



**DIPARTIMENTO** Disciplina: **Lingua inglese**  
**ISTITUTO TECNICO**

**ESAMI DI IDONEITÀ / ESAMI INTEGRATIVI / ESAMI candidati esterni**  
**per ESAME DI STATO**

**CONTENUTI DISCIPLINARI E TIPOLOGIA DI TRACCIA**

**DEL II anno PER L'ACCESSO AL III anno**

**CONTENUTI DISCIPLINARI:**

**Competenze**

- Elaborare brevi testi scritti su traccia di carattere personale e quotidiano
- Interagire in brevi conversazioni di carattere personale e quotidiano e rispondere a semplici questionari
- Saper utilizzare materiale di riferimento ( banche dati, dizionario bilingue e simili)

**Abilità**

- Comprendere semplici messaggi orali di carattere personale, quotidiano e mediatico ( radio, cinema, internet e TV)
- Leggere e comprendere testi semplici e brevi di argomento personale, quotidiano, sociale o professionale
- Esprimersi oralmente in modo efficace in ambito personale e su argomenti quotidiani
- Scrivere brevi testi su traccia di carattere personale, quotidiano o immaginativo

**Conoscenze**

- Conoscere il lessico di base su argomenti di vita quotidiana
- Conoscere e utilizzare in modo adeguato gli aspetti di base della lingua straniera, relativi a pronuncia e grammatica

Si fa riferimento alle unità di apprendimento 11- 18 del libro di testo **Zanella/ Tracogna/ Mabbott/ Cochrane/ Brodey- CULT Smart 2– DeA Scuola** e al materiale audio e *multi-rom* dello studente relativo al libro di testo utilizzando una congrua scelta delle attività e degli esercizi proposti dal testo. Di seguito elenco delle funzioni comunicative, dei *topics* e dei contenuti da affrontare:

**FUNCTIONS**

- Showing interest
- Planning an event
- Making a presentation
- Describing what happened
- Talking about illnesses
- Giving, accepting, rejecting advice
- Talking on the phone
- Talking about the past
- Telling a story

**GRAMMAR**

- every/some/any/no compounds



[Digitare qui]

- too (much/many), (not) enough
- comparison of adjectives and adverbs (comparativo e superlativo di maggioranza e uguaglianza)
- just, already, yet, for, since
- espressioni di frequenza
- quantifiers (much/many, a lot of, some, any)
- espressioni interrogative con How
- Zero, first and second conditional
- Simple Past
- Future: Simple Present, Present Continuous; Going to Form; Will
- Present Perfect
- Used to
- Past Continuous
- to have meaning: possess, do, make, etc
- Should, must, can

#### TIPOLOGIA DI TRACCIA:

**La prova scritta** conterrà esercizi oggettivi della stessa tipologia contenuta nel libro di testo riguardanti vocaboli, grammatica e funzioni comunicative (es: fill-in, multiple choice, give the right tense, choose the correct option) Reading comprehension su tematiche trattate nel libro con diverse tipologie di domande: aperte, chiuse, a scelta multipla, vero/falso e una parte soggettiva di produzione scritta di carattere personale e quotidiano.

**La prova orale** sarà una conversazione sempre di carattere personale e quotidiano partendo dalle tematiche affrontate dal libro di testo.

Approvato nella seduta del 18 febbraio 2020.

Il Coordinatore

Firmato: Laura Capuano