

| Denominazione/titolo UDA | |
|---|--|
| IL TESTO NARRATIVO Un romanzo italiano del Secondo Novecento | |
| PRIMO PERIODO | CLASSE PRIMA |
| Presenza/Fad - Ore | FAD 25 ore |
| Prodotto (progetto, compito autentico, ...) | Relazione scritta di un romanzo a scelta tra quelli proposti seguendo la scheda data. |
| Competenze | <p>Asse dei linguaggi e storico-sociale: Comunicare nella madrelingua Leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti</p> <p>Competenze di cittadinanza: Imparare ad imparare Competenza digitale</p> |
| Abilità e conoscenze | <p>Abilità Utilizzare varie tecniche di lettura Utilizzare correttamente testi di vario tipo, su supporto cartaceo e digitale Produrre testi scritti corretti, coerenti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative Produrre differenti tipologie di testi scritti</p> <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche fondamentali della narrativa • Forme della narrativa nella storia • Elementi di narratologia • La narrativa italiana moderna e contemporanea |
| Disciplina coinvolta | ITALIANO |
| Azioni / tempi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Segui il corso Per leggere: la narrativa sulla piattaforma TRIO il sistema di web learning della Regione Toscana 5 h 45' e stampa l'attestato. 2. Leggi un romanzo italiano della seconda metà del Novecento a scelta tra 10 h <ol style="list-style-type: none"> a. Italo Calvino Il barone rampante b. Primo Levi Se questo è un uomo Gli audiolibri sono disponibili all'indirizzo https://www.raiplayradio.it/programmi/adaltavoce 3. Ricerca di informazioni sull'autore 1 h. 4. Analisi di una scaletta per la compilazione di una scheda di lettura di un romanzo 1 h 15' (vedi allegato). 5. Analisi e ricerca delle informazioni richieste 4 h. |

| | |
|--------------------------|--|
| | 6. Compilazione della scheda di lettura 3 h. |
| Strumenti | Libro Risorse internet |
| Strumenti di valutazione | Scheda di lettura |

Allegato

SCHEDA DI LETTURA

TITOLO DEL LIBRO:

AUTORE:

GENERE:

PROTAGONISTI (con una breve descrizione):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

LUOGO O LUOGHI IN CUI SI SVOLGE LA VICENDA:

.....
.....
.....
.....

TEMPO IN CUI SI SVOLGE:

.....
.....
.....
.....

RIASSUNTO BREVE (sintetizza la trama della storia, concentrandoti su: situazione iniziale, sviluppo, con gli avvenimenti principali, conclusione):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INTENZIONE COMUNICATIVA DELL'AUTORE (riflettere su determinati problemi; ricostruire la realtà storico-sociale; presentare la complessità dell'animo umano- sentimenti, vizi e virtù- ; proporre modelli di comportamento o valori positivi; divertire, stupire, commuovere, suscitare orrore o paura; ecc.)

.....

.....

.....

.....
.....
.....

TI È PIACIUTO IL LIBRO?.....

ESPRIMI IL TUO GIUDIZIO (Il romanzo ti ha divertito, commosso, interessato? O al contrario ti è risultato noioso, lento, poco interessante? Quali personaggi ti sono piaciuti di più? Per quale motivo?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

A CHI CONSIGLIERESTI LA LETTURA DEL LIBRO? PERCHÈ ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....