

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. TARTAGLIA-M. OLIVIERI"**



CODICE MINISTERIALE: BSIS036008 – CODICE FISCALE 98169720178  
 Sede, Presidenza e Amministrazione: Via G. Oberdan, 12/e – 25128 BRESCIA  
 Tel. 030/305892 – 030/305893 – 030/3384911 – Fax: 030/381697  
 E-mail: [bsis036008@istruzione.it](mailto:bsis036008@istruzione.it) - PEC: [bsis036008@pec.istruzione.it](mailto:bsis036008@pec.istruzione.it)



**AGLI STUDENTI  
 ALLE FAMIGLIE  
 P.C. Ai docenti**

**Oggetto : offerte formative on line**

Con l'avvio completo della didattica a distanza e la limitazione di tante attività esterne, abbiamo pensato di raccogliere disponibilità e risorse per offrire agli studenti alcune occasioni di apprendimento "meno scolastiche", ma che all'apprendimento scolastico faranno certo bene. Si tratta di occasioni molto interessanti per la vostra formazione ; vi chiediamo dunque di provare a partecipare almeno per qualche incontro per verificare l'interesse e l'opportunità di proseguire con l'aiuto dei docenti del corso.

Le proposte comprendono laboratori linguistici , filosofici , storici e si svolgono sempre on line ; per ciascun corso saranno attivate le relative **classroom** a cui gli studenti saranno iscritti dopo aver raccolto l'interesse alla partecipazione; a tale scopo la frequenza ai corsi , se svolta in modo completo e partecipato , costituirà elemento utile per l'attribuzione del credito scolastico.

Di seguito le specifiche iniziative che potranno essere meglio conosciute dagli allegati

**AREA LINGUISTICA : "TRA LE RIGHE- corsi di scrittura e comprensione del testo "**

n.	titolo	Destinatari	Docente	Quando	Periodo
1	<b>Laboratorio di comprensione del testo</b>	cl. I e II	Nodari Mauro	Venerdì 15.30-16.00 (6 incontri)	Da 27/11 a 22/01
<i>Il corso è consigliato in modo particolare agli studenti del biennio che necessitano di supporto nelle modalità di approccio allo studio o che desiderano acquisire strategie di lettura mirate ; utile anche per l'approccio alle prove Invalsi</i>					
2	<b>Laboratorio di scrittura : riassumere e argomentare</b>	Cl. I e II	Nodari Mauro	Martedì 15.30-17.00 (6 incontri)	Da 24/11 a 19/01
<i>Il laboratorio può essere particolarmente utile a chi ha bisogno di un supporto per passare dalla lettura alla scrittura ; la competenza di scrittura per molti studenti studenti , soprattutto del biennio costituisce uno scoglio significativo e spesso i tempi scolastici da dedicare ad un supporto personale non sono sufficienti . Approfitta dell'occasione !</i>					
3	<b>Laboratorio di scrittura argomentativa in preparazione all'esame di stato</b>	cl. IV e V	Viviani Elena	Martedì 15.30-16.00 (6 incontri)	Da 24/11 a 19/01
<i>Affrontare una pagina bianca , anche quando si hanno idee , spesso genera ansia e i brevi testi utilizzati nei moderni mezzi di comunicazione , non aiutano i ragazzi ad esercitarsi . Ma spiegare , illustrare e sostenere concetti , idee in modo critico è quanto mai necessario , per l'esame e .... per la vita . Puoi provare a capire come affrontare la situazione con l'aiuto dell'insegnante !</i>					
4	<b>Leggere una cosa e capirne un'altra : sondare le profondità del testo</b>	cl. III, IV e V	Viviani Elena	Venerdì 15.00-16.00 (6 incontri)	Da 27/11 a 22/01
<i>La proposta è particolarmente utile per aiutare ad affrontare prove di comprensione di testi , aiutando a riflettere sulle proprie modalità di approccio , sugli errori che si fanno comunemente , su come evitarli . Pensa alle tue difficoltà e capirai se ti può essere utile !</i>					



**AREA FILOSOFIA E STORIA : “LETTURE, APPROFONDIMENTI E DISCUSSIONI “**

n.	titolo	Destinatari	Docente	Quando	Periodo
1	<b>Laboratorio di lettura e analisi di testi filosofici (alcuni esempi da Platone, Aristotele, Epicuro, Seneca)</b>	cl. III	Castioni Francesca	Giovedì 15.00- 16.30	Dal 26/11 al 17/12
<i>Studiare filosofia soprattutto all’inizio del triennio talvolta è difficoltoso anche perché il tempo per “confrontarsi” con i testi non è sufficiente ... e allora alcuni passano allo studio mnemonico senza poter cogliere la logica , i concetti , la ricchezza . Perché non provarci ?</i>					
2	<b>Siamo davvero liberi? Letture e discussioni filosofiche per approfondire il programma di IV</b>	Cl. IV	Bontempi Milena	Mercoledì 17.00- 18.30	Dal 25/11 al 20/12
<i>Incontri per chi desidera approfondire il tema della libertà in senso più ampio ; un tema a cui i filosofi di età moderna e illuministi si sono dedicati a lungo e che daranno un valido supporto alle riflessioni di ciascuno , soprattutto nel confronto con gli altri</i>					
3	<b>Laboratorio di lettura e analisi di testi filosofici (alcuni esempi da Sartre, Nietzsche, Kierkegaard, Marcuse)</b>	cl. V	Castioni Francesca	Venerdì 15.00- 16.30	Dal 27/11 al 18/12
<i>I temi affrontati a partire da testi filosofici potranno stimolare la motivazione e le riflessioni degli studenti che si avviano verso la maturità , aiutandoli a riflettere in modo personale , anche mettendo in discussione certezze, soprattutto nel confronto con gli altri</i>					
4	<b>Laboratorio: “L’altra storia”</b>	Tutte le classi	Merici Giulio	Martedì 14.30-16.00	Dal 24/11 al 22/12
<i>Spesso solo da adulti ci si accorge dell’interesse alla storia e della sua utilità per capire gli eventi, ma quando da studenti si deve studiare storia, che fatica ! E allora proviamo ad avvicinarci ad alcune tematiche generali leggendo fonti diverse , anche in modalità multimediali , per affrontare in un ottica più ampia le conoscenze storiche</i>					

Per raccogliere la partecipazione , ad una o più iniziative , vi chiediamo di compilare il form di seguito indicato : <https://forms.gle/bXTTQaAnFaRA1Fkv8>

Ci serve una risposta veloce , per consentire l’avvio delle attività ; perciò compila subito il questionario!

Saranno fornite ai docenti che conducono i corsi le richieste di partecipazione e ciascuno sarà invitato alla **classroom** del corso dal docente stesso

I docenti coordinatori (e non) nell’ambito delle rispettive classi , avranno cura di consigliare la partecipazione alle iniziative in base alla conoscenza degli studenti

Vi aspettiamo numerosi !

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Dott.ssa Laura BONOMINI)  
(Firma autografa a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell’art. 3, c.2., D. Lgs n. 39/1993)

Allegati :

1 proposte area linguistica

2 Proposte area filosofica-storica