21)verifica delle informazioni,manipolazione dell'opinione pubblica
			Diritto alla salute, Articolo 32	Articolo 11 l'ONU	Libertà personali (Artt. 13-14-15-16)	Diritto di voto (Artt. 1-48)	Diritto alla salute (diritto fondamentale e salubrità nell'ambiente di lavoro)
			Bullismo e Cyberbullismo	Educazione alla legalità, Articolo 24	Libertà di pensiero e parola (Art- 21)	Organi costituzionali (Parlamento, Presidente della Repubblica)	Contrasto alle mafie e educazione alla legalità
SICUREZZA prove di evacuazione e piano di sicurezza dell'istituto	RSPP e docenti CdC	h - c. 2	2	2	2	2	2

EDUCAZIONE CIVICA : PIANO DI SVILUPPO

			1^	2^	3^	4^	5^
UNITA DIDATTICA TRASVERSALE su temi delle aree sottoindicate		art. 3:	8	8	8	8	8
		art. 3, c.1 lett.	X				X
AMBIENTE		Conoscenza e tutela degli ambienti naturali: risorse, biodiversità, deforestazione, rifiuti/ ambienti urbani e sviluppo sostenibile					concetti biosfera, ecosistema, cambiamenti climatici, ambientalismo, inquinamento .../ Obiettivi Agenda 2030, Conferenza di Parigi, Green Deal /Effetti di inquinamento, deforestazione, necrosi ecosistemica / possibili soluzioni per sviluppo ecosostenibile
		art. 3 c. 2; art. 4				X	
DIRITTI UMANI - CULTURA PARITARIA	docenti del CdC con possibili interventi esperti e supporto referenti interni mediante materiale / consulenza					diritto naturale e positivo, diritti umani e fondamentali, dichiarazione universale e convenzioni sui diritti umani. Diritti civili e politici, socioeconomici, culturali, CED e carta diritti dell'unione europea, Agenda 2030; organizzazioni internazionali ONU, ONG + approfondimenti a scelta (migranti, rifugiati, discriminazione e violenza sulle donne, tortura e pena di morte, diritti dei bambini e adolescenti)	
		art. 3, c.2		X	X		
SALUTE e BENESSERE				Ricomincio da me: liberi dalle Dipendenze. Droghe - Gbo, dieta e palestra- Chat, pc e video/telefono-ansia da prestazione.	Nessuno si salva da solo - salute e prevenzione attraverso stili di vita sani e positivi (la ricerca e i risultati ottenuti negli ultimi anni (es. cancro, trapianti, stili di vita e alimentazione). L'importanza di una alimentazione corretta per la prevenzione e la promozione di salute; il mondo dell'alimentazione nel soggetto sportivo. I fattori di rischio per la salute Adesione a campagne di sensibilizzazione e impegno civile		