

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "N. TARTAGLIA-M. OLIVIERI"



CODICE MINISTERIALE: BSIS036008 – CODICE FISCALE 98169720178
 Sede, Presidenza e Amministrazione: Via G. Oberdan, 12/e – 25128 BRESCIA
 Tel. 030/305892 – 030/305893 – 030/3384911 – Fax: 030/381697
 E-mail: bsis036008@istruzione.it - PEC: bsis036008@pec.istruzione.it



Ai docenti di scuola secondaria di I e II grado
 (Ambito 6)

Ai docenti interessati Provincia di Brescia

Oggetto: Azione#25 PNSD - progetto formativo per docenti su metodologie didattiche innovative con l'utilizzo delle nuove tecnologie

L'istituto Tartaglia Olivieri è risultato destinatario di un progetto formativo per docenti (azione #25 PNSD. Gestione di percorsi formativi sulle metodologie didattiche innovative con l'utilizzo delle nuove tecnologie, in particolare secondo l'approccio del "Challenge based learning") Considerato il prossimo avvio dell'insegnamento di educazione civica il percorso formativo è stato indirizzato al tema della cittadinanza attiva e alla sostenibilità al fine di fornire ai partecipanti un modello didattico innovativo applicabile ai contenuti dell'educazione civica

PROGETTO : *Cittadinanza attiva e progettazione sociale: #HackYourFuture*

Il progetto ha l'obiettivo di trasmettere ai docenti le conoscenze e gli strumenti di progettazione necessari alla realizzazione di laboratori interattivi di innovazione sociale, finalizzati all'organizzazione condivisa con gli studenti, di eventi hackathon per rafforzare le loro competenze e fornire strumenti di progettazione sostenibile.

L'hackathon è uno strumento che ha origini americane e deriva dalla fusione delle parole *hacker* e *marathon*. Il termine è stato mutuato in Italia, per indicare eventi di intensa attività di team costituiti, che cercano di risolvere e proporre soluzioni a problemi indicati dai committenti dell'evento

Il percorso formativo è suddiviso in **moduli da 3 ore ciascuno** e prevede nei suoi contenuti:

data / orario	Moduli
28/01/2020	<u>Modulo 1</u> : i laboratori di innovazione sociale come strumento di consolidamento delle competenze degli studenti; verso il nuovo esame di maturità, cittadini attivi per davvero, come "catturare" la loro attenzione sugli articoli della Costituzione e sulle iniziative di cittadinanza attiva del territorio (3 ore)
19/02/2020	<u>modulo 2</u> : introduzione al <i>service design</i> (design dei servizi) con filosofia <i>user-centered</i> (centralità dei bisogni della comunità locale come punto di partenza dei progetti di innovazione sociale) (3 ore);
20/02/2020	<u>modulo 3</u> : creare mappe utili all'organizzazione di un hackathon; perché organizzare un hackathon; come organizzare un hackathon; come condurre un hackathon (3 ore);



18/03/2020	<u>modulo 4</u> : matrici multistakeholder e valutazione dei partner di un territorio (3 ore);
19/03/2020	<u>modulo 5</u> : costruire una Comunità educante e strumenti di autovalutazione di un progetto → BES e suoi indicatori territoriali + analisi SWOT (3 ore);
31/03/2020	<u>modulo 6</u> : il business model canvas per la progettazione sociale FASE 1 (bisogno, soluzione, target, offerta di valore → analisi di contesto e mappe personali per creare i team degli hackathon, creare interviste/sondaggi per analizzare un territorio, 3 ore);
01/04/2020	<u>modulo 7</u> : dopo la formazione teorica del modulo 6, si svolgeranno interviste e sondaggi per il rilevamento dei bisogni (svolgimento pratico <i>outdoor</i> di 5 ore);
18/04/2020	Partecipazione al Festival Nazionale dell'Economia Civile (9/10 ore): il Festival Nazionale dell'Economia Civile si tiene dal 17 al 19 aprile 2020 presso Palazzo Vecchio a Firenze. <i>La data consigliata per la presenza dei docenti che seguono i laboratori #HackYourFuture è il 18 aprile 2020, che sarà la giornata dedicata più strettamente agli studenti e ai giovani cittadini attivi. Saranno protagoniste le 10 startup finaliste del bando annuale a loro dedicate, insieme con le due scuole superiori vincitrici del premio indetto come ogni anno da NeXt</i>
29/04/2020	<u>modulo 8</u> : il business model canvas per la progettazione sociale FASE 2 (obiettivi di sviluppo sostenibile collegati all'Agenda 2030, reti e partner, risorse e attività, 3 ore)
12/05/2020	<u>modulo 9</u> : il business model canvas per la progettazione sociale FASE 3 (attività, risultati e impatto, 3 ore)
13/05/2020	<u>modulo 10</u> : fase preparatoria per la realizzazione dell'evento di chiusura (prototipazione o sperimentazione di un'attività). Nell'ultimo incontro i docenti impegnati nei laboratori si misureranno con un vero hackathon da loro organizzato per i propri studenti. Dovranno scegliere temi, parole chiave, territorio di riferimento, fornire l'analisi di contesto e curarne la comunicazione, la ricerca dei giurati e delle reti territoriali di supporto, oltre che dei tutor e di quanto serve per condurre un hackathon (3 ore).
Da definire	Evento di chiusura della formazione (8 ore): realizzazione dell'hackathon progettato nel percorso di formazione svolto dai docenti, in una classe-campione di uno dei docenti partecipanti

Il percorso formativo è aperto a docenti di scuola secondaria del I e del II ciclo prioritariamente dell'ambito 6 ; il corso potrà essere attivato con un numero minimo di 50 partecipanti

Il corso è condotto da professionisti di NeXt (Nuova Economia X Tutti) : De Luca Raffaele, Chiara Medini , Dario Poligoni

Non sono richiesti prerequisiti specifici; è sufficiente avere competenza digitali di base

Sede di svolgimento : IIS Tartaglia Olivieri via Oberdan 12/E Brescia

Per la richiesta di iscrizione compilare il form al link indicato di seguito entro fine novembre 2019:

<https://forms.gle/R9yMPSj5JBa42L3z5>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Laura BONOMINI)
(Firma autografa a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c.2., D. Lgs n. 39/1993)