

Denominazione/titolo UDA	
Il testo narrativo Sottotitolo L'uomo che piantava gli alberi	
PRIMO PERIODO	CLASSE PRIMA
Presenza/Fad - Ore	FAD 24 ore
Prodotto (progetto, compito autentico, ...)	Costruzione di un dossier costituito da un breve riassunto del libro, da una documentazione fotografica su un albero particolare, da un testo misto (slogan e immagine), da un volantino per una campagna di sensibilizzazione.
Competenze	<p>Asse dei linguaggi e storico-sociale: Comunicare nella madrelingua Leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti</p> <p>Competenze di cittadinanza: Imparare ad imparare Competenza digitale</p>
Abilità e conoscenze	<p>Abilità Riconoscere e distinguere testi scritti, non scritti e continui Individuare le informazioni essenziali di un discorso o di un prodotto dei media, a partire da argomenti relativi alla propria sfera di interesse. Utilizzare varie tecniche di lettura Utilizzare correttamente testi di vario tipo, su supporto cartaceo e digitale Produrre testi scritti corretti, coerenti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative Produrre differenti tipologie di testi scritti</p> <p>Conoscenze Metodi di analisi e comprensioni del testo Tipologie di produzione scritta funzionali a diversi scopi Conoscenze essenziali sulla deforestazione Caratteristiche slogan e messaggio sensibilizzazione sociale</p>
Disciplina coinvolta	ITALIANO
Azioni / tempi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura L'uomo che piantava gli alberi di Jean Giono 2. Cerca la biografia di Jean Giono 3. Visione del cartone animato L'uomo che piantava gli alberi https://www.youtube.com/watch?v=YIFDIYqtXDA 4. Informati sul cartone animato e sulla sua fortuna

	<p>5. L'uomo che piantava gli alberi: le basi scientifiche del racconto https://www.youtube.com/watch?v=KIYD83EUlgI</p> <p>6. Informati sulla deforestazione http://www.repubblica.it/argomenti/deforestazione https://www.pubblicitaprogresso.org/it/blog/dalleggere/spot-social/spot-social-nature-is-speaking</p> <p>7. Costruisci uno slogan per sensibilizzare sul tema: osserva l'esempio, cerca un'immagine significativa, associa lo slogan Inventa uno slogan accattivante e brillante. Deve essere breve e conciso. Se quando lo dici ad alta voce ti sembra uno scioglilingua, modificalo. Dovrebbe in ogni caso attirare l'attenzione. Prova a usare: Rima: "Altissima. Purissima. Levissima". Gioco di parole: "Non ci vuole un pennello grande, ma un grande pennello". Metafora: "Red Bull ti mette le ali". Allitterazione: "Bene? Benagol!".</p> <p>8. Costruisci un volantino per sensibilizzare sul tema: osserva l'esempio, cerca un'immagine significativa, associa lo slogan e un breve testo</p>
Strumenti	Libro Video Fotografie
Strumenti di valutazione	Dossier compilato dall'alunno