

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. TARTAGLIA-M. OLIVIERI"



CODICE MINISTERIALE: BSIS036008 – CODICE FISCALE 98169720178
Sede, Presidenza e Amministrazione: Via G. Oberdan, 12/e – 25128 BRESCIA
Tel. 030/305892 – 030/305893 – 030/3384911 – Fax: 030/381697
E-mail: bsis036008@istruzione.it - PEC: bsis036008@pec.istruzione.it



Agli studenti e alle famiglie

Ai docenti

Oggetto : presenza scolastica e valutazione nella didattica a distanza

Cari studenti, genitori e docenti , è trascorso un breve periodo di riposo e siamo tornati alla nostra “didattica a distanza”, forse i vostri genitori, come me e il personale amministrativo della scuola allo “smart working”, qualcuno al lavoro consueto, ma svolto con mascherine, dispositivi vari di protezione, a distanziamento sociale; tutte modalità a cui non eravamo abituati e che sicuramente ci comportano grandi sforzi

Ma ora non è il momento di allentare questi sforzi, sia per aiutare a sconfiggere questo “virus”, sia per non dispendere i frutti dei sacrifici fatti; e non mi riferisco all’aspetto sanitario , che è sicuramente il più importante, ma agli apprendimenti scolastici, quelli previsti dalle programmazioni disciplinari ma anche e soprattutto quelli che vi hanno aiutato ad essere più forti, più riflessivi e consapevoli , più uniti e solidali, tutti quei valori che potranno nel post Covid 19 costruire un nuovo mondo, speriamo migliore, e perché no, una nuova “scuola”

Devo dirvi che ho raccolto informazioni dai consigli di classe e ho visionato le annotazioni registrate sul registro elettronico . Per molti degli studenti i docenti riferiscono un buon livello di impegno nella produzione di lavori anche talvolta in condizioni difficili (so che ad alcuni mancano materiali, colori, tavole, software specifici); ho visto le simulazioni delle prove d’esame svolte da alcune classi V che hanno prodotto risultati eccellenti e importanti riflessioni da parte degli studenti stessi .

Purtroppo devo rilevare anche che una certa parte di studenti partecipa poco alle videolezioni, lo fa in modo passivo, non rispetta i tempi per le consegne, talvolta mette in atto comportamenti scorretti nei confronti di compagni e professori.

In tutti i consigli di classe è stata rimodulata la programmazione dell’attività settimanale, per evitare una connessione in video troppo prolungata, per dare “respiro” alla concentrazione prolungata; in ogni classe nell’ambito dell’orario settimanale sono stati definiti i MEET settimanali che i coordinatori di ciascuna classe sono impegnati a comunicare e settimanalmente viene programmata l’attività nell’agenda del Registro elettronico con indicazione dei “MEET” o delle attività asincrone svolte in classroom o altra forma.

Ma questo, pur cercando di evitare carichi di lavoro troppo pesanti, non ha avuto lo scopo di “ridurre “ la scuola; il tempo non destinato alle videolezioni serve per approfondire , svolgere le esercitazioni, gli elaborati, le ricerche ... talvolta in una sorta di “scuola rovesciata “ che genera apprendimento a partire dagli stessi studenti



Per questo mi aspetto da tutti gli studenti che la partecipazione a tutte le attività scolastiche sia garantita fino alla conclusione dell'a.s anche se molte notizie circolate su media e giornali circa l'ammissione generalizzata alle classi successive possono far pensare che l'impegno e la partecipazione alle lezioni siano ormai inutili.

Il Decreto legge n. 22 del 8 aprile 2020, rispetto agli esiti del corrente anno scolastico, rinvia a successive Ordinanze per la definizione sulla valutazione, sugli esami di Stato, sul recupero delle carenze formative; perciò non affidatevi a troppi facili illusioni che tutto si risolverà senza averne conseguenze

Voglio ricordare a tutti che lo stesso DL n. 22 prevede che la valutazione finale tenga conto "del processo formativo e dei risultati di apprendimento conseguiti sulla base della programmazione svolta" e che, se anche le ordinanze indicheranno modalità di recupero delle carenze che si potranno realizzare attraverso la didattica ordinaria, dovrà essere data prova di aver fatto da parte di ciascuno studente "la propria parte".

Ciò potrà essere dimostrato sia attraverso gli esiti delle prove /verifiche svolte sia attraverso la partecipazione alle attività a distanza; ricordo che i criteri di valutazione per questo periodo di didattica a distanza sono stati integrati e attengono ai seguenti indicatori: partecipazione alle video lezioni, impegno dimostrato durante le video lezioni, impegno dimostrato nelle attività sincrone e asincrone, esecuzione dei lavori assegnati, rispetto dei tempi di consegna.

Quotidianamente i docenti registrano attraverso le annotazioni le assenze alle videolezioni, annotazioni che tutte le famiglie sono inviate a consultare e che insieme agli altri elementi raccolti incideranno sulla valutazione

I docenti infatti stanno raccogliendo osservazioni ed elementi nel corso delle attività a distanza sin dalla fine di febbraio e a breve trasporranno le stesse in valutazioni sul registro elettronico; tali valutazioni saranno attribuite anche in considerazione degli indicatori sopra citati

Alle famiglie che prenoteranno i colloqui di maggio, inoltre verranno restituiti tali elementi informativi

Per questo mi rivolgo agli studenti: per sollecitare un invito alla responsabilità, alla serietà, alla correttezza dei comportamenti che anche se saranno valutati nell'arco di un periodo più lungo, slittato in avanti sull'avvio dell'a.s. successivo, continueranno a rappresentare la dimostrazione di quel che siete, o siete diventati, di quel che avete fatto

Perciò non aspettate a fare domani quel che potete fare oggi, non lasciate che si accumulino lacune che il prossimo anno potreste non riuscire a colmare, non affidatevi a superficiali "poi mi impegnerò e ce la farò"

E mi rivolgo alle famiglie affinché seppur in un difficile momento, continuino a supportare la scuola e i propri figli in questo percorso di maturazione delle responsabilità; state accanto ai vostri figli, sosteneteli nelle difficoltà e pretendete che rispettino i loro impegni.

Infine agli studenti di V devo segnalare che gli esami si svolgeranno con una Commissione formata da docenti interni e un presidente esterno, che se è pur vero che l'ammissione prescinde dai requisiti citati dal DL 22 (monte ore, partecipazione prove Invalsi, valutazione sufficiente in ciascuna disciplina, svolgimento ore di alternanza), il superamento e l'esito dell'esame, in

qualunque forma si realizzi, non sono scontati e la valutazione finale sarà il frutto del percorso svolto. Le esperienze svolte nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento faranno parte del colloquio e pertanto invito docenti e studenti a mantenere alta l'attenzione su questo aspetto completando il portfolio, formulando le vostre riflessioni critiche in quanto sarà oggetto di analisi e valutazione in sede di esame

In sintesi rivolgo a tutti un invito a tenere duro; l'aiuto che possiamo offrire per superare questo triste e difficile momento, per orientare nella giusta direzione lo sviluppo di un futuro che ancora non riusciamo prefigurarci, passa anche attraverso il fare al meglio possibile "la propria parte", il proprio "mestiere"

Un abbraccio a tutti e buone "videolezioni"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Laura BONOMINI)
(Firma autografa a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c.2., D. Lgs n. 39/1993)