***ALLEGATO RISERVATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO***

***STUDENTE con diagnosi di Disturbo Specifico dell’Apprendimento***

**DATI RELATIVI ALLO/A STUDENTE/ESSA**

Cognome e nome

Data e luogo di nascita

Classe Corso

Data dell’ultima diagnosi

rilasciata da

**Ad integrazione del PDP allegato si dichiara quanto segue**

**MISURE DISPENSATIVE ED INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE**

Nell’ambito delle discipline l’alunno/a è stata dispensato/a:

* dalla lettura ad alta voce;
* dal prendere appunti;
* dai tempi standard ;
* dal copiare dalla lavagna;
* dalla dettatura di testi/o appunti;
* dalla effettuazione di più prove valutative scritte e/o orali nella medesima giornata;
* dallo studio mnemonico di formule e tabelle;
* altro ............................................................................................................................

**STRUMENTI COMPENSATIVI**

L’alunno/a ha usufruito dei seguenti strumenti compensativi:

* libri digitali;
* tabelle, formulari personali, procedure specifiche, sintesi, schemi e mappe;
* calcolatrice;
* computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner;
* risorse audio (registrazioni, audiolibri, libri parlati);
* software didattici;
* altro ............................................................................................................................

**CRITERI E MODALITA’DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Sono state adottate le seguenti modalità di verifica e valutazione:

* verifiche orali programmate (argomenti e tempi );
* tempi più lunghi nelle verifiche scritte;
* riduzione dei quesiti nelle verifiche scritte;
* compensazione con prove orali di compiti scritti;
* consegna in italiano nelle verifiche scritte di lingua e letteratura inglese;
* spiegazione dettagliata della consegna;
* uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali e schemi elaborati dall’alunno/a stesso/a );
* uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali e schemi elaborati dall’insegnante o proposti dal manuale )
* altro .............................................................................................................................

**LE SIMULAZIONI PER L’ESAME DI STATO a conclusione del 2° ciclo di istruzione**

Modalità, tempi e sistemi valutativi utilizzati durante le **simulazioni di esame** nel corso del presente anno scolastico

**Prima prova:**

* lettura dei testi ministeriali, anche ripetuta più volte su richiesta dell’alunno/a
* utilizzo della videoscrittura
* altro.............................................................................................................................

**Seconda prova:**

* lettura dei testi ministeriali, anche ripetuta più volte su richiesta dell’alunno/a
* chiarimenti sulla terminologia specifica per favorire la comprensione della prova
* altro.............................................................................................................................

**Terza prova:**

* lettura del testo, anche ripetuta più volte su richiesta dell’alunno/a
* tempi più lunghi per l'effettuazione della prova
* riduzione dei quesiti a risposta singola, rispettando le indicazioni normative (non meno di 10 quesiti) con l’adozione dei seguenti criteri per la riduzione:

Disciplina …………………………………………….motivazione riduzione quesito …..………………………………………………………………………………………..

Disciplina …………………………………………….motivazione riduzione quesito …..………………………………………………………………………………………..

* individuazione/sottolineatura di parole chiave all’interno della domanda
* formulazione di quesiti in forma non generica, ma strutturata in modo tale da facilitare l’organizzazione della risposta
* variazione della prova scritta di inglese, seguendo la modalità adottata durante l’anno scolastico o eventuale esonero della prova scritta se esplicitato nella certificazione con prova orale compensativa
* mappe concettuali fornite dal docente
* utilizzo di formulari personali, calcolatrice
* altro.............................................................................................................................

**Alcuni suggerimenti operativi per il colloquio orale (da indicare nella relazione):**

* Lasciare il tempo per la rielaborazione mentale
* Lasciar esprimere senza interruzioni
* Utilizzare domande facilitanti
* In caso di procedure complesse, prevedere domande intermedie
* utilizzo di schemi predisposti e mappe concettuali
* altro ………………………………

**Il Consiglio di Classe della classe: …………. a.s. …........................**

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA | FIRMA DEL DOCENTE |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Brescia, …........................................................