

Denominazione/titolo UDA Grandezze fisiche e misure	
SECONDO PERIODO	CLASSE TERZA Liceo Artistico Serale
Presenza/Fad	Presenza 33 ore
Prodotto (progetto, compito autentico, ...)	Costruzione di una mappa concettuale
Competenze	<p>Profilo uscita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare problemi ed argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni. • Padroneggiare il linguaggio specifico e le relative procedure per la matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali. • Utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e comunicare. • Operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro. <p>Competenze di cittadinanza competenza matematica competenza digitale competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>
Abilità e conoscenze	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare in modo corretto le unità di misura del Sistema Internazionale (S.I.). • Saper riconoscere l'ordine di grandezza e le misure. • Saper trasformare le unità di misura del S.I. in multipli e sottomultipli con le potenze del dieci. • Saper riconoscere le cifre significative. • Saper utilizzare la notazione scientifica e le cifre significative. • Saper rappresentare una grandezza direttamente proporzionale (retta nel piano cartesiano). • Saper rappresentare una grandezza inversamente proporzionale (Ramo di Iperbole). <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dare la definizione di grandezza fisica.

	<ul style="list-style-type: none"> • Definire grandezze fisiche fondamentali e derivate. • Illustrare il concetto di unità di misura. • Conoscere il Sistema Internazionale (S.I.). • Conoscere multipli e sottomultipli delle unità di misura. • Illustrare le caratteristiche principali degli strumenti di misura. • Conoscere la definizione di grandezze direttamente proporzionali e la loro rappresentazione grafica. • Conoscere la definizione di grandezza inversamente proporzionali e la loro rappresentazione grafica.
Disciplina/e coinvolta/e	Matematica e Fisica
Azioni / tempi	Settembre/Novembre 33 ore
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale dialogata. • Attività in piccolo gruppo. • Fotocopie. • Appunti. • Schemi. • Mappe concettuali.
Strumenti di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Prove scritte di tipo sommativo. • Test. • Prove orali. • Interventi pertinenti durante le lezioni. • Partecipazione attiva e costante al dialogo educativo.