



## TEMPI

---

A.S. 2020/2021

Giovedì 15 – 16:30

## DESTINATARI

---

Classi terze dell'Istituto.

## OBIETTIVI

---

L'insegnamento della filosofia nelle scuole secondarie svolge un ruolo centrale nel percorso formativo degli studenti perché contribuisce allo sviluppo della riflessione critica, competenza imprescindibile per diventare uomini e cittadini consapevoli, in grado di formulare adeguatamente i problemi, di mettere in discussione certezze, identificare pregiudizi, riconoscere limiti e possibilità.

In vista del consolidamento di questi obiettivi formativi e didattici connessi allo studio della filosofia, il presente laboratorio intende offrire agli studenti, normalmente abituati al solo studio manualistico, la possibilità di confrontarsi direttamente con il testo filosofico.

Guidati dall'insegnante, gli studenti leggeranno direttamente le parole di autori fondamentali della filosofia, al fine di coglierne e apprezzarne la complessità logico-epistemologica, la specificità dei linguaggi e dei concetti, la ricchezza dei contenuti.

## PROGRAMMA

---

- **26/11: A ME SEMBRA, INFATTI, CHE GLI UOMINI NON AVVERTANO PER NULLA LA POTENZA DELL'AMORE (SIMPOSIO, PLATONE)**
- **3/12: NOBILI IN UN MODO SOLO, IGNOBILI IN MOLTI MODI (ETICA NICOMACHEA, ARISTOTELE)**
- **10/12: RICORDIAMOCI POI CHE IL FUTURO NON È DEL TUTTO NOSTRO, MA NEANCHE DEL TUTTO NON NOSTRO (LETTERA SULLA FELICITÀ, EPICURO)**
- **17/12: VEDI COME TI STIMO: OSO AFFIDARTI A TE STESSO (LETTERE A LUCILIO, SENECA)**





## TEMPI

---

A.S. 2020/2021

Mercoledì 17 – 18:30

## DESTINATARI

---

Classi quarte dell'Istituto.

## DOCENTE

---

Bontempi Milena .  
[bontempi.milena@tartaglia-olivieri.eu](mailto:bontempi.milena@tartaglia-olivieri.eu)

## PROPOSTA

---

Quando ci sentiamo davvero liberi nelle nostre scelte? A quali condizioni, e in quali situazioni, possiamo dire di agire liberamente? La libertà è un carattere che ci appartiene per natura o è un ideale da raggiungere? È una risorsa per l'essere umano, o è piuttosto un peso, persino una condanna? O forse la libertà nemmeno esiste ed è solo una parola, un'illusione? I filosofi di età moderna e illuministi – quelli che si studiano in quarta liceo – si sono dedicati a lungo a questi temi, dando vita a vivaci discussioni: la proposta è di provare ad affrontarli anche noi non da soli, ma insieme. Ad ogni incontro partiremo dalla lettura di brani di questi autori, cercandovi spunti per discutere i diversi problemi e aspetti legati al concetto di libertà.

## PROGRAMMA

---

- **“SIAMO DAVVERO LIBERI?”. LETTURE E DISCUSSIONI FILOSOFICHE (PER APPROFONDIRE IL PROGRAMMA DI QUARTA )**



## TEMPI

---

A.S. 2020/2021

Venerdì 15 – 16:30

## DESTINATARI

---

Classi quinte dell'Istituto.

## DOCENTE

---

Castioni Francesca  
[castioni.francesca@tartagli  
a-olivieri.eu](mailto:castioni.francesca@tartagli-a-olivieri.eu)

## OBIETTIVI

---

L'insegnamento della filosofia nelle scuole secondarie svolge un ruolo centrale nel percorso formativo degli studenti perché contribuisce allo sviluppo della riflessione critica, competenza imprescindibile per diventare uomini e cittadini consapevoli, in grado di formulare adeguatamente i problemi, di mettere in discussione certezze, identificare pregiudizi, riconoscere limiti e possibilità.

In vista del consolidamento di questi obiettivi formativi e didattici connessi allo studio della filosofia, il presente laboratorio intende offrire agli studenti, normalmente abituati al solo studio manualistico, la possibilità di confrontarsi direttamente con il testo filosofico.

Guidati dall'insegnante, gli studenti leggeranno direttamente le parole di autori fondamentali della filosofia, al fine di coglierne e apprezzarne la complessità logico-epistemologica, la specificità dei linguaggi e dei concetti, la ricchezza dei contenuti.

## PROGRAMMA

---

- **27/11: SE DIO NON ESISTE TUTTO È PERMESSO (L'ESISTENZIALISMO È UN UMANESIMO, J.-P. SARTRE)**
- **4/12: TUTTI GLI ISTINTI CHE NON SCARICANO ALL'ESTERNO, SI RIVOLGONO ALL'INTERNO (GENEALOGIA DELLA MORALE, F. W. NIETZSCHE)**
- **11/12: LA GRANDEZZA NON CONSISTE NELL'ESSERE QUESTO O QUELLO, MA NELL'ESSER SE STESSI (AUT-AUT, S. KIERKEGAARD)**
- **18/12: DISTRUGGETE TUTTO CIÒ IN CUI AVETE CREDUTO FINORA (L'UOMO A UNA DIMENSIONE, H. MARCUSE)**



## TEMPI

---

A.S. 2020/2021

Martedì 14.30– 16:00

## DESTINATARI

---

Classi varie dell'Istituto.

## DOCENTE

---

Merici Giulio  
[merici.giulio@tartaglia-olivieri.eu](mailto:merici.giulio@tartaglia-olivieri.eu)

## OBIETTIVI

---

Il progetto si propone un'integrazione dell'offerta formativa curricolare nella disciplina storica, al fine di fornire un'ottica più ampia e un approccio critico alle tematiche storiche con un'ottica di lungo periodo e all'analisi delle fonti.

Leggendo anche in modalità "multimediali" differenti fonti e analizzando testi di diverso orientamento storiografico, gli studenti saranno aiutati a comprendere la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali, oltre a conoscere la storia nel contesto europeo e internazionale, i presupposti della natura delle istituzioni politiche, giuridiche, economiche e sociali

## PROGRAMMA

---

- **MARTEDI 24 NOVEMBRE 2020: "CHI SIAMO?". LA GENETICA, LA LINGUISTICA E L'ARCHEOLOGIA APPLICATE ALLA RICERCA SULLE ORIGINI DELL'UOMO.**
- **MARTEDI 1 DICEMBRE 2020: ATTIVITÀ LABORATORIALE SULLE TEMATICHE DELLA LEZIONE PRECEDENTE**
- **MARTEDI 15 DICEMBRE 2020: "PERCHÉ L'EUROPA?". COME IL NOSTRO CONTINENTE È DIVENUTO IL CENTRO DEL MONDO.**
- **MARTEDI 22 DICEMBRE 2020: DISCUSSIONE CRITICA SULLA TESI DELLA LEZIONE PRECEDENTE E ANALISI DELLE FONTI A SOSTEGNO DELLE DIVERSE TESI.**

