**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO**

**IL MIO PORTFOLIO**

## NOME E COGNOME:

## CLASSE:

## CORSO:

**OBIETTIVI DEL PERIODO DI FORMAZIONE CLASSE 3^**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze****(*Vedi Raccomandazione del Consiglio Europeo 22 maggio 2018*)** | **Abilità****(*Vedi Linee Guida MIUR LINEE GUIDA ai sensi dell’articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145*)** |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | * Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni
* Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma
 |
| Competenza in materia di cittadinanza | * Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico
 |
| Competenza imprenditoriale | * Capacità di accettare la responsabilità
 |
| Competenza in materia di consapevolezzaed espressione culturali | * Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia
 |
| ALTRE:       | *
 |

**ATTIVITÀ SVOLTE NELLA CLASSE TERZA**

|  |
| --- |
| **III anno a.s.**      . |
| Attività interne | Descrizione | n. ore |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
| Sintesi percorso e valutazione personale | (massimo 10 righe)      |

**La Mia Esperienza**

| (esprimi un giudizio secondo questa scala: 1= Per niente; 2= poco; 3= molto; 4= moltissimo) |
| --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacità di accettare la responsabilità | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**Osservazioni**

**OBIETTIVI DEL PERIODO DI FORMAZIONE CLASSE 4^**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze****(*Vedi Raccomandazione del Consiglio Europeo 22 maggio 2018*)** | **Abilità****(*Vedi Linee Guida MIUR LINEE GUIDA ai sensi dell’articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145*)** |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | * Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni
* Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva
 |
| Competenza in materia di cittadinanza | * Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico
 |
| Competenza imprenditoriale | * Capacità di assumere l’iniziativa
 |
| Competenza in materia di consapevolezzaed espressione culturali | * Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente
 |
| ALTRE:       | *
 |

**ATTIVITÀ SVOLTE NELLA CLASSE QUARTA**

|  |
| --- |
| **IV anno a.s**.      . |
| Attività interne | Descrizione | n. ore |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
| Sintesi percorso e valutazione personale | (massimo10 righe)      |
| Attività esterne | ENTE/Azienda Ospitante | Tutor interno | Tutor esterno | n.ore |
|       |       |       |       |
| **Analisi del luogo di lavoro** |
| 1. **Caratteristiche dell’azienda:**

**.**1. **Condizioni di lavoro:**

**.**1. **Settore di lavoro:**

**.**1. **Richieste/Requisiti:**

**.** |

**La Mia Esperienza**

| (esprimi un giudizio secondo questa scala: 1= Per niente; 2= poco; 3= molto; 4= moltissimo) |
| --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacità di assumere l’iniziativa | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**Punti di forza dell’ esperienza**

**Punti di debolezza**

**Osservazioni**

**OBIETTIVI DEL PERIODO DI FORMAZIONE CLASSE 5^**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze****(*Vedi Raccomandazione del Consiglio Europeo 22 maggio 2018*)** | **Abilità****(*Vedi Linee Guida MIUR LINEE GUIDA ai sensi dell’articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145*)** |
| competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | * Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini
 |
| competenza in materia di cittadinanza | * Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico
 |
| competenza imprenditoriale | * Creatività e immaginazione
* Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri
* Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia
 |
| competenza in materia di consapevolezzaed espressione culturali | * Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente
 |
| ALTRE:       | *
 |

**ATTIVITÀ SVOLTE NELLA CLASSE QUINTA**

|  |
| --- |
| **V anno a.s**.      . |
| Attività interne | Descrizione | n. ore |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
|       |       |
| Sintesi percorso e valutazione personale | (massimo10 righe)      |
| Attività esterne | ENTE/Azienda Ospitante | Tutor interno | Tutor esterno | n.ore |
|       |       |       |       |
| **Analisi del luogo di lavoro** |
| 1. **Caratteristiche dell’azienda:**

**.**1. **Condizioni di lavoro:**

**.**1. **Settore di lavoro:**

**.**1. **Richieste/Requisiti:**

**.** |

**LA MIA ESPERIENZA – AUTOVALUTAZIONE GLOBALE**

(esprimi un giudizio secondo questa scala: 1= Per niente; 2= poco; 3= molto; 4= moltissimo)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  Capacità di gestire efficacemente il tempo e le relazioni | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  Capacità di prendere l’iniziativa | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  Capacità di accettare le responsabilità | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  Capacità di gestire l’incertezza, la complessità e lo stress | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  Creatività e immaginazione | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**Sintesi ai fini dell’orientamento scolastico/professionale del percorso triennale:**

**Modalità presentazione dell’elaborato inerente la mia esperienza all’esame di Stato**

[ ]  presentazione multimediale

[ ]  relazione scritta

[ ]  elaborato grafico-pittorico

[ ]  elaborato plastico

[ ]  prototipo

[ ]  video

[ ]  altro

**Sintesi del contenuto dell’elaborato:**

Brescia lì