

Denominazione/titolo UDA 2.1 Travelling	
PRIMO PERIODO	CLASSE 2
Presenza/Fad - Ore	Presenza 33 ORE
Prodotto (progetto, compito autentico,)	Presentare la programmazione di un viaggio corredata da tutti i dettagli necessari per la realizzazione dello stesso, quali per esempio: lingua, costumi e cultura del paese che si vuole visitare, itinerario, mezzo/i di trasporto, durata, accomodation etc. Tale presentazione può essere corredata da fotografie, slides e brevi video.
Competenze	<p>Asse dei linguaggi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere test orali relativi alla descrizione di viaggi e vacanze - Comprendere la descrizione fisica di persone , luoghi e oggetti. - Interagire oralmente in contesti relativi al viaggio - Comprendere informazioni riguardanti il percorso da seguire per raggiungere un luogo. - Utilizzare la lingua per brevi conversazioni telefoniche per avere informazioni. - Comprendere brevi testi orali relativi al tempo atmosferico. - Comprendere semplici articoli relativi ai problemi dell’ambiente, quali l’effetto serra, la siccità etc <p>Competenze di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scambiare con altri messaggi finalizzati alla conoscenza della realtà di un paese. • Interagire con gli altri comprendendo situazioni e abitudini diverse dalle proprie • Affrontare, tramite la conoscenza, situazioni problematiche e contribuire a risolverle
Abilità e conoscenze	<p>Abilità:</p> <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere espressioni e frasi usate per parlare del tempo atmosferico. - Identificare informazioni specifiche per raggiungere un determinato luogo. - Comprendere un messaggio relativo alle” accomodation” durante un viaggio - Comprendere espressioni e frasi usate da persone per descrivere il cibo . - Identificare informazioni specifiche in brevi messaggi orali in cui si parla di mezzi di

trasporto.

- Comprendere un dialogo di clienti in un negozio o di una bancarella del mercato riguardanti i prezzi della merce.

Speaking

- Dare e comprendere informazioni relative al tempo atmosferico e all'impatto del clima sull'ambiente.
- Dare e comprendere informazioni relative ai mezzi di trasporto per raggiungere un luogo.
- Interagire in modo comprensibile per chiedere o fornire informazioni relative ai viaggi.
- Interagire in modo comprensibile con gli altri per prenotare un ristorante, un volo ,una camera d'albergo.

Reading

- Comprendere brevi testi descrittivi contenenti informazioni sui paesi del mondo.
- Comprendere brevi testi che descrivono differenti modi di viaggiare.
- Comprendere articoli che descrivano viaggi avventurosi.
- Comprendere un breve testo che descriva piatti tipici di vari paesi.

Writing

- Scrivere testi semplici sulle vacanze trascorse.
- Scrivere testi brevi e semplici per illustrare i progetti futuri a proposito di vacanze.
- Compilare un questionario/form che faccia riferimento a dati personali.

Conoscenze

Function

- Descrivere la posizione geografica di un città
- Descrivere abitudini e avvenimenti del passato

	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere intenzioni e previsioni - Descrivere azioni future. - Chiedere dettagli specifici su eventi passati e futuri. - Ordinare cibo in un ristorante. <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past Simple : affirmative, negative, interrogative. - Past Simple to be - Past continuous - Adverbs: ago, while etc - Linkers: First, then, after ,eventually etc - Be going to . - Will: predictions and future facts - Will: promises, offers and decisions - Preposition of places. <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> - Holidays - Travel and transport - Weather - Environment - Describing food
Disciplina coinvolta	Inglese
Azioni / tempi	33 ore
Strumenti	Libro di testo Fotografie Files audio/video
Strumenti di valutazione	Tutte le attività collegate alle abilità linguistiche sovraelencate Presentazione dello studente su una vacanza futura.